

HUBUNGAN MENTAL HEALTH LITERACY DENGAN COLLEGE ADJUSTMENT PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNISSULA

INTISARI

Latar Belakang: Mahasiswa kedokteran tahun pertama merupakan individu dengan tingkat kesejahteraan mental paling rendah di antara mahasiswa kedokteran pada angkatan lainnya oleh karena mereka masih menyesuaikan terhadap transisi baru di kehidupannya termasuk salah satunya adalah penyesuaian perkuliahan (*College Adjustment*). Salah satu sumber daya promotif dan preventif yang relevan pada demografi dewasa muda ini adalah *Mental Health Literacy* (MHL) untuk menangani permasalahan kesehatan mental. Dengan melihat hubungan antara literasi kesehatan mental dengan penyesuaian perkuliahan pada mahasiswa tahun pertama akan dapat mengungkapkan pendekatan yang dapat memastikan keberhasilan transisi penyesuaian pada mahasiswa kedokteran tahun pertama.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Mental Health Literacy* dengan *College Adjustment* pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran UNISSULA

Metode: Penelitian ini menggunakan jenis analitik observasional dan dengan rancangan *cross sectional*. Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa tahun pertama (angkatan 2024) Fakultas Kedokteran UNISSULA yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. *Mental Health Literacy* diukur menggunakan *Mental Health Literacy Questionnaire-Short Version Adult* (MHLq-SVa) versi Bahasa Indonesia dan *College Adjustment* diukur menggunakan *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ) versi Bahasa Indonesia. Uji statistik yang digunakan adalah *Pearson Correlation* dan *multiple linear regression* dengan tingkat kemaknaan signifikan secara statistik ditetapkan pada $p < 0,05$.

Hasil: Didapatkan korelasi yang bermakna antara *Mental Health Literacy* dan *College Adjustment* dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0,405 ($p < 0,001$). Analisis regresi linier variabel perancu yang diperoleh mampu menjelaskan sebesar 24,5% hasil dari *College Adjustment* yang meliputi *Mental Health Literacy*, motivasi, dan finansial dengan koefisien korelasi tertinggi pada *Mental Health Literacy* (0,387).

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan secara statistik antara *Mental Health Literacy* dengan *College Adjustment* pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran UNISSULA.

Kata Kunci: *College Adjustment*, mahasiswa kedokteran, mahasiswa tahun pertama, *Mental Health Literacy*

CORRELATION BETWEEN MENTAL HEALTH LITERACY AND COLLEGE ADJUSTMENT AMONG FIRST-YEAR MEDICAL STUDENTS AT UNISSULA

ABSTRACT

Background: First-year medical students are individuals with the lowest level of mental well-being compared to students in other major, as they are still adapting to new life transitions, including college adjustment. One of the relevant promotive and preventive resources for this emerging adult demographic is Mental Health Literacy (MHL) to address mental health problems. Examining the relationship between mental health literacy and college adjustment among first-year students may reveal approaches to ensure a successful transition in first-year medical students.

Objective: This study aimed to determine the correlation between Mental Health Literacy and College Adjustment among first-year medical students at UNISSULA.

Methods: This study used an observational analytic design with a cross-sectional approach. The research subjects were all first-year medical students (class of 2024) at the Faculty of Medicine, UNISSULA, who met the inclusion and exclusion criteria. Mental Health Literacy was measured using the Indonesian version of the Mental Health Literacy Questionnaire - Short Version Adult (MHLq-SVa) and College Adjustment was measured using the Indonesian version of the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). Statistical tests used were Pearson Correlation and multiple linear regression, with statistical significance set at $p < 0.05$.

Results: A significant correlation was found between Mental Health Literacy and College Adjustment, with a Pearson correlation value of 0.405 ($p < 0.001$). Linear regression analysis of confounding variables showed that Mental Health Literacy, motivation, and financial factors explained 24.5% of the variance in College Adjustment with the highest correlation coefficient observed for Mental Health Literacy (0.387).

Conclusion: There is a statistically significant relationship between Mental Health Literacy and College Adjustment among first-year medical students at the Faculty of Medicine, UNISSULA.

Keywords: College Adjustment, first-year students, medical students, Mental Health Literacy