

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Partisipasi Sosial Difabel	12
1. Definisi Partisipasi Sosial	12
2. Dimensi Partisipasi Sosial	15
a. Dimensi Kehadiran, Keterlibatan, dan Keinginan untuk Berubah (<i>Attendance, Involvement, and Desire for Change</i>)	15
1) Kehadiran (<i>Attendance</i>)	15
2) Keterlibatan (<i>Involvement</i>).....	16
3) Hubungan Kehadiran dan Keterlibatan	16
4) Keinginan untuk Berubah (<i>Desire for change</i>)	17
b. Dimensi Nilai Partisipasi	17
c. Dimensi Ekonomi, Sosial, dan Politik	19
1) Partisipasi Ekonomi	19
2) Partisipasi Sosial	20
3) Partisipasi Politik	20
d. Dimensi Lingkungan: <i>Availability, Accessibility, and Acceptability</i>	20
1) <i>Availability</i> dan <i>Accessibility</i>	21
2) <i>Affordability</i>	21
3) <i>Accommodability</i> dan <i>Acceptability</i>	21
3. Tipologi Partisipasi Difabel di Lingkungan Sosial.....	22

a.	Taksonomi Tingkatan Partisipasi Sosial.....	22
b.	Tipologi Partisipasi Khusus Difabel.....	24
c.	Kerangka Konseptual Partisipasi dalam Konteks <i>Environmental Dimenssions</i>	25
B.	Capacity Building	28
1.	Definisi dan Konsep Dasar <i>Capacity Building</i>	28
2.	Dimensi Capacity Building	30
a.	Dimensi Kapasitas Individu	30
b.	Dimensi pemberdayaan dan partisipasi.....	31
c.	Dimensi Sistemik dan <i>Multi-Level</i>	31
d.	Dimensi Berbasis Komunitas	31
3.	Bentuk-Bentuk Capacity Building	32
4.	Dampak Program Capacity Building.....	33
5.	Model Logika Program <i>Capacity Building</i>	34
6.	Metode Evaluasi dalam Program <i>Capacity Building</i>	37
C.	Konteks Moderasi Dampak Program terhadap Partisipasi Sosial	40
1.	Konteks personal	41
2.	Konteks keluarga	42
3.	Konteks lingkungan sosial di Luar Keluarga	44
4.	Konteks kebijakan	46
D.	Goal-Free Evaluation (GFE).....	47
E.	Kerangka Berpikir.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN.....	52
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Subjek Penelitian	53
1.	Subjek Utama Penelitian	54
2.	Informan Pendukung	55
C.	Teknik Pengumpulan Data	57
1.	Metode Pengumpulan Data	60
2.	Pertimbangan Etis.....	61
D.	Teknik Analisis Data.....	61
1.	Tahap Persiapan dan Pengorganisasian Data.....	61
2.	Tahap Analisis Individual (<i>Case by Case</i>).....	62
3.	Tahap Pengembangan Tipologi Partisipasi Sosial	64
4.	Tahap Analisis Komparatif dan Identifikasi Pola	64
5.	Tahap Integrasi Perspektif <i>Goal-Free Evaluation</i>	64
6.	Tahap Validasi dan Sintesis Akhir	65
BAB IV	YAYASAN PINILIH SEDAYU SEJAHTERA: KELEMBAGAAN DAN PROGRAM	66
A.	Profil Yayasan PINILIH Sedayu Sejahtera	66
1.	Sejarah dan Pembentukan PINILIH	66

