

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	xi
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
1. Permasalahan	1
2. Rumusan Masalah	7
3. Keaslian Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	10
B. Tujuan Penelitian	12
C. Tinjauan Pustaka	12
D. Landasan Teori	16
E. Metode Penelitian	23
1. Bahan Penelitian	24
2. Jalan Penelitian	25
3. Analisis Penelitian	26
F. Hasil Yang Dicapai	29
G. Sistematika Penelitian	30

BAB II. PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF IDENTITAS, MULTIKULTURALISME DAN PERUNDUNGAN

A. Filsafat Pendidikan	34
1. Hakikat Pendidikan	35
2. Pengertian Filsafat Pendidikan.....	43
3. Fungsi dan peran Filsafat Pendidikan.....	48
B. Pendidikan dan Identitas.....	51
1. Pengertian dan Peran Pendidikan dalam Pembentukan Identitas.....	56
2. Aspek-aspek Identitas dalam Pendidikan	62
C. Pendidikan dan Multikulturalisme	63
1. Definisi, Tujuan, dan Prinsip Pendidikan Multikultural.....	67
2. Pendidikan Multikultural sebagai Ruang Pengakuan Identitas dan Pendidikan Dialogis.....	67
3. Kompetensi dan Landasan Filosofis Pendidikan Multikultural	72

D. Pendidikan dan Perundungan	75
1. Definisi dan Jenis Perundungan di Sekolah	75
2. Perundungan sebagai Manifestasi Kegagalan Pengakuan	82

BAB III. MAKNA TEORI PENGAKUAN CHARLES TAYLOR BAGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL

A. Karya dan Pemikiran Charles Taylor	86
1. Biografi Charles Taylor	86
2. Latar Belakang Pemikiran Charles Taylor	89
3. <i>The Source of The Self: The Making of The Modern Identity</i>	95
4. <i>The Ethics of Authenticity</i>	101
5. <i>Multiculturalism and The Politics of Recognition</i>	105
a. Politik Kesetaraan (<i>The Politics of Universalism</i>)	111
b. Politik Perbedaan (<i>The Politics of Difference</i>)	112
6. Komunitarianisme dalam Pemikiran Charles Taylor	113
B. Teori Pengakuan Menurut Charles Taylor	117
1. Dasar Filosofis Teori Pengakuan	119
2. Jenis-jenis Pengakuan	125
3. Konsep Otentisitas dan Identitas	121
C. Teori Pengakuan Charles Taylor sebagai Fondasi Pendidikan Multikultural	130
D. Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Filosofis	142
1. Landasan Filosofis Pendidikan Multikultural	143
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Multikultural	150

BAB IV. ANALISIS PENGAKUAN IDENTITAS DALAM PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK MENGATASI PERUNDUNGAN

A. Identitas dan Pengakuan dalam Perspektif Charles Taylor	137
1. Identitas sebagai Realitas Manusia	137
2. Pengakuan dalam Pembentukan Identitas	141
3. <i>Misrecognition</i> dan Distorsi Identitas dalam Konteks Pendidikan	143
B. Integrasi Pengakuan Identitas dalam Pendidikan Multikultural	157
1. Strategi Pendidikan Berbasis Pengakuan	158
2. Implikasi bagi Guru, Kurikulum, dan Kebijakan Sekolah	163
3. Pertimbangan Filosofis untuk Mengatasi Perundungan dalam Pendidikan Multikultural	164
C. Relevansi Teori Pengakuan Charles Taylor Bagi Pendidikan Multikultural di Indonesia dalam Mengatasi Perundungan di Indonesia	173
D. Evaluasi Kritis atas Teori Pengakuan Charles Taylor dalam Konteks Pendidikan di Indonesia	176

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	180
B. Saran	182

DAFTAR PUSTAKA