

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah pemberian pelatihan ketrampilan pemecahan masalah dapat meningkatkan prestasi terbang siswa Sekolah Penerbang TNI AU.

Subyek penelitian adalah 25 orang siswa Sekolah Penerbang TNI AU angkatan 66 yang dibagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen berjumlah 12 orang, dan kelompok kontrol 13 orang. Kelompok eksperimen diberi perlakuan yang berupa pelatihan ketrampilan pemecahan masalah selama 8 jam efektif, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan apapun. Sebelum pelatihan berlangsung dicatat nilai terbang rata-rata siswa (*pre test*), yang akan dibandingkan dengan nilai terbang rata-rata siswa setelah pelaksanaan pelatihan (*post test*).

Dalam penelitian ini variabel penelitian meliputi: 1) Variabel bebas: Pelatihan ketrampilan pemecahan masalah, 2) Variabel tergantung: Prestasi terbang, dan 3) Variabel sertaan: Inteligensi. Analisis data penelitian dengan menggunakan Anakova 1-Jalur. Pengolahan hasil analisis data penelitian dilakukan dengan bantuan Seri Program Statistik (SPS) Seri 2000, Edisi Prof. Em. Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi terbang siswa Sekolah Penerbang TNI AU yang diberi pelatihan ketrampilan pemecahan masalah (kelompok eksperimen) dengan siswa-siswa yang tidak diberi pelatihan (kelompok kontrol) yang ditunjukkan dengan nilai $F=6.675$, $p=0.016$. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa prestasi terbang siswa dipengaruhi juga oleh faktor inteligensi. Nilai rata-rata prestasi terbang kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sama-sama meningkat, namun peningkatan kelompok eksperimen (0.711) lebih besar dibanding kelompok kontrol (0.338). Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata prestasi terbang siswa-siswa Sekolah Penerbang TNI AU yang diberi pelatihan ketrampilan pemecahan masalah peningkatannya lebih tinggi dibandingkan dengan siswa-siswa yang tidak diberi pelatihan.

Kata kunci : pemecahan masalah, prestasi terbang siswa



PROBLEM SOLVING SKILL TRAINING FOR IMPROVING STUDENT'S FLIGHT ACHIEVEMENT ON INDONESIAN AIR FORCE PILOT ACADEMY

ABSTRACT

The purpose of this study was to test the impact of problem solving skill training on the flying skill improvement of students of Indonesian Air Force Pilot Academy.

The participants in this study were 25 students of Indonesian Air Force Pilot Academy of 66th class, who were assigned to 2 groups: 12 students the experimental group and 13 student the control group. A total eight hours of problem solving training treatment was given to the experimental group, while the control group was left without any treatment. The average flying score of the subject was recorded once before the treatment (pre test score) and once after the treatment (post test score).

A one way analysis of covariance indicated there was significant difference between two groups of participants, $F=6.745$, $p=0.016$. The average post test flying score of both group were increasing, but the experimental group score was increased significantly (0.711) compared to the control group (0.338). This study showed that the average flying score of the student of Indonesian Air Force Pilot Academy who had given a problem solving training were significantly higher than student that were not received the training.

Key words : problem solving, student's flight achievement.