

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kurniawan, "Deteksi Dini Anak Autism," *J. ORTOPEDAGOGIA*, vol. 7, no. 1, p. 57, Jul. 2021, doi: 10.17977/um031v7i12021p57-61
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.; DSM-5). American Psychiatric Publishing.*
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA*, 2(2), 180-193.
- Arifin, Z. (2020). Teori perkembangan sosial anak dan pengaruhnya bagi pendidikan. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 119-132. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus>
- Ariyani, N. D. (2021). Perkembangan Sosial Peserta Didik Mulai Usia Dini Sampai Remaja. *Ecodunamika*, 4(2).
- Astini, P. S. N., Labir, I. K., & Nopyari, N. L. P. (2016). Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 183-189.
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768-777.
- Baiti N. Pengaruh pendidikan, pekerjaan dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 2020;6:44.
- Bauminger, N., & Kasari, C. (2000). Loneliness and friendship in high-functioning children with autism. *Child Development*, 71(2), 447-456. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00156>
- Dahlan, M. S. (2020). Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, bivariat, dan multivariat dilengkapi aplikasi SPSS. Salemba Medika.

- Dariyo, A. (2016). Hubungan Antara Kesepian Dan Motif Persahabatan Dengan Komunikasi On Line Pada Remaja Akhir. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 15(2), 236-253.
- Dong, H. Y., Feng, J. Y., Li, H. H., Yue, X. J., & Jia, F. Y. (2022). Non-parental caregivers, low maternal education, gastrointestinal problems and high blood lead level: Predictors related to the severity of autism spectrum disorder in Northeast China. *BMC Pediatrics*, 22, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03499-z>
- DeVellis, R. F. (2017). *Scale development: Theory and applications* (4th ed.). Sage Publications.
- Fakhrana, A. (2022). Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Aud Di Masa Covid 19. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1).
- Faroch, I. A., Ramaningrum, G., & Marfu'ati, N. (2024). Pendidikan, Pekerjaan, dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Kasar dan Personal Sosial Anak Autis. *Sari Pediatri*, 26(1), 16-22.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Genovese, A., & Butler, M. G. (2020). *Clinical assessment, genetics, and treatment approaches in autism spectrum disorder (ASD)*. *International journal of molecular sciences*, 21(13), 4726.
- Ginanjjar, A. S. 2008. *Menjadi Orang Tua Istimewa: Paduan Praktis Mendidik Anak Autis*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.
- Ginting, E. M., & Lubis, R. (2010). Hubungan antara Harga Diri dan Tingkat Pendidikan dengan Sikap Penerimaan Ibu terhadap Anak Autis Di Yayasan I-Home Schooling Medan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 2(1), 36-43.
- Griadhi, M. O. R., Ratep, N., & Westa, W. (2016). Diagnosis dan Penatalaksanaan *Autism Spectrum Disorder (ASD)*. *E-Jurnal Medika Udayana*, 2(11), 1-14.
- Hayati, M., & Fikrie, F. (2024). Hubungan parenting stress dengan kualitas relasi orang tua-anak pada orang tua dengan anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 19-19.

- Herdianti, P. D., Lestari, N. E., & Yuliza, E. (2024). Kemampuan Komunikasi dan Sosial serta Hubungannya dengan Perilaku Agresif pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Peduli ASD Research Center Tahun 2022. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 3(3), 1124. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v3i3.238>
- Islam. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.24952/bki.v6i1.11053>
- Junaidi AR, Dewantoro DA. *Parents of children with disabilities. SAGE Encycl Child Child Stud* 2020;508:14-9.
- Kaffa, Z., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2612-2616.
- Kamila, S. I., & Imanti, V. (2023). Perkembangan Sosial-Emosi Anak Autis Dengan Penerapan Kurikulum Individual Educational Program Iep Di Slb Mitra Ananda (*Doctoral dissertation*, UIN Surakarta).
- Kesmas, & RI. (2022). Autisme A-Z. [kesmas.kemkes. https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/autisme-a-z-webinar-peringatan-hari-peduli-autisme-sedunia-2022#](https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/autisme-a-z-webinar-peringatan-hari-peduli-autisme-sedunia-2022#)
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Merdeka kreasi group.
- Ku, B., Stinson, J. D., & MacDonald, M. (2019). *Parental behavior comparisons between parents of children with autism spectrum disorder and parents of children without autism spectrum disorder: A meta-analysis. Journal of Child and Family Studies*, 28(6), 1445–1460. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01412-w>
- Lestari, D. D., & Sopingi, S. (2018). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak autis. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1), 39-42.
- Leuba, A. L., Meyer, A. H., Kakebeeke, T. H., Stülb, K., Arhab, A., Zysset, A. E., Leeger-Aschmann, C. S., Schmutz, E. A., Kriemler, S., Jenni, O. G., Puder, J. J., Munsch, S., & Messerli-Bürgy, N. (2022). *The relationship of parenting style and eating behavior in preschool children. BMC psychology*, 10(1), 275. <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00981-8>
- M., Bonatti, S. M., Tanaka, S., Kojima, H., & de Falco, S. (2021). *Parenting stress and social style in mothers and fathers of children with autism spectrum*

disorder: A cross-cultural investigation in Italy and Japan. Brain Sciences, 11(11), 1419. <https://doi.org/10.3390/brainsci11111419>

Magaña, S., Lopez, K., Salkas, K., Iland, E., Morales, M. A., Garcia Torres, M., & Others. (2020). *A randomized waitlist-control group study of a culturally tailored parent education intervention for Latino parents of children with ASD. Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50, 250–262. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04235-w>
Mahmud, M. (2010). Anak autis. *Penelitian*, (pp. 14, 14.).

