

MAKNA TEORI PENGAKUAN CHARLES TAYLOR BAGI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI INDONESIA RELEVANSINYA UNTUK MENGATASI
PERUNDUNGAN DI SEKOLAH



Diajukan Oleh:

Setia Paulina Sinulingga

22/508473/SFI/00327

Kepada

PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU FILSAFAT

UNIVERSITAS GADJAH MADA

YOGYAKARTA

2025



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Makna Teori Pengakuan Charles Taylor Bagi Pendidikan Multikultural di Indonesia Untuk Mengatasi Perundungan di Sekolah

Setia Paulina Sinulingga, Prof. Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum ; Dr. Hastanti Widy Nugroho, S.S., M.Hum

Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**MAKNA TEORI PENGAKUAN CHARLES TAYLOR BAGI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI INDONESIA UNTUK MENGATASI PERUNDUNGAN
DI SEKOLAH**

yang dipersiapkan dan diajukan oleh:

Setia Paulina Sinulingga

22/508473/SF1/00327

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dalam Ujian Tertutup
pada tanggal 10 Desember 2025
dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Prof. Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum.

Promotor/Penguji

1.

Dr. Hastanti Widy Nugroho.

Ko-Promotor/Penguji

2.

Dr. Agus Himmawan Utomo, M.Ag.

Ketua Tim Penguji

3.

Dr. Drs. Mustofa Anshori Lidinillah, M.Hum.

Anggota Tim Penguji

4.

Dr. Sonjoruri Budiani Trisakti, M.A.

Anggota Tim Penguji

5.

Dr. Supartiningsih, S.S., M.Hum.

Anggota Tim Penguji

6.

Dr. Rizal Mustansyir.

Anggota Tim Penguji

7.

Prof. Dr. Lasiyo, M.A., M.M.

Anggota Tim Penguji

8.

Prof. Dr. Ahmad Samawi, M.Hum.

Anggota Tim Penguji

9.

Yogyakarta, 19 Desember 2025

Dekan

Fakultas Filsafat
Universitas Gadjah Mada



Prof. Dr. Rr. Siti Murtiningsih, S.S., M.Hum.