2. Formalisasi Kelembagaan dan Transformasi Menjadi Yayasan	67
3. Struktur Pendanaan dan Kemitraan	69
4. Strategi Pemberdayaan Berbasis Kelompok Difabel Kelurahan	70
5. Pendekatan Pemberdayaan PINILIH	72
B. Program Penguatan Kapasitas PINILIH	73
BAB V ANALISIS PERUBAHAN PARTISIPASI SOSIAL DIFABEL PASCA PROGRAM Penguatan Kapasitas	77
A. Konseptualisasi Partisipasi Sosial Menurut Perspektif Difabel	77
1. Analisis Tematik	77
a. Kebutuhan Koneksi Sosial	78
b. Partisipasi Substantif	80
c. Penerimaan Bermartabat	82
d. Kontribusi Sosial	84
e. Kebutuhan Rekreasional	86
2. Makna Partisipasi Sosial: Hasil Sintesis Tema	88
3. Dimensi-Dimensi Partisipasi Sosial	90
a. Dimensi Konektivitas	90
b. Dimensi Agensi	90
c. Dimensi Rekognisi	91
d. Dimensi Pembelajaran	91
e. Dimensi Transformasi	92
B. Dinamika Perubahan Partisipasi Sosial Difabel: Analisis Per Individu	95
1. Informan A	95
a. Kondisi Pra-PINILIH	95
b. Perubahan yang Terjadi	96
1) Pemulihan Kepercayaan Diri	96
2) Perluasan Jaringan Sosial	97
4) Peningkatan Kualitas Partisipasi	97
5) Perubahan Cara Berkomunikasi	97
6) Pergeseran Pola Pikir dan Prioritas	98
7) Penerimaan Diri dan Pembukaan Personal	99
c. Konteks yang Mendukung dan Menghambat Perubahan	99
1) Konteks yang Mendukung Perubahan	99
a) Kontribusi Program PINILIH	99
Ekosistem pembelajaran inklusif	99
b) Konteks di Luar Program PINILIH	100
2) Konteks yang Menghambat Perubahan	102
d. Mekanisme Perubahan	103
2. Informan B	104
a. Fondasi Awal Perjalanan Partisipasi Sosial	104

b. Perjalanan Menjadi Atlet.....	105
c. PINILIH sebagai Pelengkap Identitas	107
3. Informan C.....	109
a. Kondisi Pra-PINILIH	109
b. Perubahan yang Terjadi	112
1) Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi.....	112
2) Perluasan Jaringan dan Modal Sosial.....	113
3) Pengembangan Peran dan Tanggung Jawab.....	113
4) Kemandirian Ekonomi	114
5) Perubahan Pola Hidup dan Kedisiplinan.....	114
6) Dinamika Keluarga yang Berubah	114
7) Aspirasi dan Kesadaran Kolektif	115
c. Konteks yang Mendukung dan Menghambat Perubahan.....	115
1) Konteks yang Mendukung Perubahan	115
a) Kontribusi Program PINILIH.....	115
b) Konteks di Luar Program PINILIH.....	116
2) Konteks yang Menghambat Perubahan.....	117
d. Mekanisme Perubahan	119
4. Informan D	122
a. Kondisi Pra-PINILIH	122
b. Perubahan yang Terjadi	124
1) Kemandirian Mobilitas dan Aktivitas	124
2) Perluasan Jejaring Sosial.....	124
3) Pengembangan Peran dan Tanggung Jawab.....	125
4) Peningkatan Kualitas Partisipasi	125
5) Perubahan Persepsi Masyarakat	126
6) Pemulihan Kepercayaan Diri	126
7) Pergeseran Perspektif tentang Difabilitas	127
c. Konteks yang Mendukung dan Menghambat Perubahan.....	127
1) Konteks yang Mendukung Perubahan	128
a) Kontribusi Program PINILIH.....	128
b) Konteks di Luar Program PINILIH.....	129
2) Konteks yang Menghambat Perubahan.....	130
d. Mekanisme Perubahan	131
5. Informan E.....	134
a. Kondisi Pra-PINILIH	134
b. Perubahan yang Terjadi	136
1) Perubahan Pola Hidup.....	136
2) Aspirasi dan Kesadaran Kolektif	136
3) Pengembangan Peran dan Tanggung Jawab.....	137