National Institute of Mental Health United States. (2020). *Autism Spectrum Disorder. Handbook of Clinical Neurology*, 174, 127-136.

National Institute of Mental Health United States. (2020). *Autism Spectrum Disorder. Handbook of Clinical Neurology*, 174, 127-136.

Nurfadhillah, S., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (*Autism Spectrum Disorder (ASD)*) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota.

Putri, A. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 13-22.

Rinawan, W. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Personal Sosial pada Anak Autis Usia 3-8 Tahun di Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).

Risnawaty, W., Agustina, A., & Suryadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur *The Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ)*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 233-240.

Rogers, S. J., & Vismara, L. A. (2008). Evidence-based comprehensive treatments for early autism. *Journal of clinical child and adolescent psychology : the official journal for the Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, American Psychological Association, Division 53*, 37(1), 8–38. <https://doi.org/10.1080/15374410701817808>

Sari, D. K., & Mariyati, I. (2024). Resiliensi dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) di SLB Aisyiyah Tulangan Sidoarjo. *Research Journal of Analysis and Inventions*, 1(1).

- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Setyaningsih, W. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak autisme di slb harmoni surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 6(2).
- Sipahutar, I. E., & Agustin, N. P. M. E. (2016). Dukungan keluarga dalam merawat anak autis. *Jurnal Gema Keperawatan*, 9(2), 156-161.
- St John, B., & Ausderau, K. (2021). *Relationships Between Household Income and Functional Independent Behavior for Children With Autism. OTJR : occupation, participation and health*, 41(4), 243–250. <https://doi.org/10.1177/15394492211012654>
- Sugiyono. (2013). Statistik untuk penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyana, S. E., & Gati, N. W. (2023). Gambaran tingkat depresi pada orang tua dengan anak autis di uptd pusat layanan disabilitas dan pendidikan inklusif kota surakarta. *J. Ilm. Penelit. Mandira Cendikia*, 1(3), 18-26.
- Surjaningrum, E. R., & Mujahadah, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kualitas Hidup pada Individu Autistik Dewasa. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 11(3)
- Suryadi, Y. (2023). Analisa Dukungan Ayah dan Saudara Laki-laki Terhadap Murid *Autism Spectrum Disorder (ASD)* di SLB Deliserdang. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 27-33..
- Tahsa, O. A., & Ekawati, Y. N. (2021). Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Autis Dalam Menjalani Program Terapi Di Pusat Layanan Autis Provinsi Jambi: *Family Social Support for Autistic Children in Undergoing the Therapy Program at the Pusat Layanan Autis Jambi Province. Jurnal psikologi jambi*, 6(2), 41-51.
- Tobing, M. S., & Nurjannah. (2024). Pola Asuh Anak Menurut Baumrind dengan Pola Asuh Perspektif perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Triantoro Safaria. *Autisme : Pemahaman Baru Untuk Hidup Bermakna Bagi Orang Tua* / Triantoro Safaria .2005

- Ukfah, N. R. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial anak autis di SLB Negeri Pembina Makassar dan SLB Negeri 1 Makassar tahun 2020 (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Repositori UIN Alauddin Makassar.
- Wahyuni, N. S. (2018). *Kecenderungan Cyberbullying Remaja Ditinjau dari Kompetensi Sosial dan Persepsi Terhadap Gaya Pengasuhan Authoritarian Orang tua*. [Tesis]. Program Magister Psikologi. Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada.
- Wardani, C. (2017). Uji Validitas dan Reabilitas *Social Competence Scale Parent Version (SCS-PV)* di Bantul Yogyakarta. Skripsi, Universitas Gadjah Mada.
- Wulandari, N. D. (2017). Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Pengembangan Diri Siswa Autis di Slb *Autism Spectrum Disorder (Asd)* Dian Amanah Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 6(5), 495-508.
- Xu, K., Geng, S., Dou, D., & Liu, X. (2023). *Relations between Video Game Engagement and Social Development in Children: The Mediating Role of Executive Function and Age-Related Moderation*. *Behavioral sciences (Basel, Switzerland)*, 13(10), 833. <https://doi.org/10.3390/bs13100833>
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Zeidan, J., Fombonne, E., Scolah, J., Ibrahim, A., Durkin, M. S., Saxena, S., Yusuf, A., Shih, A., & Elsabbagh, M. (2022). Global prevalence of autism: A systematic review update. *Autism research : official journal of the International Society for Autism Research*, 15(5), 778–790. <https://doi.org/10.1002/>