

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Tinjauan Konseptual	18
1. Pengulangan Tindak Pidana (<i>Recidive</i>)	18
2. Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS).....	32
3. Pembinaan Narapidana.....	41
B. Kerangka Teori/Analisis	49
1. Teori Kriminologi	50
2. Teori Kontrol Sosial.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis, Sifat dan Bentuk Penelitian.....	57
B. Data Penelitian	60
C. Cara dan Alat Penelitian.....	63
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	64
E. Analisis Data	66
F. Jalannya Penelitian.....	67
G. Hambatan Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70

A. Korelasi Pembinaan Narapidana di Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan Terhadap Pencegahan Residivis	70
1. Pembinaan Narapidana di Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan Terhadap Pencegahan Residivis	70
B. Problematika Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan Dalam Pemenuhan Pembinaan Narapidana Untuk Mencegah Residivis	90
1. Tingkat Literasi Rendah	96
2. Kurangnya Petugas Lapas	97
3. Keterbatasan Sarana dan Prasarana.....	98
C. Pengaturan Hukum ke Depan Dalam Upaya Menekan Angka Residivis Melalui Optimalisasi Pembinaan Narapidana Narkotika.....	106
1. Upaya Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan Dalam Menekan Angka Residivis	106
2. Pengaturan Hukum Dalam Upaya Mencegah Residivis	113
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Hasil Wawancara Mantan Narapidana Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan	101
Tabel 2 : Alasan Narapidana Lapas Narkotika Kelas IIA Karang Intan Menjadi Residivis	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Data Penghuni Lapas Kalimantan Selatan Bulan Juli 2025 . 4	
Gambar 2 : Budidaya Ikan dan Perkebunan 77	
Gambar 3 : Kegiatan Keagamaan 79	