

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembanagan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia Dan Pendidikan Menurut Pemikiran Ibn Khaldun Dan John Dewey. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 222-243.
- Andari, S., & Hasan, D. M. (2023). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Labschool Rawamangun Jakarta. *Universitas Negeri Surabaya*, 11(2).
- Ardini, P. P. (2015). "Penerapan Hukuman", Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 251-266.
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin di perguruan tinggi. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Bello, M. B. (2023). An Understanding of Paulo Freire's" Pedagogy of the Oppressed". *Canadian Journal of Family and Youth/Le Journal Canadien de Famille et de la Jeunesse*, 15(1), 225-231.
- Bestari, P. (2020). Quovadis lab school regulation policy in LPTK. *Sosiohumaniora*, 22(2), 250-258.

- Bestari, P., Sopandi, W., Mulyawan, R., & Saepudin, E. (2022). LPTK Laboratory School Curriculum Management as Actualization of Independent Campus in Indonesia (Study of Labschool UPI, UNJ, UNP, and UNDIKSHA).
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood.
- Charlene Tan (2018) To be more fully human: Freire and Confucius, *Oxford Review of Education*, 44:3, 370-382, DOI: 10.1080/03054985.2017.1391763
- Cherry, M. (2019). Liberatory dialogue. *Precollege Philosophy and Public Practice*, 1, 4-15.
- Crouch, H. (2010). *Political Reform in Indonesia after Soeharto*. ISEAS Publishing.
- Darmawan, K. Z. (2008). Penelitian etnografi komunikasi: tipe dan metode. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 181-188.
- Datunsolang, R. (2017). Konsep Pendidikan Pembebasan Dalam Perspektif Islam (Studi Pemikiran Paulo Freire). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 132-146.
- Detik.com. (2025). *Pendidikan Karakter di Barak Militer Dilanjut, 90 Siswa Jadi Peserta*. <https://www.detik.com/jabar/berita/d-7956676/pendidikan-karakter-di-barak-militer-dilanjut-90-siswa-jadi-peserta> diakses pada tanggal 3 Oktober, 2025.
- Eliandy, R. R., Adila, R., Hasibuan, E. A., & Ababel, R. (2023). Karakteristik, Jenis Dan Satuan Pendidikan Luar Sekolah. *ITTIHAD*, 5(1).
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: Studi pemikiran paulo freire dalam pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 96-103.

- Fadhilah, A. N. (2022). Kekerasan dalam Pendidikan di Sekolah: Bentuk, Sebab, Dampak, dan Solusi. *Jurnal Kependidikan*, 10(2), 325-344.
- Farid, A., Supadi, S., Santosa, H., & Wiharto, A. (2024, April). Implementation of character education values at SMP labschool Jakarta. In *Proceeding of International Seminar On Student Research In Education, Science, and Technology* (Vol. 1, pp. 406-417).
- Freire, P. (2000). Pedagogy of the oppressed: With an introduction by Donaldo Macedo. *New York: Continuum*.
- Geertz, C. (2008). Thick description: Toward an interpretive theory of culture. In *The Cultural Geography Reader* (pp. 41-51). Routledge.
- Gowasa, H., Tampubolon, H., & Simbolon, B. R. (2024). Analisis Dampak Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Moral Anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1086-1095.
- Gunawan, M. T., Lubis, K., & Hasibuan, D. (2022). Pelaksanaan Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mis Darul Mukhlisin Desa Sei Sijenggi. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 3(1), 25-37.
- Habibi, M. W., & Rijanto, T. (2022). The Influence of Semi-Military Education In Shaping The Discipline of Students oThe Surabaya Navy Special Vocational School. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(10), 17497-17504.
- Harris DB, Roter DL. Deep Love and Dialogue: Paulo Freire and Liberation Education. *Health Lit Res Pract*. 2024 Jul;8(3):e118-e120. doi: 10.3928/24748307-20240613-02. Epub 2024 Jul 5. PMID: 38979815; PMCID: PMC11230641.
- Hendriani, A., Nuryani, P., & Ibrahim, T. (2018). Pedagogik literasi kritis; sejarah, filsafat dan perkembangannya di dunia pendidikan. *Pedagogia*, 16(1), 44-59.

