

Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan pengalaman *fresh graduate* Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta dalam kaitannya dengan kualifikasi dan keterampilan dalam persiapan pencarian kerja lulusan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, berusaha menggali bagaimana persiapan, tantangan, serta kualifikasi dan keterampilan yang dibutuhkan oleh *fresh graduate* Sosiologi di dunia kerja. Melalui teori *post-industrial society* oleh Daniel Bell dan menghubungkan pada konsep *employability skill* serta *link and match* dan *mismatch* (kualifikasi dan *skill*), membantu analisis hasil penelitian dalam melihat proses persiapan lulusan dari transisi pendidikan ke dunia kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *fresh graduate* Sosiologi UGM melakukan persiapan dalam menghadapi tantangan di dunia kerja dalam kaitannya dengan upaya untuk mengantisipasi *qualification mismatch* menurut bidang studi (ketidaksesuaian jurusan atau bidang studi dengan pekerjaan yang dilakukan). Kemudian, dalam merespon transisi pendidikan ke kerja, lulusan juga beradaptasi pada lingkungan kerja profesional, yang mana hal ini berhubungan dengan *employability skill* (kemampuan untuk memperoleh pekerjaan).

Kata Kunci: Kualifikasi pendidikan, keterampilan, adaptasi, ketidaksesuaian, lulusan sosiologi.

This study aims to describe the experiences of fresh graduates in Sociology Faculty of Social and Political Sciences Universitas Gadjah Mada (UGM) Yogyakarta in relation to qualification and skills in preparing for job searching. This research employs a qualitative method with a phenomenological approach, seeking to explore the preparations, challenges, as well as the qualification and skills required by Sociology graduates in the labor market. Using Daniel Bell's theory of post-industrial society and connecting it with the concepts of employability skills as well as link and match and mismatch (qualification and skill), it helps analyze the research findings in understanding the preparation process of graduates in the transition from education to work. The research findings show that fresh graduates of Sociology UGM undertake preparations to face challenges in the labor market, particularly in anticipating qualification mismatch by field of study (mismatch between major or field of study and the job performed). Furthermore, in responding to the transition from education to work, graduates also adapt to the professional work environment, which is related to employability skills (the ability to obtain employment).

Keywords: Educational qualification, skills, adaptation, mismatch, sociology graduate.