4) Perluasan Jaringan Sosial	137
5) Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi	138
6) Kemandirian Ekonomi	138
c. Konteks yang Mendukung dan Menghambat Perubahan.....	139
1) Konteks yang Mendukung Perubahan	139
a) Kontribusi Program PINILIH.....	139
b) Konteks di Luar Program PINILIH.....	140
2) Konteks yang Menghambat Perubahan.....	140
d. Mekanisme Perubahan	142
6. Informan F	144
a. Kondisi Pra-PINILIH	144
b. Perubahan yang Terjadi	147
1) Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi	147
2) Perluasan Jaringan Sosial	147
3) Peningkatan Kualitas Partisipasi	148
4) Penerimaan Diri dan Pembukaan Personal	148
5) Pengembangan Keterampilan Praktis	149
6) Perubahan Pola Hidup.....	149
7) Dinamika Keluarga yang Berubah	149
8) Perubahan Persepsi Masyarakat	150
c. Konteks yang Mendukung dan Menghambat Perubahan.....	150
1) Konteks yang Mendukung Perubahan	150
a) Kontribusi Program PINILIH.....	150
b) Konteks di Luar Program PINILIH.....	152
2) Konteks yang Menghambat Perubahan.....	153
d. Mekanisme Perubahan	156
C. Tipologi Partisipasi Sosial Difabel Pasca Program	160
1. Konstruksi Tipologi Partisipasi	160
2. Karakteristik Setiap Tipologi.....	162
a. Absent.....	162
b. Marginal	162
c. Established	164
d. Transformatif.....	164
3. Analisis Komparatif.....	166
D. Analisis Konteks yang Berkontribusi pada Perubahan Partisipasi Sosial.....	167
1. Program Pelatihan dan PINILIH sebagai Ekosistem.....	168
2. Konteks personal	171
3. Konteks keluarga	173
4. Konteks lingkungan sosial di Luar Keluarga	174
5. Konteks kebijakan sebagai Konteks	176

6. Konfigurasi dan Kategorisasi Konteks Partisipasi Sosial	177
E. Mekanisme Perubahan Partisipasi Sosial	183
1. Lima Mekanisme Perubahan	184
a. Pendekatan Personal.....	184
b. Pengembangan Kepercayaan.....	185
c. Pembelajaran Partisipatif.....	185
d. Pemberdayaan Bertahap	186
e. Transformasi Perspektif	187
2. Trajektori Perubahan Individual	188
F. Analisis Dampak Program.....	190
1. Dampak Sesuai Tujuan Program	190
a. Level Individu	190
b. Level Keluarga	191
c. Level Komunitas Difabel	192
2. Dampak Di Luar Tujuan Program	192
a. Dampak Positif Tidak Terantisipasi	192
b. Dampak Negatif/Problematis	194
BAB VI DISKUSI PENDALAMAN HASIL PENELITIAN	197
A. Rekonseptualisasi Partisipasi Sosial Difabel	197
B. Trajektori Perubahan Partisipasi Sosial dan Program Capacity Building.....	202
C. Interaksi Konteks Partisipasi Sosial dan Dampak Program	207
BAB VII PENUTUP	214
A. Kesimpulan.....	214
B. Keterbatasan Penelitian	216
C. Rekomendasi	217
DAFTAR PUSTAKA	219

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model "Wagon-wheel" yang menggambarkan kondisi ideal (kiri) dan realitas variasi partisipasi berdasarkan dukungan lingkungan (kanan) oleh Hammel et al. (2008)	19
Gambar 2. Spektrum Frekuensi dan Intensitas Partisipasi dikutip dari Maxwell et al. (2012)	25
Gambar 3. Hubungan Partisipasi dengan Dimensi Lingkungan	27
Gambar 4. Model Penguatan Kapasitas Individu	30
Gambar 5. Model logika intervensi untuk meningkatkan inklusi sosial bagi warga difabel.....	36
Gambar 6. Kerangka Berpikir	49
Gambar 7. Ekosistem Dimensi Partisipasi Sosial Difabel.....	93
Gambar 8. Tipologi Partisipasi Sosial Difabel Pasca Program Pelatihan Penguatan Kapasitas dari PINILIH.....	161
Gambar 9. Mekanisme Perubahan Partisipasi Sosial Difabel dan Fase Program	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Taksonomi kegiatan sosial berdasarkan tingkat keterlibatan individu dengan orang lain, dan tujuan dari kegiatan.....	22
Tabel 2. Kategori Partisipasi.....	24
Tabel 3. Metode Evaluasi dalam Studi Program <i>Capacity Building</i>	37
Tabel 4. Karakteristik Subjek Utama Penelitian.....	54
Tabel 5. Kategori, Kriteria, dan Identitas Informan Pendukung	55
Tabel 6. Data, Sumber Data, dan Metode Pengumpulan Data	57
Tabel 7. Jadwal Wawancara dengan Informan Penelitian	60
Tabel 8. Distribusi Tema Pemaknaan Partisipasi Sosial.....	78
Tabel 9. Matriks Karakteristik Tipologi Partisipasi Sosial	162
Tabel 10. Konfigurasi Konteks dan <i>Outcome</i> Partisipasi Sosial	178
Tabel 11. Kategorisasi Tingkat Kekuatan Konteks Partisipasi Sosial	179