- Hidayat, T., & Purwokerto, U. M. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1), 1-13.
- Hidayati, I., Lubis, M. S., & Qalbi, Z. (2021). STUDI ETNOGRAFI PROSES PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI DENDANG SALUANG. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2).
- Howlett, C. (1976). A dissenting voice: John Dewey against militarism in education. *Peace & Change*, 3(4), 49-60.
- Husen, A., & Abdillah, F. (2020, March). Memorable Character Education: An Experience from Lab School Jakarta Co-Curricular Learning Strategy. In *2nd Annual Civic Education Conference (ACEC 2019)* (pp. 415-419). Atlantis Press.
- Husen, A., Casmana, A., Hasan, R., & Erfinda, Y. (2022). Implementation of teaching character education, particularly in environmental care value, in labschool Jakarta. *Journal of Social Studies Education Research*, 13(4), 225-249.
- Husni, M. (2020). MEMAHAMI PEMIKIRAN KARYA PAULO FREIRE “PENDIDIKAN KAUM TERTINDAS”. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 5(2), 41-60.
- Ilma, N. (2015). Peran pendidikan sebagai modal utama membangun karakter bangsa.
- Imberhorne School. (2019). Character Education. Diambil dari <https://www.imberhorne.w-sussex.sch.uk/content/news/character-education>
- Indiarsih, M., & Purhasanah, S. (2024). Optimalisasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *al-muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 83-96.
- Jensen, G. E. (1954). The School as a Social System. *Educational Research Bulletin*, 33(2), 38–46. <http://www.jstor.org/stable/1473613>

- JUNTAK, J. N. S., SETYANTI, E., ANAKOTTA, E., & LESILOLO, H. J. (2024). MEMBENTUK KEDIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA: STUDI BERDASARKAN PEMIKIRAN JOHN DEWEY. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 155-164.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Iheduru-Anderson, K., & Waite, R. (2024). Decolonizing nursing education: Reflecting on Paulo Freire's pedagogy of the oppressed. *Nursing Outlook*, 72(4), 102183.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, Tom; Schaps, Eric; and Lewis, Catherine, "Eleven Principles of Effective Character Education" (2002). *Special Topics, General*. 50. <https://digitalcommons.unomaha.edu/slcestgen/50>
- Lickona, T. (1998). A more complex analysis is needed. *The Phi Delta Kappan*, 79(6), 449–454. <https://www.jstor.org/stable/20439241>
- Liputan6.com. (2025). *Kumpulan Kebijakan Pendidikan Panca Waluya ala Dedi Mulyadi: Dari Sekolah Barak hingga Hapus PR*. <https://www.liputan6.com/regional/read/6043068/kumpulan-kebijakan-pendidikan-panca-waluya-ala-dedi-mulyadi-dari-sekolah-barak-hingga-hapus-pr> Diakses pada tanggal 3 Oktober, 2025.
- Manan, A. (2021). Metode penelitian etnografi.
- Marvin W. Berkowitz, & Melinda C. Bier. (2004). Research-Based Character Education. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591, 72–85. <http://www.jstor.org/stable/4127636>
- Melintas.id. (2025). *Gapura Panca Waluya, Konsep Pendidikan Karakter versi Gubernur Jawa Barat Kang Dedi Mulyadi (KDM)*. <https://www.melintas.id/pendidikan/345998753/gapura-panca-waluya->

[konsep-pendidikan-karakter-versi-gubernur-jawa-barat-kang-dedi-mulyadi-kdm](#) Diakses pada tanggal 3 Oktober, 2025.

Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57.

Nurhayati, S., & Bintoro, T. (2024). Shaping children's moral development through the Among Ki Hajar Dewantara System at SD Labschool Cibubur. *Exploration in Early Childhood Research*, 1(2), 223-235.

Pala, Aynur. (2011). THE NEED FOR CHARACTER EDUCATION. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*. 3.

Pd, M., & Kristiyanto, A. (2008). Menuju masyarakat berkarakter budaya prestasi melalui olahraga.

