



INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan implikatur tindak tutur direktif yang terdapat dalam *subtitle* serial Netflix *Madrasah ar-Rawabi lil Banat* musim 2. Tuturan dalam serial ini dianalisis berdasarkan bentuk dan implikturnya dengan memanfaatkan teori pragmatik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa simak dan catat.

Hasil dari penelitian ini adalah bentuk dan implikatur tindak tutur direktif dalam *subtitle* serial Netflix *Madrasah ar-Rawabi lil Banat* musim 2, ditemukan tindak tutur direktif langsung literal, langsung nonliteral, tidak langsung literal, dan tidak langsung nonliteral dalam serial tersebut. Terdapat 155 tuturan direktif dalam serial *Madrasah ar-Rawabi lil Banat* episode pertama yang terklasifikasi ke dalam 6 jenis tindak tutur direktif, yaitu permintaan (14 tuturan), pertanyaan (83 tuturan), perintah (30 tuturan), larangan (13 tuturan), pemberian izin (3 tuturan), dan pemberian nasihat (12 tuturan). Bentuk dan implikatur yang paling banyak ditemukan adalah pertanyaan, yaitu sejumlah 83 tuturan dari keseluruhan data. Hal ini mencerminkan strategi komunikasi karakter dalam membangun interaksi sosial secara halus namun tegas.

Kata kunci: analisis pragmatik, implikatur, *Madrasah ar-Rawabi lil Banat*, tindak tutur



ABSTRACT

This research aims to describe the forms and implicatures of directive speech acts found in the Jordanian drama series *Madrasah ar-Rawābī lil Banāt*, season 2. The utterances were analyzed based on their forms and implicatures using the pragmatic approach. The method applied in this study is the qualitative descriptive method, employing observation and note-taking techniques for data collection.

The findings reveal that there are 155 directive speech acts identified in the first episode of *Madrasah ar-Rawābī lil Banāt* Season 2, categorized into six types: requests (14 utterances), questions (83 utterances), commands (30 utterances), prohibitions (13 utterances), permissions (3 utterances), and advice (12 utterances). Among these, questions appear most frequently, totaling 83 utterances. Furthermore, four types of implicatures were found: direct literal, direct non-literal, indirect literal, and indirect non-literal. The predominance of interrogative forms reflects the communicative strategy of the characters in building social interactions that are polite yet assertive.

Keywords: directive speech acts, implicature, *Madrasah ar-Rawābī lil Banāt*, pragmatics



الملخص

يهدف هذا البحث إلى وصف أشكال وضمانيات أفعال الكلام التوجيهية الواردة في المسلسل الأردني مدرسة الروابي للبنات الموسم الثاني. وقد تم تحليل العبارات في هذا المسلسل استنادًا إلى أشكالها وضمانياتها باستخدام المنهج التداولي. واعتمد الباحث على المنهج الوصفي النوعي، مع استخدام تقنيتي الملاحظة والتدوين في جمع البيانات.

أظهرت النتائج أن المسلسل يحتوي على ١٥٥ نصًا كلاميًا توجيهيًا، صنفت إلى ستة أنواع، وهي: الطلب (١٤ نصًا)، السؤال (٨٣ نصًا)، الأمر (٣٠ نصًا)، النهي (١٣ عبارات)، منح الإذن (٣ عبارات)، والنصيحة (١٢ نصًا). وكان نوع السؤال هو الأكثر شيوعًا، إذ بلغ عدده ٨٣ نصًا. كما تم العثور على أربعة أنواع من ضمانيات الكلام، وهي: المباشرة الحرفية، المباشرة غير الحرفية، غير المباشرة الحرفية، وغير المباشرة غير الحرفية. وتظهر غلبة الأسلوب الاستفهامي أن الشخصيات في المسلسل تعتمد على استراتيجية تواصلية لبناء التفاعل الاجتماعي بأسلوب لبق ولكن حازم.

الكلمات المفتاحية : التداولية، الإيحاء، أفعال الكلام التوجيهية، مدرسة الروابي للبنات