



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>2</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....</b>	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>5</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>10</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.1.1. Daerah Istimewa Yogyakarta Sebagai Pusat Pendidikan.....	1
1.1.2. Kebutuhan Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas.....	2
1.1.3. Tempat Pembelajaran Mahasiswa di Yogyakarta.....	6
1.1.4. Konsep Participatory Design (Desain Partisipatif).....	10
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.2.1. Permasalahan Umum.....	11
1.2.2. Permasalahan Khusus.....	11
1.3. Tujuan dan Sasaran.....	11
1.3.1. Tujuan.....	11
1.3.2. Sasaran.....	11
1.4. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	12
1.4.1. Studi Literatur.....	12
1.4.2. Observasi.....	12
1.4.3. Survei.....	12
1.5. Sistematika Penulisan.....	13
1.6. Keaslian Penulisan.....	14
1.7. Kerangka Berpikir.....	15
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1. Bahasan Tipologi.....	16
2.1.1. Pengertian Learning Hub/Learning Center.....	16
2.1.2. Fungsi Learning Hub/Learning Center.....	17
2.1.3. Tujuan Learning Hub/Learning Center.....	17
2.1.4. Karakteristik Learning Hub/Learning Center.....	18
2.1.5. Standar Layanan Learning Hub/Learning Center.....	18
2.1.6. Program Ruang dan Standarisasi Learning Hub/Learning Center.....	20
2.2. Bahasan Pendekatan.....	24
2.2.1. Pengertian Participatory Design atau Desain Partisipatif.....	24
2.2.2. Konsep Utama dalam Desain Partisipatif.....	25
2.2.3. Prinsip-Prinsip Desain Partisipatif.....	26
2.2.4. Metode Desain Partisipatif.....	27
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>STUDI KASUS/PRESEDEN.....</b>	<b>30</b>



