



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.4 Tinjauan Pustaka .....	8
1.5 Landasan Teori .....	10
1.5.1 Pendidikan Karakter .....	11
1.5.2 Dehumanisasi Pendidikan .....	13
1.6 Metode Penelitian .....	16
1.6.1 Lokasi Penelitian .....	16
1.6.2 Informan Penelitian .....	17
1.6.3 Teknik Pengumpulan Data .....	21
1.6.4 Metode Analisis Data .....	24
<b>BAB II PERJALANAN SEKOLAH LABSCHOOL JAKARTA</b> .....	<b>28</b>
2.1 Sejarah Labschool .....	28
2.2 Moto dan Kurikulum SMA Labschool Jakarta .....	34
2.3 Bina Diri Visi dan Organisasi .....	37
<b>BAB III DINAMIKA PENDIDIKAN KARAKTER SMA LABSCHOOL JAKARTA</b> .....	<b>40</b>



3.1 Sejarah Kegiatan Navigasi sebagai Perwujudan Pendidikan Karakter .....	40
3.2. Proses Pelaksanaan Kegiatan Bina Diri dan Visi Organisasi ...	49
3.3. Respons terkait Pendidikan Karakter melalui kegiatan Navigasi .....	62
<b>BAB IV PEMBENTUKAN DISIPLIN SEMU DALAM KEGIATAN SEMIMILITER NAVIGASI: KEPATUHAN SEMENTARA DAN KARAKTER TANPA DAYA.....</b>	<b>83</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>