

## **Peran Harga Diri dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Tahun Pertama**

*Raissa Fiorenzalify<sup>1</sup>, Tri Hayuning Tyas<sup>2</sup>*

<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

### **Abstrak**

Mahasiswa tahun pertama menghadapi tantangan seperti perubahan pola belajar, tuntutan akademik, dan transisi menuju dewasa awal, yang dapat memicu kecemasan sosial. Dalam menghadapi tantangan tersebut, faktor harga diri dan kelekatan teman sebaya dapat memengaruhi munculnya kecemasan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran harga diri dan kelekatan teman sebaya terhadap kecemasan sosial pada mahasiswa tahun pertama. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 136 partisipan berusia 18-22 tahun dari perguruan tinggi di Indonesia. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua prediktor menjelaskan sebesar 17,7% dari kecemasan sosial ( $R^2=0,177$ ,  $F=22,5$ ,  $p < 0,001$ ). Harga diri secara negatif memprediksi kecemasan sosial ( $B=-0,423$ ,  $p < 0,001$ ). Sementara itu, tidak ditemukan peranan signifikan kelekatan teman sebaya terhadap kecemasan sosial pada mahasiswa tahun pertama. Temuan ini menunjukkan pentingnya pengembangan harga diri pada mahasiswa tahun pertama sebagai salah satu upaya mendukung kesehatan mental.

*Kata kunci: kecemasan sosial, harga diri, kelekatan teman sebaya, mahasiswa*

### **Abstract**

*First-year college students face various challenges such as changes in learning patterns, academic demands, and the transition to early adulthood, which can trigger social anxiety. In facing these challenges, self-esteem and peer attachment can influence the occurrence of social anxiety. The aim of this study is to examine the role of self-esteem and peer attachment in social anxiety among first-year college students. A total of 136 participants aged 18–22 from various universities across Indonesia took part in this study. Data were analyzed using multiple linear regression. The results revealed that the two predictors explained 17.7% of the variance in social anxiety ( $R^2=0,177$ ,  $F=22,5$ ,  $p < 0.001$ ). Self-esteem significantly predict social anxiety ( $B=-0,423$ ,  $p < 0,001$ ). Meanwhile, no significant role was found between peer attachment and social anxiety in first-year students. These findings highlight the importance of fostering self-esteem in early college students as part of mental health support efforts.*

*Keywords: social anxiety, self-esteem, peer attachment, college students*