

ABSTRAK

Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan daerah pendidikan sehingga menimbulkan terjadinya kedatangan dan kepulangan mahasiswa setiap tahun. Hal ini dapat meningkatkan kebutuhan sarana bagi mereka untuk belajar dan mengerjakan tugas. Banyak tipologi yang dapat memberikan fasilitas untuk pembelajaran mahasiswa, seperti perpustakaan, tempat bekerja bersama, dan pusat mahasiswa, tetapi belum ada yang dapat mewadahi secara keseluruhan. Pusat pembelajaran merupakan salah satu tipologi yang multifungsi dan dapat mewadahi mahasiswa dalam pembelajarannya.

Desain partisipatif merupakan salah satu pendekatan yang cukup relevan dengan tipologinya. Metode tersebut mengutamakan dan mengikutsertakan pengguna (mahasiswa) dalam proses perancangan desain pusat pembelajaran Mahasiswa. Sleman merupakan salah satu daerah dengan perguruan tinggi yang baik. Dengan konsep lapisan ketenangan dan kefokusannya yang telah dirancang bersama melalui survei dan wawancara, diharapkan tempat ini dapat memaksimalkan produktivitas mahasiswa sesuai dengan pemenuhan kebutuhan mahasiswa belajar dan mengerjakan tugas.

Kata kunci : Pusat Pembelajaran, Mahasiswa, Desain partisipatif

ABSTRACT

The Special Region of Yogyakarta is known as an educational hub, leading to the continuous arrival and departure of students each year. This dynamic increases the demand for facilities that support learning and academic activities. Various typologies, such as libraries, coworking spaces, and student centers, provide learning facilities, yet none comprehensively accommodate all student needs. A learning center serves as a multifunctional typology that facilitates student learning effectively.

*Participatory design is a highly relevant approach for this typology, prioritizing student involvement in the design process of the learning center. Sleman, recognized for its quality higher education institutions, serves as the selected location. Through surveys and interviews, the concept of layered tranquility and focus has been collaboratively developed, aiming to enhance student productivity by fulfilling their learning and task-related needs. ***

Keywords: Learning Center, Students, Participatory Design