

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ixx
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Keaslian Penelitian.....	7
I.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II.1 Tinjauan Pustaka.....	9
II.1.1 Definisi <i>Small Group Discussion</i> .....	9
II.1.2 Manfaat dan Tujuan <i>Small Group Discussion</i> .....	10
II.1.3 Metode <i>Small Group Discussion</i> .....	11



II.1.4	<i>Burgess Role of Teacher</i> .....	11
II.1.5	Metode Pelatihan.....	15
II.1.6	Jenis <i>Instructional Design</i> .....	16
II.1.7	Perbandingan <i>Burgess Role of Teacher</i> dengan Metode Lainnya.....	20
II.2	Landasan Teori.....	23
II.3	Kerangka Teori .....	25
II.4	Kerangka Konsep.....	26
II.5	Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
III.1	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	28
III.2	Variabel Penelitian.....	28
III.3	Definisi Operasional.....	29
III.4	Bahan atau Alat Penelitian .....	30
III.4.1.	Populasi target .....	30
III.4.2	Populasi terjangkau.....	30
III.4.3	Sampel Penelitian .....	30
III.4.4	Teknik Pengambilan Sampel .....	31
III.4.5	Instrumen Penelitian .....	31
III.5	Jalannya Penelitian .....	32
III.6	<i>Gagne's Instructional Design</i> Pelatihan <i>Burgess's Role of teacher</i> .....	39
III.7	Analisis Hasil.....	43
III.7.1	Pengolahan data.....	43
III.7.2	Analisis data .....	43



III.8	Kesulitan Penelitian .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		46
IV.1.	Hasil Penelitian.....	46
IV.1.1	Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
IV.1.2	Skor Pengetahuan serta Kemampuan Fasilitator Sebelum dan Sesudah Pelatihan <i>Burgess's Role of Teacher</i> .....	48
IV.1.3	Uji Normalitas Data pada Skor Pengetahuan dan Kemampuan Fasilitator Sebelum dan Sesudah Pelatihan <i>Burgess's Role of Teacher</i> .....	49
IV.1.4	Analisis Bivariat antara Karakteristik Responden dan Skor Pengetahuan serta Kemampuan Fasilitator Sebelum dan Sesudah Pelatihan <i>Burgess's Role of Teacher</i> .....	49
IV.1.5	Pengetahuan Fasilitator dalam Memfasilitasi Jalannya <i>Small Group Discussion</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan <i>Burgess's Role of Teacher</i> .....	52
IV.1.6	Kemampuan Fasilitator dalam Memfasilitasi Jalannya <i>Small Group Discussion</i> Sebelum dan Sesudah Pelatihan <i>Burgess's Role of Teacher</i> .....	53
IV.2.	Pembahasan.....	54
IV.2.1	Pembahasan Karakteristik Subjek Penelitian .....	54
IV.2.2	Pembahasan Efektivitas Pelatihan Model <i>Gagne</i> dalam <i>Burgess's Role of Teacher</i> Terhadap Pengetahuan Fasilitator dalam Memfasilitasi <i>Small Group Discussion</i> .....	57
IV.2.3	Pembahasan Efektivitas Pelatihan Model <i>Gagne</i> dalam <i>Burgess's Role of Teacher</i> Terhadap Kemampuan Fasilitator dalam Memfasilitasi <i>Small Group Discussion</i> .....	62
IV.2.4	Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		72
V.1.	Kesimpulan.....	72



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Efektivitas Pelatihan Burgess's Role of Teacher dengan Model Gagne Terhadap Pengetahuan dan Kemampuan Fasilitator dalam Memfasilitasi Small Group Discussion di Program Studi Pendidikan Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana**  
Putu Gde Adhi Paramanandana, Prof. dr. Mora Claramita, MHPE, PhD, Sp.KKLP ; dr. Rachmadya Nur Hidayah, M.S  
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

V.2. Saran.....	72
V.2.1. Saran Teoritis.....	72
V.2.2. Saran Praktis .....	73
LAMPIRAN .....	71
Lampiran 1. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	72
Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan .....	79
Lampiran 3. Kuesioner Kemampuan .....	91
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	91
Lampiran 5. Analisis Data Hasil Penelitian Menggunakan SPSS .....	102
ETHICAL CLEARANCE .....	125
DAFTAR PUSTAKA .....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tiga Peran Utama yang Harus dimiliki Fasilitator .....	14
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian .....	25
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian .....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan Acara Pelatihan.....	37
Tabel 2. Gagne Instructional Design.....	39
Tabel 3. Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
Tabel 4. Skor Pengetahuan serta Kemampuan Fasilitator Sebelum dan Sesudah Pelatihan Burgess's Role of Teacher .....	48
Tabel 5. Uji Normalitas Data .....	49
Tabel 6. Analisis Bivariat Karakteristik Responden dan Skor Pengetahuan serta Kemampuan Fasilitator Sebelum dan Sesudah Pelatihan .....	50
Tabel 7. Perbandingan Skor Pengetahuan Fasilitator dalam Memfasilitasi Small Group Discussion Sebelum dan Sesudah Pelatihan Burgess's Role of Teacher .....	53
Tabel 8. Perbandingan Skor Kemampuan Fasilitator dalam Memfasilitasi Small Group Discussion Sebelum dan Sesudah Pelatihan Burgess's Role of Teacher .....	53