



DAFTAR ISI

Halaman

	HALAMAN JUDUL	
	HALAMAN PERSETUJUAN	i
	KATA PENGANTAR	ii
	DAFTAR ISI	iv
	DAFTAR TABEL	viii
	DAFTAR GAMBAR	xii
	DAFTAR LAMPIRAN	xiii
	INTISARI	xiv
	ABSTRACT.....	xv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Penelitian	1
	B. Masalah Penelitian	8
	C. Pertanyaan Penelitian.....	9
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Kegunaan Penelitian	10
	F. Keaslian Penelitian	10
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN TEORITIS, DAN HIPOTESA	12
	A. Tinjauan Pustaka	12
	1. Pendidikan	12
	1.1. Aspek Umum Pembangunan Pendidikan di Indonesia	12
	1.2. Keadaan Pendidikan di Indonesia Dewasa ini .	
	1.2.1. Pemerataan Pendidikan	15
	1.2.2. Kualitas Pendidikan	16
	1.2.3. Sarana Prasarana, dan Manajemen Sistem Pendidikan	18



	2. Aspek Sosial Ekonomi dan Kaitannya dengan Pendidikan	19
	3. Aksesibilitas Pendidikan	23
	4. Penentuan Lokasi Gedung SLTP	26
	B. Landasan Teoritis	29
	C. Hipotesa	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
	A. Populasi dan Sampel	34
	1. Populasi	34
	2. Sampel	34
	B. Teknik Pengumpulan Data	36
	C. Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel Penelitian .	38
	D. Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Deskripsi Wilayah dan Profil Pendidikan Daerah Penelitian	48
	1. Kondisi Fisik	52
	1.1. Letak, Luas, dan Batas	52
	1.2. Geologi dan Morfologi	56
	1.3. Tanah	60
	1.4. Iklim	61
	2. Keadaan Penduduk	62
	2.1. Persebaran Penduduk	63
	2.2. Susunan Penduduk	65
	2.2.1. Susunan Penduduk menurut Golongan Umur dan Jenis Kelamin	65
	2.2.2. Susunan Penduduk menurut Mata-pencarian	66
	2.2.3. Susunan Penduduk menurut Tingkat Pendidikan	68

2.3. Pertumbuhan Penduduk	69
2.4. Jumlah Penduduk Usia Sekolah	71
B. Profil Pendidikan	72
1. Sekolah Dasar (SD)	73
1.1 .Jumlah sekolah dan jumlah siswa	73
1.2 APK dan APM SD Tahun Pembelajaran 1999/2000	74
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP)	77
2.1. Jumlah Sekolah dan Jumlah Siswa SLTP	77
2.2. RasioGedung SD terhadap Gedung SLTP di Kabupaten Karanganyar Tahun 2000	80
2.3. APK dan APM SLTP Tahun Pembelajaran 1999/2000	81
2.4. Angka Kelangsungan Pendidikan SD-SLTP Tahun Pembelajaran 1999/2000	84
C. Persebaran Gedung SLTP dalam Kaitannya dengan Tempat Tinggal Siswa di Kabupaten Karanganyar Tahun 2000	88
1. Pola Persebaran Gedung SLTP di Kabupaten Karanganyar Tahun 2000	89
2. Gedung SD yang Jaraknya Lebih 2 KM dari Gedung SLTP di Kecamatan Setempat tetapi kurang 2 Km dari Gedung SLTP di Kecamatan Lain	95
3. Kajian terhadap Penempatan Gedung SLTP di Kabupaten Karanganyar	98
D. Profil Pendidikan di Kecamatan Ngargoyoso	107
1. Sekolah Dasar	107
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	108
2.1. Karakteristik Siswa dan Sarana SLTP	108
2.2. Kelangsungan Pendidikan SD-SLTP	111
2.3. Lokasi Gedung SLTP	113



E. Karakteristik Rumahtangga	114
1. Karakteristik Status Sosial Ekonomi	114
2. Profil Pendidikan Anak Lulusan SD Tahun Pembelajaran 1998/1999	119
3. Tanggapan Anak terhadap Jarak Tempat Tinggal Siswa dengan Gedung SLTP	126
G. Faktor yang Paling Berpengaruh terhadap Kelangsungan Pendidikan SD-SLTP di Kecamatan Ngargoyoso	107
1. Indikator Tingkat Aksesibilitas	128
2. Indikator Status Sosial Ekonomi	131
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
RINGKASAN	135
DAFTAR PUSTAKA	140