3.1. Studi Preseden Berdasarkan Tipologi.....	30
3.1.1 Wenzhou Kean University Student Learning Activity Center.....	30
3.1.2 Ryerson University Student Learning Centre.....	38
3.2. Studi Preseden Berdasarkan Pendekatan.....	44
3.2.1 Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	44
3.2.2. Participatory Design of Purdue University's Active Learning Center.....	50
3.3. Kesimpulan Studi Kasus.....	56
<b>BAB IV.....</b>	<b>59</b>
<b>ANALISIS TAPAK.....</b>	<b>59</b>
4.1. Ketentuan Pemilihan Lokasi.....	59
4.1.1. Ketentuan Lokasi Berdasarkan Pendekatan.....	59
4.1.2. Ketentuan Berdasarkan Persyaratan.....	61
4.2. Tinjauan Kabupaten Sleman.....	62
4.2.1. Latar Belakang Kabupaten Sleman.....	62
4.2.2. Kondisi Geografis dan Iklim Kabupaten Sleman.....	64
4.3. Analisis Tapak Terpilih.....	66
4.3.1 Ukuran Tapak dan Regulasi.....	67
4.3.2. Aksesibilitas.....	68
4.3.3. Batasan dan Pemandangan Tapak.....	69
4.3.4. Kebisingan dan Penciuman.....	72
4.3.5. Arah Cahaya Matahari dan Arah Angin.....	73
4.3.6. Aktivitas Mahasiswa.....	74
4.4. Respon terhadap Tapak.....	76
<b>BAB V.....</b>	<b>78</b>
<b>KONSEP PERANCANGAN.....</b>	<b>78</b>
5.1. Konsep Utama.....	79
5.2. Konsep Pendukung.....	80
5.3. Konsep Arsitektural.....	81
5.3.1. Program Ruang.....	82
5.3.2. Zonasi dan Sirkulasi.....	87
5.3.3. Transformasi Tata Massa.....	92
5.3.4. Pola Aktivitas.....	94
5.3.5. Pencahayaan dan Pemandangan.....	98
5.3.6. Eksterior dan Interior.....	102
5.3.7. Utilitas.....	104
5.4. Kesimpulan.....	106
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>110</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Diagram Teori Hierarki Kebutuhan, Moslow.....	2
Gambar 1.2. SGLC, Teknik UGM.....	6
Gambar 1.3. Perpustakaan Grhatama, Yogyakarta.....	7
Gambar 1.4. Student and Multicultural Center, Universitas Negeri Yogyakarta.....	8
Gambar 1.5. Relasi Coworking Space.....	8
Gambar 1.6. Kerangka Berpikir Penulis.....	15
Gambar 2.1. Diagram Metode Participatory Design.....	27
Gambar 3.1. Wenzhou Kean University Student Learning Activity Center.....	30
Gambar 3.2. Wenzhou Kean University <i>Student Learning Activity Center Aerial</i> .....	31
Gambar 3.3. Koneksi Gedung SLAC dengan Gunung, Sungai, dan Danau.....	31
Gambar 3.4. Interaksi Interior dan Eksterior Gedung SLAC.....	32
Gambar 3.5. Suasana Gedung SLAC saat Malam.....	32
Gambar 3.6. Pencahayaan Natural dari Atap Transparan Gedung SLAC.....	33
Gambar 3.7. Kanopi pada Fasad Gedung SLAC.....	33
Gambar 3.8. Koneksi Interior Gedung SLAC.....	34
Gambar 3.9. Denah Lantai 1-6 Gedung SLAC.....	35
Gambar 3.10. Ryerson University Student Learning Centre.....	38
Gambar 3.11. Fasad Ryerson University Student Learning Centre.....	39
Gambar 3.12. Hubungan Interior dan Eksterior Bangunan.....	39
Gambar 3.13. Hubungan Interior dan Eksterior Bangunan.....	40
Gambar 3.14. Plaza Gedung RUSLC.....	40
Gambar 3.15. Lantai Kolaboratif Gedung RUSLC.....	41
Gambar 3.16. Ruang Tertutup Gedung RUSLC serta Diagram- Keterhubungan antar Ruang.....	41
Gambar 3.17. Diagram Eksplosi dan Potongan Program Ruang Gedung RUSLC.....	42
Gambar 3.18. Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	44
Gambar 3.19. Jembatan Lantai 2 Community Productive Development Center Las Tejedoras....	45
Gambar 3.20. Courtyard Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	45
Gambar 3.21. Entrance Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	46
Gambar 3.22. Komunitas di Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	46
Gambar 3.23. Struktur Bambu di Community Productive Development Center Las Tejedoras...	47
Gambar 3.24. Fasad Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	47
Gambar 3.25. Courtyard Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	48
Gambar 3.26. Interior Community Productive Development Center Las Tejedoras.....	48
Gambar 3.27. Diagram Tahapan Desain Partisipatif oleh Peneliti.....	50
Gambar 3.28. Diagram Pertama Peneliti.....	51



