

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM BAHASA INGGRIS .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat .....	3
1.4 Tinjauan Pustaka .....	5
1.5 Landasan Teori .....	9
1.5.1 Teori Pemaknaan Clifford Geertz.....	9
1.5.2 Teori Nilai David Graeber.....	15
1.6 Metode Penelitian.....	17
1.6.1 Lokasi Penelitian.....	18
1.6.2 Informan Penelitian.....	18
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data .....	20
BAB II SEKILAS LALU KAMPUNG NAYAN.....	23
2.1 Letak Geografis dan Kondisi Administratif Kampung Nayan.....	23
2.1.1 Letak Geografis.....	23
2.1.2 Kondisi Administratif.....	25
2.2 Kehidupan Sosial-Ekonomi dan Budaya Lokal Masyarakat Padukuhan Nayan .....	26

2.3 Profil Satuan PAUD Sejenis (SPS) Melati Nayan .....	30
2.3.1 Konsep Pendidikan di SPS Melati .....	34
2.3.2 Lingkungan Penopang Kebudayaan di SPS Melati .....	37
<b>BAB III MEMBEDAH PEMAKNAN ORANG TUA PADUKUHAN NAYAN TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....</b>	<b>39</b>
3.1 Pemaknaan PAUD dalam Pandangan Lokal Masyarakat Nayan.....	39
3.2 Seklunit Cerita Orang Tua Padukuhan Nayan dalam Memaknai PAUD ...	41
3.2.1 Ibu Ana.....	42
3.2.2 Ibu Dwi .....	44
3.2.3 Ibu Wadiati .....	46
3.2.4 Ibu Diana.....	47
3.2.5 Ibu Indira.....	49
3.2.6 Ibu Nabella.....	52
3.3 Analisis Paparan Pemaknaan PAUD Orang Tua Siswa SPS Melati di Padukuhan Nayan.....	55
3.3.1 Memaknai PAUD sebagai Arena Sosialisasi.....	59
3.1.2 Memaknai PAUD sebagai Aliansi Pencapaian Akademik .....	65
<b>BAB IV NILAI PAUD: ADAB DI ATAS AKADEMIK .....</b>	<b>70</b>
4.1 Adab sebagai Nilai Tertinggi dalam Interaksi Sosial .....	74
4.2 Hirarki Nilai: Adab di Atas Akademik .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>96</b>