UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Ainscow, M. (2001). *Understanding the development of inclusive schools*. Falmer Press. https://doi.org/10.4324/9780203016619

Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.

Arifin. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.

Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan inklusi dalam memajukan pendidikan nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8*(*1), 65-67. http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/GW

Fionita, W., & Nurjannah, E. (2024). Implementasi pendidikan inklusif sebagai perubahan paradigma pendidikan di Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 302–311. https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2968

Hidayat. (1986). *Teori efektivitas dalam kinerja karyawan*. Gadjah Mada University Press.

Kartono, D. T., Mundayat, A. A., Akbar, R. D., Zuber, A., & Suryadinata, T. A. (2022). Pengembangan rumah Inklusi: Pendampingan untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, *5*, 1–10. https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v5i0.1564

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Khairiyah, K. Y., Lestari, T., Dianasari, E. K., & Wisma, N. (2019). Pelatihan kompetensi guru sekolah inklusif dalam pemahaman anak berkebutuhan khusus di Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(1), 61–69. https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/566

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik. (2022). *Panduan pelaksanaan program pendidikan individual*, 1–147. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-PPI.pdf

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik. (2022). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023, Oktober 19). *Peringati hari Down Syndrome, Kemendikbudristek ajak wujudkan pendidikan inklusi yang adil dan merata*. https://pdm.kemendikdasmen.go.id/en/media-berita/peringati-hari-down-syndrome-kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata?

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Verval peserta didik berkebutuhan khusus*.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

https://referensi.data.kemdikbud.go.id/berkebutuhan_khusus/total/wilayah/046000/2

Kusmaningtyas, A., Barata, F. A., & Kristiawati, I. (2022). Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui pelatihan melukis goodie-bag sebagai peningkatan kreativitas dan kemandirian di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional*, 2(06), 14–24. https://doi.org/10.69957/abdimass.v2i06.411

Kustawan, D. (2012). *Pendidikan inklusif & upaya implementasinya*. Luxima Metro Media.

Lubis, H., & Huseini, M. (1987). *Teori organisasi: Suatu pendekatan makro*. Pusat Antar Ilmu-ilmu Sosial UI.

Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas inklusif di SD Plus Darul ‘ Ulum Jombang. *Jurnal Studi Islam,* 5(2), 208. https://journal.unipdu.ac.id/index.php/religi/article/view/421

Mardiasmo. (2017). *Perpajakan*. Penerbit Andi.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis, source books about new methods*. UI PRESS.

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Penerbit Rosda.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Moriña, A. (2017). Inclusive education in higher education: challenges and opportunities. *European Journal of Special Needs Education*, 32(1), 3–17. https://doi.org/10.1080/08856257.2016.1254964

Musfira, R. S., Karlina, N., & Susanti, E. (2022). Pengaruh pelatihan kompetensi tenaga pendidik pendidikan inklusif terhadap kinerja guru dalam menyelenggarakan pendidikan inklusif di SMPN 30 Bandung. *Jurnal Administrasi Negara Februari*, 13(2), 185–194.: https://doi.org/10.24198/jane.v13i2.28703

O'Hanlon, C. (2003). *Educational inclusion as action research: An interpretive discourse*. Open University Press.

Payne, M. (2005). *Modern social work theory* (3rd ed.). Palgrave/Lyceum Books.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/Afirmasi/Permendikbud_No_70_Tahun2009_Tentang%20Inklusi.pdf

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2023 tentang Standar Satuan Pendidikan pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

https://peraturan.bpk.go.id/Details/285711/permendikbudriset-no-48-tahun-2023

Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 47 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kota Yogyakarta. https://jdih.jogjakota.go.id/asset/naskah/2017pw3405128.pdf

Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A. M., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M., Suyuti, Iswati, & Rukmini, B. S. (2023). Pendidikan inklusif: Konsep, implementasi, dan tujuan. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru,* 1(1). https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17

Poerwanti, E., & Suwandayani, B. I. (2020). *Manajemen sekolah dasar unggul*. UMM Press.

Rusdiana, A. (2017). *Manajemen evaluasi program pendidikan: Konsep, prinsip, dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Pustaka Setia.

Santoso, T. B. (2023). *Efektivitas pengelolaan pendidikan: Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik*. Penerbit Adab.

Sari, R. N., & Utami, T. (2022). Peningkatan akses edukasi dan konsultasi pendidikan inklusif pada sekolah reguler melalui pemberdayaan stakeholder sekolah luar biasa. *Jurnal Dedikasi Untuk Negeri*, 1(1). https://doi.org/10.36269/jdn.v1i1.866

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Setiawan, H., Oktaviyanti, I., Jiwandono, I. S., Affandi, L. H., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2020). Analisis kendala guru di SDN Gunung Gatep Kab. Lombok Tengah dalam implementasi pendidikan inklusif. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 169–183. https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4704

Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (1988). *Systematic evaluation*. Kluwer Nijhoff.

Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation theory, models, and applications*. Jossey-Bass.

Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sutrisno, Edy. (2010). *Manajemen sumber daya manusia*. Prenada Media Group.

Tarmansyah. (2007). *Inklusi pendidikan untuk semua*. Depdiknas.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat (1). https://www.mkri.id/public/content/infoumum/regulation/pdf/UUD45%20ASLI.pdf

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Efektivitas Layanan Pendidikan Inklusi bagi Pemangku Kepentingan di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta
Diani Rahayu, Prof. Dr.-Phil. Janianton Damanik, M.Si.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003

Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran: Panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.

Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi program pendidikan inklusi pada sekolah dasar di Kota Serang. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592

Witono, A. H. (2020). Peran bimbingan dan konseling dalam penyelenggaraan pendidikan inklusif. *Jurnal Progres Pendidikan,* 1(3), 154-167. https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.20