

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Kepenulisan.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian	7
2.2 Landasan Teoritis.....	12
2.3 Kerangka Konseptual.....	18
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Subjek/Objek Penelitian.....	23
3.3 Peran Peneliti	24
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5 Etika Pertimbangan Penelitian.....	26
3.6 Kriteria Keabsahan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
BAB IV: PEMBAHASAN	30
4.1. Melacak Jejak Pendidikan Indonesia dari Masa Kolonial hingga Pascakolonial	30

4.1.1 Watak Pendidikan Indonesia di Masa Kolonial.....	30
4.1.2. Pendidikan di Era Pascakolonial.....	35
4.2. Memetakan Lanskap Institusional: Guru dalam Rangkaian Kebijakan Pendidikan dan Arus Ekonomi Pascakolonial	38
4.2.1. Pascakolonial dalam Institusi Pendidikan: Sebuah Hierarki Struktural Lama	38
4.2.2. Wujud Kapitalisme Pendidikan di Negara Pascakolonial	55
4.3. Kewarganegaraan Pascakolonial di Ruang Kelas: Negosiasi Antara Kuasa dan Identita 78	
4.3.1. Kewarganegaraan dalam Praktik Pendidikan di SDN Ungaran 1 dan SDN Tegal Klaci.....	79
4.3.2. <i>Everyday Resillience</i> : Bentuk Adaptasi Guru dalam Sistem yang Menindas.....	95
BAB V: ANALISIS TEMUAN.....	103
5.1. Jebakan Diskriminasi Struktural dan Disrupsi Kapitalisme Global	104
5.2. Hibriditas Kewarganegaraan Pascakolonial dalam Ruang Kelas: Proses Negosiasi Kuasa dan Identitas	110
BAB VI: PENUTUP	114
6.1. Kesimpulan	114
6.2. Saran Teoritis & Praktis.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119