

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL (<i>ENGLISH</i>).....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kajian Literatur	6
1.5 Kerangka Teori.....	11
1.5.1 Teori Agensi Anak.....	11
1.6 Metodologi Penelitian	14
1.6.1 Subjek Penelitian.....	14
1.6.2 Jenis Data	15
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	15
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	15
1.6.4.1 <i>Photovoice</i>	16

1.6.4.2	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD) atau Diskusi Kelompok Terarah	17
1.6.4.3	Wawancara	20
1.6.5	Teknik Analisis Data	20
1.6.6	Etika Penelitian	21
BAB II ISU <i>BULLYING</i>, PERKEMBANGAN UPAYA PENCEGAHAN <i>BULLYING</i> DI INDONESIA DAN PROFIL INFORMAN		24
2.1	Isu <i>Bullying</i> di Sekolah Dasar : Definisi, Bahasa dan Konsekuensinya	24
2.1.1	Isu dan Definisi <i>Bullying</i>	24
2.1.2	Bahasa Anak dan Pilihan Istilah.....	27
2.1.3	Dampak Luas dari Praktik <i>Bullying</i>	30
2.2	Sejarah dan Perkembangan Kebijakan Anti- <i>Bullying</i> dalam Sistem Pendidikan di Indonesia	33
2.2.1	Era Awal Kemerdekaan hingga Orde baru (1945-1998).....	33
2.2.2	Era Reformasi (1998-2025).....	35
2.2.3	Kebijakan Pendidikan yang Berfokus pada Nilai-Nilai Anti <i>Bullying</i>	36
2.3	Upaya Penanganan <i>Bullying</i> di Jawa Tengah dan Kabupaten Klaten...	39
2.4	Konteks Sosial Masyarakat Sekitar Sekolah.....	41
2.5	Profil Informan.....	42
BAB III <i>BULLYING</i> DI SEKOLAH : FOTO, CERITA DAN SUARA ANAK-ANAK		47
3.1	Mengeksplorasi Pendapat Anak Mengenai Tindakan <i>Bullying</i> yang Terjadi di Sekolah	47
3.1.1	Jenis dan Pemicu <i>Bullying</i>	50
3.1.1.1	<i>Bullying</i> Verbal.....	50

3.1.1.2	<i>Bullying</i> Fisik	52
3.1.1.3	Pemicu <i>Bullying</i>	54
3.1.2	Pengalaman Anak dan Dinamika <i>Bullying</i> di Sekolah.....	56
3.1.2.1	Sikap Pelaku <i>Bullying</i>	56
3.1.2.2	Batasan antara <i>Bullying</i> dan Bercanda.....	59
3.2	Tindakan yang Dilakukan Anak dalam Menghadapi dan Mencegah Tindakan <i>Bullying</i>	61
3.2.1	Respon dan Strategi Anak	61
3.2.1.1	Respon Anak Saat Menghadapi <i>Bullying</i>	61
3.2.1.2	Tindakan Pencegahan yang Dilakukan oleh Anak.....	63
3.2.2	Faktor Lingkungan Kelas.....	65
3.2.2.1	Perilaku Teman Sebaya terhadap Tindakan <i>Bullying</i>	65
3.2.2.2	Dinamika Interaksi di Kelas.....	67
3.2.3	Peran Guru	70
BAB IV AGENSI ANAK DAN DINAMIKA SOSIAL DI SEKOLAH : ANALISIS TERHADAP PENGALAMAN <i>BULLYING</i>		75
4.1	<i>Photovoice</i> sebagai Ruang Agensi : Keterlibatan Anak dalam Proses Penelitian.....	75
4.2	Batas Tipis Antara Bercanda dan <i>Bullying</i> : Perspektif Anak dan Dinamika Emosi.....	77
4.3	Dinamika Gender dalam Respons terhadap <i>Bullying</i>	81
4.3.1	Laki-Laki Cenderung Memanas-Manasi : “Biar Seru”.....	82
4.3.2	“Cool” sebagai Representasi Maskulinitas yang Diinternalisasi ..	84
4.3.3	Perempuan Cenderung Melerai : “Gak Suka Keributan, Kasihan Temannya”	87
4.4	Strategi Bertahan dan Agensi dalam Struktur Hierarki Sekolah.....	89

4.4.1	Diam sebagai Strategi Bertahan.....	90
4.4.2	Agensi Situasional dan Solidaritas Teman.....	93
4.4.3	Hierarki Fisik dan Sosial dalam Dinamika <i>Bullying</i>	95
4.4.4	Melapor pada Guru : Pilihan Anak saat Situasi Tidak Lagi Terkendali.....	99
4.5	Respons Sekolah dan Struktur Pencegahan <i>Bullying</i>	102
4.5.1	Praktik Responsif: Upaya Guru dalam Menangani Kasus.....	102
4.5.2	Minimnya Struktur Pencegahan: Antara Inisiatif dan Ketidaksiapan Sistem	105
4.5.3	Kesenjangan dengan Sekolah Ramah Anak dan P5: Perspektif Guru dalam Pendidikan Karakter	108
4.5.4	Ruang Aman dan Agensi Anak : Peran Guru sebagai Pendengar dan Penjembatan	111
4.6	Refleksi Penulis atas Keragaman Agensi Anak	114
BAB V KESIMPULAN, REFLEKSI DAN SARAN		118
DAFTAR PUSTAKA		123