

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGANTAR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
INTISARI.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Evaluasi Program.....	7
2.1.2 Konsep SEB pada SLPHT	8
2.1.3 Kelompok Tani	13
2.1.4 Penelitian Terdahulu	15
2.1.5 Aspek-Aspek dalam Pelaksanaan SEB melalui SLPHT.....	20
2.2 Kerangka Berpikir	21
III. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Dasar	24
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Metode Penentuan Informan	25
3.4 Jenis dan Sumber Data	29
3.4.1 Data Primer	29
3.4.2 Data Sekunder.....	29
3.5 Teknik Pengambilan Data	29
3.5.1 Teknik Wawancara (<i>In Depth Interview</i>)	29

3.5.2 Teknik Observasi	30
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	30
3.5.4 Studi Kepustakaan	31
3.6 Batasan Masalah.....	31
3.7 Definisi Operasional.....	32
3.8 Metode Analisis Data	35
3.8.1 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	35
3.8.2 Analisis Data Kualitatif	36
IV. KEADAAN UMUM DAERAH PENELITIAN.....	37
4.1 Keadaan Fisik Daerah	37
4.2 Keadaan Demografi.....	38
4.2.1 Kepadatan Penduduk	38
4.2.2 Struktur Penduduk Berdasarkan Umur.....	39
4.2.3 Struktur Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
4.2.4 Struktur Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	41
4.3 Tata Guna Lahan	42
4.4 Kelompok Tani Among Kismo	43
V. PELAKSANAAN <i>SMART ECO-BIOPRODUCTION</i> MELALUI SEKOLAH LAPANG PENGENDALIAN HAMA TERPADU DI KELOMPOK TANI AMONG KISMO.....	48
5.1 Pelaksanaan SLPHT pada Kelompok Tani Among Kismo.....	48
5.1.1 Penentuan Kelompok.....	48
5.1.2 Aktor SLPHT.....	49
5.1.3 Waktu Pelaksanaan SLPHT.....	52
5.1.4 Metode Pembelajaran	53
5.1.5 Kesesuaian Prinsip SEB dalam Pelaksanaan SLPHT.....	58
5.2 Pemahaman SEB pada Program SLPHT di Kelompok Tani Among Kismo	60
VI. ASPEK – ASPEK YANG BERPERAN DALAM PELAKSANAAN <i>SMART ECO-BIOPRODUCTION</i> MELALUI SEKOLAH LAPANG PENGENDALIAN HAMA TERPADU	63
6.1 Aspek Internal	63
6.1.1 Umur Peserta SLPHT	63
6.1.2 Lama Pendidikan	65
6.1.3 Status Kepemilikan Lahan	67

6.1.4 Motivasi	68
6.2 Aspek Eksternal.....	71
6.2.1 Peran Penyuluh	71
6.2.2 Ketersediaan Sarana Prasarana	73
6.2.3 Karakteristik Inovasi.....	76
VII. EVALUASI PELAKSANAAN <i>SMART ECO-BIOPRODUCTION</i> MELALUI SEKOLAH LAPANG PENGENDALIAN HAMA TERPADU	79
7.1 Konteks (<i>Context</i>).....	79
7.1.1 Tujuan SLPHT	80
7.1.2 Kesesuaian Materi dan Praktik	81
7.2 Masukan (<i>Input</i>)	83
7.2.1 Fasilitas dan bahan ajar SLPHT	83
7.2.2 Penetapan peserta SLPHT	84
7.2.3 Kontrak belajar	85
7.2.4 Penggunaan Anggaran	86
7.2.5 Materi belajar	87
7.3 Proses (<i>Process</i>)	89
7.3.1 Persiapan SLPHT	89
7.3.2 Perencanaan SLPHT	90
7.3.3 Pelaksanaan SLPHT	92
7.4 Produk (<i>Output</i>).....	100
7.4.1 Monitoring dan Evaluasi SLPHT	101
7.4.2 Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Peserta SLPHT	102
7.4.3 Keberlanjutan program SLPHT	103
7.5 Kendala dan Upaya Mengatasi Permasalahan dalam Pelaksanaan SEB...	107
VIII. KESIMPULAN DAN SARAN	110
8.1 Kesimpulan.....	110
8.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114