

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M., Handayani, T., Fahmi, F., & Murtopo, A. (2021). *Parental perceptions of early childhood education in Muara Pinang Village, Empat Lawang Regency*. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*.
- Afni, J., Zulfikri, & Lestari, M. C. D. (2022). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Di Jorong VI Rumbio Kecamatan Rao Utara*. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 9(2).
- Ahimsa-Putra, H. S. (2001). *Strukturasi dan Interpretasi: Sebuah Kajian Teoritis tentang Antropologi Interpretatif Clifford Geertz*. Yogyakarta: Penerbit Galang Press.
- Al-Attas, S. M. N. (2010). *The concept of adab in Islam: Its meaning and significance*. International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Asad, T. (1983). *Anthropology and the Colonial Encounter*. London, UK: Ithaca Press.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1991). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Penguin Books. (Original work published 1966)
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. Anchor Books.
- Britannica. (n.d.). *Clifford Geertz*. Diakses pada 24 Oktober 2025, di <https://www.britannica.com/biography/Clifford-Geertz>
- Dawa, D. M., & Margiani, K. (2021). *The relationship between perceptions about PAUD institutions and parents' motivation to enroll their children at school*. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS)*, 2(1).
- Department of Education, Employment and Workplace Relations. (2009). *Belonging, being & becoming: The Early Years Learning Framework for Australia*. Australian Government. Diakses pada 15 Oktober 2025, di [https://www.acecqa.gov.au/sites/default/files/2018-02/belonging\\_being\\_and\\_becoming\\_the\\_early\\_years\\_learning\\_framework\\_for\\_australia.pdf](https://www.acecqa.gov.au/sites/default/files/2018-02/belonging_being_and_becoming_the_early_years_learning_framework_for_australia.pdf)
- Devi, S. D. (2021). *Persepsi masyarakat terhadap urgensi PAUD di Desa Ujong Pulo Cut, Kecamatan Bakongan Timur, Kabupaten Aceh Selatan* (Tesis Magister). UIN Ar-Raniry.
- Dewantara, A. (2022). *Menempatkan Adab dan Ilmu Dalam Berorganisasi*. Artikel DJKN. Diakses pada 10 September 2022, di [www.djkn.kemenkeu.go.id](http://www.djkn.kemenkeu.go.id)
- Ducusin, R. J., & Dy, M. M. (2016). *Parental perceptions of early childhood education: A qualitative study on parental beliefs and involvement*.

University of the Philippines Los Baños Journal of Human Ecology, 25(2), 45–56.

- Durkheim, E. (1956). *Education and sociology*. Free Press.
- Epstein, J. L., & Sanders, M. G. (2002). *Family, school, and community partnerships*. Handbook of Parenting, 2, 407–437.
- Fadila, S. N., Mulyani, A. S., Putri, A. M. J., & Hayati, N. T. (2025). *Pemaknaan Orang Tua terhadap Peran PAUD Pada Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 21672-21679.
- Fisher, K. R., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., Singer, D. G., & Berk, L. E. (2011). *Playing around in school: Implications for learning and educational policy*. In A. D. Pellegrini (Ed.), *The Oxford handbook of the development of play* (pp. 341–360). Oxford University Press.
- Freud, S. (1905). *Three Essays on the Theory of Sexuality*. Leipzig: Deuticke.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books.
- Geertz, C. (2008). *Thick description: Toward an interpretive theory of culture*. In *The Cultural Geography Reader* (pp. 41-51). Routledge.
- Geertz, H. (1961). *The Javanese family: A study of kinship and socialization in Java*. New York: The Free Press of Glencoe.
- Graeber, D. (2001). *Toward an anthropological theory of value: The false coin of our own dreams*. New York: Palgrave.
- Hardiasanti, M. (2021). *Implementasi wajib belajar di daerah terdepan: faktor penyebab anak putus sekolah*. Inspirasi Manajemen Pendidikan, 9(5), 1064-1077.
- Harkness, S., & Super, C. M. (1986). *Parental ethnotheories in action*. In W. Damon (Ed.), *New Directions for Child Development* (No. 32, pp. 45–55).
- Harviya, M., Haryono, M., Bendriyanti, R. P., Imran, R. F., & Pebriani, E. (2022). *Motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di Paud Mentari Desa Nanjungan, Kecamatan Semidang Alas, Kabupaten Seluma*. Early Childhood Research and Practice, 2(2).
- Hudayana, B. (2016). *Makna, Simbol, dan Realitas Sosial: Pendekatan Interpretatif dalam Antropologi Indonesia*. Yogyakarta: FIB UGM.
- Indarwati, Y., Madyawati, L., & Indiati, I. (2023). Mothers' beliefs in early childhood care and development. *Al Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(2).
- Ismawaty, Q. (2023). *Persepsi orang tua tentang PAUD dan motivasi menyekolahkan anak*. Jurnal Kiddo.