Gambar 3.29. Diagram Kedua dan Ketiga Peneliti.....	51
Gambar 3.30. Diagram Keempat Peneliti.....	52
Gambar 3.31. Diagram Kelima dan Keenam Peneliti.....	52
Gambar 3.32. Diagram Ketujuh dan Kedelapan Peneliti.....	53
Gambar 3.33. Penekanan Dosen pada "Persimpangan Teknologi dan Seni- Liberal" dan "Unsur- Keceriaan" dalam Lingkungan Pembelajaran.....	53
Gambar 3.34. Gambar Dosen.....	54
Gambar 4.1. Diagram Survei Mahasiswa.....	59
Gambar 4.2. Diagram Survei Mahasiswa.....	59
Gambar 4.3. Daerah Kabupaten Sleman, DIY.....	62
Gambar 4.4. Daerah Kabupaten Sleman, DIY.....	64
Gambar 4.5. Daerah Kabupaten Sleman, DIY.....	65
Gambar 4.6. Lima Perguruan Tinggi, Sleman.....	66
Gambar 4.7. Posisi Tapak.....	67
Gambar 4.8. Ukuran Tapak.....	67
Gambar 4.9. Aksesibilitas Sekitar Tapak.....	69
Gambar 4.10. Batasan dan Pemandangan Tapak.....	69
Gambar 4.11. Identifikasi Kebisingan dan Penciuman.....	72
Gambar 4.12. Identifikasi Arah Cahaya Matahari dan Angin.....	73
Gambar 4.13. Respon Survei Durasi dan Frekuensi Mahasiswa Mengerjakan Tugas.....	75
Gambar 4.14. Respon Daerah Hijau Tapak.....	76
Gambar 4.15. Respon Daerah Terbangun dan Sirkulasi Tapak.....	77
Gambar 5.1. Respon Survei Perancangan Pusat Pembelajaran Untuk Mahasiswa.....	78
Gambar 5.2. Respon Survei Perancangan Pusat Pembelajaran Untuk Mahasiswa.....	78
Gambar 5.3. Diagram Konsep Utama.....	79
Gambar 5.4. Diagram Konsep Pendukung.....	80
Gambar 5.5. Respon Survei Program Ruang, Zonasi, dan Fitur Pusat Pembelajaran Mahasiswa..	81
Gambar 5.6. Respon Program Ruang Utama Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	82
Gambar 5.7. Respon Program Ruang Penunjang Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	83
Gambar 5.8. Diagram Luasan Program Ruang Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	86
Gambar 5.9. Respon Survei Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	87
Gambar 5.10. Respon Konsep Zonasi.....	88
Gambar 5.11. Diagram Konsep Zonasi Basement dan Ground Floor.....	88
Gambar 5.12. Diagram Konsep Zonasi Ground Floor.....	89
Gambar 5.13. Diagram Konsep Zonasi First Floor.....	90
Gambar 5.14. Diagram Konsep Zonasi Second Floor.....	91
Gambar 5.15. Diagram Skema Aktivitas Mahasiswa.....	95



Gambar 5.16. .Respon Survei Rasa Ruang Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	98
Gambar 5.17. Respon Eksterior dan Interior Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	102
Gambar 5.18. Material Eksterior dan Interior Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	103
Gambar 5.19. Sketsa Eksterior dan Interior Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	104
Gambar 5.20. Sistem Solar Panel.....	104
Gambar 5.21. Struktur Shear Wall dan Rain Harvesting.....	105



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Program Ruang Perpustakaan, Student Center, dan Coworking Space.....	10
Tabel 1.2. Daftar Referensi Jurnal.....	14
Tabel 3.1. Pembagian Ruang Gedung SLAC.....	35
Tabel 3.2. Pembagian Program Ruang Gedung RUSLC.....	43
Tabel 3.3. Metode Desain Partisipatif pada Development Center Las Tejedoras.....	49
Tabel 3.4. Metode Desain Partisipatif pada Development Center Las Tejedorass.....	55
Tabel 3.5. Tabel Tahapan Metode Penelitian Penulis.....	58
Tabel 4.1. Respon Wawancara Mahasiswa.....	60
Tabel 4.2. Tabel Batasan Tapak.....	70
Tabel 4.3. Tabel Analisis Pemandangan.....	71
Tabel 4.4. Tabel Analisis Kebisingan dan Penciuman.....	72
Tabel 4.5. Tabel Kegiatan Mahasiswa.....	74
Tabel 5.1. Diskusi Program Ruang Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	84
Tabel 5.2. Program Ruang Utama Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	85
Tabel 5.3. Program Ruang Penunjang Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	85
Tabel 5.4. Program Ruang Area Hijau, Ruang Pengelola, dan Ruang Servis Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	86
Tabel 5.5. Diagram Transformasi Massa Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	93
Tabel 5.6. Diagram Aktivitas Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	95
Tabel 5.7. Program Aktivitas Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	97
Tabel 5.8. Respon Pemandangan Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	99
Tabel 5.9. Respon Pencahayaan Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	101
Tabel 5.10. Tabel Pemenuhan Konsep Pusat Pembelajaran Mahasiswa.....	106