Pelissier, C. (1991). The anthropology of teaching and learning. *Annual Review of Anthropology*, 75-95.

Rafsanjani, T. A., & Razaq, M. A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 16-29.

Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 91-100.

Rismayati, A. I., Komarudin, U., Maryani, T., Bawati, A. T., & Achmad, S. K. (2024). Program evaluation: Impact of study activities and appreciation of Indonesian exemplary student leadership (SAKTI) at SMP Labschool Cibubur. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 64-78.

Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79-100.

- Rokhman, F., Ahmadi, F., Kom, M., & Kusumaningtyas, R. D. (2017). *Konsep Ideal Labschool*. CV. Pilar Nusantara.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83-89.
- SALSABILA, N. F. (2023). *MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMA LABSCHOOL CIBUBUR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Sesfao, M. (2020). Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire Dengan Ajaran Tamansiswa Dalam Implementasi Merdeka Belajar.
- Sidon, B. A., Hidayah, F., & Muria, M. S. (2023). THE STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION PERSPECTIVE OF KI HAJAR DEWANTARA AND THE MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(6), 669-687.
- SMA Labschool Cibubur. (n.d). Sejarah Labschool <https://labschoolcibubur.sch.id/sejarah-labschool/> diakses pada tanggal 26 Mei 2025
- SMA Labschool Jakarta. (n.d). Pengembangan Karakter melalui Trip Observasi <https://labschool-unj.sch.id/pengembangan-karakter-melalui-trip-observasi/> diakses pada tanggal 9 Juni 2025.
- SMA Labschool Jakarta. (n.d). Eldest <https://labschool-unj.sch.id/eldest-2023-sma-labschool/> diakses pada tanggal 9 Juni 2025.
- SMA Labschool Jakarta. (n.d). Lari Lintas Juang <https://labschool-unj.sch.id/lari-lintas-juang-labschool-2024/> diakses pada tanggal 9 Juni 2025.
- SMA Labschool Jakarta. (n.d). Navigasi <https://labschool-unj.sch.id/navigasi-sma-labschool-jakarta-2023/> diakses pada tanggal 9 Juni 2025.
- SMA Labschool Jakarta. (2024). Kegiatan Ekstrakurikuler <https://labschoolcibubur.sch.id/kegiatan-ekstrakurikuler-di-labschool->

[cibubur-membentuk-siswa-juara-di-luar-kelas/](#) diakses pada tanggal 11

Juni 2025.

- Sudiani, N. N. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Gending Rare Studi Etnografi Pada Anak Usia Dini Di Desa Adat Tenganan Pegringsingan, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali (2013). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 51-74.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal pendidikan karakter*, (1), 122343.
- Sukatin, S. P. I., & Al-Faruq, M. S. S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.
- Suyana, N., Jupriadi, J., & Marhamah, M. (2024). Sistem Pendidikan Nasional: Akses, Equity, Financing, Monitoring Dan Evaluasi Tinjaun Kajian Literasi. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 89-97.
- Sukadari, S., Suyata, S., & Kuntoro, S. A. (2015). Penelitian etnografi tentang budaya sekolah dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(1), 58-68.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.
- Syahrizal, S. (2016). Deskripsi dan Eksplanasi dalam etnografi. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 17(2), 161-174.
- Syarifuddin, S., Anggraini, L., & Fauzia, F. A. (2021). Relevansi Pemikiran Paulo Freire dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 6(1), 93-102.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Turner, V. (1969). *The ritual process: Structure and anti-structure*. Aldine Publishing.
- Van Gennep, A. (1960). *The rites of passage*. University of Chicago Press.

- Wala, G. B. D., & Koroh, L. I. D. (2022). *Studi Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Negeri 2 Loli*. *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2 (4), 285â€“295.
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49-61.
- Wibawati, D. (2013). PERSEPSI DAN PERILAKU MAHASISWA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Kasus di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret). *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi*, 13623.
- Yasin, I. (2021). Problem Kultural Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia: Perspektif Total Quality Management. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 239-246.