- Kampung KB BKKBN. (2024). *Satuan PAUD Sejenis (SPS)*. Diakses pada 10 Agustus 2025. <https://kampungkbbkkbn.go.id/kampung/74882/intervensi/741748/satuan-paud-sejenis-sps>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Permendikbud No. 84 Tahun 2014 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Laporan tahunan PAUD: Penguatan kemampuan sosial-emosional anak usia dini di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024*. Jakarta: Bappenas.
- Koentjaraningrat. (1987). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Rineka Cipta.
- Leasa, M. (2024). *The Social Landscape of Education in Rural Areas*. Jurnal Undiksha.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2007). *Leadership: Theory, application, & skill development* (3rd ed.). South-Western Cengage Learning. \
- Malinowski, B. (1922). *Argonauts of the Western Pacific*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Nurhayati, N. (2021). *Peran orang tua dalam membentuk kesiapan sosial anak usia dini di lembaga PAUD*. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2), 123–132.
- Napitupulu, E. L. (2025, May 14). *PAUD bukan sekadar calistung, bangun perilaku positif sejak dini*. Kompas. <https://www.kompas.id/artikel/selenggarakan-paud-lampau-calistung-untuk-perilaku-positif-di-masa-depan>
- Ortner, S. B. (1999). *The Fate of “Culture”: Geertz and Beyond*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Pandansari Kota Semarang. (2023). *Pelatihan dan Tutorial PAUD*. <https://pandansari.semarangkota.go.id/pelatihan-tutorial-paud>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2013 tentang Pendidikan Menengah Universal. (2013). Retrieved from <https://peraturan.go.id/id/permendikbud-no-80-tahun-2013>

- Proklawati, D. (2023). *Etika ungkapan tradisional Jawa dalam Buku Butir-Budaya Jawa*. Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 16(2), 113–125.
- Putri, V. A., & Akhwani (2023). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. National Conference for Ummah (NCU), Vol. 01 No.01.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson.
- Ryle, G. (1971). *Collected Papers: Vol. 2*. London, UK: Hutchinson.
- Safitri, A., Marlina, L., & Murtopo, A. (2022). *Persepsi masyarakat terhadap lembaga pendidikan anak usia dini di Kecamatan Pendopo Barat Kabupaten Empat Lawang*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(4).
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi: Suatu pengantar* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Sholikhah, S., Wahono, & Kurniawati, T. (2019). *Motivasi orang tua menyekolahkan anak di KB Aisyiyah 30 Surabaya*. Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 85.
- Spradley, J. P. (1980). *Participant Observation*. Holt, Rinehart and Winston.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sulastri, D. (2021). *Internalisasi nilai sopan santun dalam pendidikan anak usia dini di Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Anak Usia Dini, 6(2), 101–114.
- Susanto, A. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Kencana.
- UNESCO. (2022). *Early childhood care and education: The foundation for sustainable development*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org>
- UNESCO. (2022). *Reimagining education: The future of early childhood care and education*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Whitebread, D. (2019). *Play and development in early childhood: Theoretical and empirical perspectives*. Cambridge University Press.

- Widyastuti, M. (2021). *Peran kebudayaan dalam dunia pendidikan*. Jurnal Jagaddhita.
- Williams, T. (2007). *The Effects of Expectations on Perception: Experimental Design Issues*. Federal Reserve Bank of Boston, Working Paper No. 07-14.
- World Bank. (2020). *The hard truth: Challenges of primary education in rural and remote Indonesia*.
- Wulansuci, G., & Kurniati, E. (2019). *Pembelajaran calistung (membaca, menulis, berhitung) dengan risiko terjadinya stres akademik pada anak usia dini*. Tunas Siliwangi, 5(1), 38–44.
- Wuryandani, W. (2020). *Penguatan karakter anak usia dini berbasis nilai-nilai budaya lokal di Yogyakarta*. Cakrawala Pendidikan, 39(3), 560–571.
- Yu, Y. (2024). *Integrating Rural Development, Education, and Management*. MDPI Sustainability.