

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Survey design: *Cross sectional* dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1). <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi TikTok terhadap kepercayaan diri remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI) 2018*.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis data penelitian kuantitatif (pengujian hipotesis asosiatif korelasi). *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(3).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: Edisi 1*. Google Books. <https://books.google.co.id/books?hl=en&id=ltq0DwAAQBAJ>
- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor penyebab cyberbullying yang dilakukan oleh remaja di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penegakan Hukum dan Keadilan*, 1(2), 182–202. <https://doi.org/10.18196/jphk.1210>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). *Profil internet Indonesia 2024*. APJII. <https://survei.apjii.or.id/>
- Asilah, A., & Hastuti, D. (2019). Hubungan tingkat stres ibu dan pengasuhan penerimaan-penolakan dengan konsep diri remaja pada keluarga bercerai. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 7(1), 10–18.
- Aulia, N. N. (2024). Pengaruh media sosial terhadap penyimpangan perilaku remaja (cyberbullying). *IJBITH: Indonesian Journal of Business Innovation, Technology and Humanities*, 1(1), 99–109. <https://journal.drafpublisher.com/index.php/ijith/article/view/157>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* [daring]. Diakses pada 4 Januari 2025, dari <https://kbbi.web.id/remaja>
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik kesejahteraan rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta 2023*. BPS Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. <https://yogyakarta.bps.go.id/id/publication/2023/12/28/634a32ba391be7e82c75615f/statistik-kesejahteraan-rakyat-daerah-istimewa-yogyakarta-2023.html>
- Balakrishnan, V. (2015). Cyberbullying among young adults in Malaysia: The roles of gender, age and internet frequency. *Computers in Human Behavior*, 46, 149–157.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (*Perkembangan Remaja*). *Sari Pediatri*, 12(1), 21–29. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Barlett, C., & Coyne, S. M. (2014). A meta-analysis of sex differences in cyberbullying behavior: The moderating role of age. *Aggressive Behavior*, 40(5), 474–488. <https://doi.org/10.1002/ab.21555>
- Brochado, S., Soares, S., & Fraga, S. (2016). A scoping review on studies of cyberbullying prevalence among adolescents. *Trauma, Violence, & Abuse*,

- 18(5), 523–531. <https://doi.org/10.1177/1524838016641668>
- Center for Digital Society (CfDS). (2021). *Teenager-related cyberbullying case in Indonesia*. <https://digital.cs.ui.ac.id/berita/teenager-related-cyberbullying-case-in-indonesia>
- Chariroh, L., & Ningdiyah, A. E. M. (2023). Cyberbullying pada remaja pengguna TikTok: Bagaimana peranan tipe kepribadian ekstrovert? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 1022–1029. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/944>
- Denis, D. J. (2021). *Applied univariate, bivariate, and multivariate statistics*. Google Books. <https://books.google.com/books?hl=en&id=zIwlEAAAQBAJ>
- Elpemi, N., & Isro'i, N. F. (2020). Fenomena cyberbullying pada peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i1.1138>
- Espino, E., Veiga-Simão, A. M., Ferreira, P. C., Sánchez-Jiménez, V., & Rey, R. D. (2025). Adolescents suffering from long-term cyberbullying victimisation: Peer pressure and anger dysregulation as risk factors. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*. <https://doi.org/10.1007/s10802-025-01339-5>
- Fadhilah. (2022). *Hubungan intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Negeri Gatak 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023* [Skripsi, tidak dipublikasikan].
- Fitransyah, R. R., & Waliyanti, E. (2018). Perilaku cyberbullying dengan media Instagram pada remaja di Yogyakarta. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 2(1), 36–48.
- Fitria, Y., & Indrayani, Y. (2021). Description of cyberbullying behavior in adolescents. [Informasi publikasi tidak lengkap – harap ditambahkan jika tersedia]
- Habibie, M. R., Sulistyowati, E., & Daeng, A. A. (2022). Penggunaan gawai dengan intensitas tinggi oleh remaja di Kecamatan Lowokwaru Kota Malang mempengaruhi perilaku perundungan siber dan kepercayaan diri. *Jurnal Kedokteran Komunitas (Journal of Community Medicine)*, 10(2), 1–8.
- Hellsten, L. M. (2017). *An introduction to cyberbullying outline: Methodological issues in researching cyberbullying*. [Manuskrip tidak dipublikasikan atau laporan].
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik, S. (2015). Dampak media sosial dalam cyberbullying. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(1), 72–81. <https://doi.org/10.21512/comtech.v6i1.2289>
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, cyberbullying, and suicide. *Archives of Suicide Research*, 14(3), 206–221.
- Ilahin, N. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap karakter siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *IBTIDA'*, 3(1), 112–119. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1.300>
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Tohari, H. M. A. (2021). Pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna sosial media. *KHIDMAT SOSIAL:*

- Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83.
- Insani, B., Asradi, & Yaksa, R. A. (2022). Faktor penyebab perilaku cyberbullying pada peserta didik. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 3(1), 26–33.
- Iswanti, D. I., Agustiningsih, N., Saifudin, I. M. M. Y., Yusuf, A., & Ahsan. (2025). Exploring the condition of cyberbullying victimization on adolescents' self-esteem: A cross-sectional study. *Journal of Nursing Practice*, 8(3), 496–506. <https://doi.org/10.30994/jnp.v8i3.566>
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor-faktor cyberbullying pada remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/965/754>
- Kesdu, I. A. P., & Amalia, I. (2021). Perilaku cyberbullying: Peran moral disengagement dan peer attachment pada siswa sekolah menengah pertama (SMP). *Jurnal Ecopsy*, 8(2), 129–136. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.2021.09.012>
- Komite Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- KPAI. (2020). Sejumlah kasus bullying sudah warnai catatan masalah anak di awal 2020, begini kata Komisioner KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlahkasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisionerkpai>
- Kulsum, U., Bukhori, I., & Winarsih, N. (2024). Analisis self presenting remaja di media sosial. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 5(1), 20–34. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol5.iss1.222>
- Kurniasih, N., & Elita, R. F. M. (2024). Pencegahan cyberbullying pada siswa sekolah menengah pertama. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 2110–2114. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i1.25683>
- Larasati, D., & Sunarto. (2020). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial dan tingkat konformitas kelompok teman sebaya terhadap tingkat perilaku cyberbullying. *Interaksi Online*, 8(4), 44–52. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/28650>
- Mahadyasa, P. Y. A., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor-faktor yang berperan dalam remaja di media sosial: Literatur review. *Journal on Education*, 6(3).
- Maharani, A. F., & Gusnita, C. (2024). Analisis cyberbullying: Komentar kebencian terhadap pembuat konten beauty influencer di media sosial TikTok. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(4), 519–527. <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i4.845>
- Mahardhika, S. V., Nurjannah, I., Ma'una, I. I., & Islamiyah, Z. (2021). Faktor-faktor penyebab tingginya minat generasi post-millennial di Indonesia terhadap penggunaan aplikasi TikTok. *SOSEARCH*, 2(1). <https://doi.org/10.26740/sosearch.v2n1.p40-53>
- Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2023). Pengaruh konformitas teman sebaya dan intensitas penggunaan media sosial terhadap perilaku bullying. *G-Couns:*

- Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 421–426.
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5168>
- Maisarah, M., Sutrisno, A., & Latifah, N. (2018). Hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan kecenderungan cyberbullying pada remaja awal pengguna media sosial Instagram. *Jurnal Ilmiah Psikologi Kelautan Kemaritiman*, 12(1), 16–24.
- Manurung, B., Lita, & Adila, D. R. (2022). Hubungan penggunaan media sosial: Aplikasi TikTok dengan cyberbullying pada remaja. *Jurnal Perawat Indonesia*, 6(2).
- Manurung, S. D., & Jamba, P. (2024). Perundungan yang terjadi di media sosial TikTok. *SCIENTIA JOURNAL: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 6(6), 241–247.
https://forum.upbatam.ac.id/index.php/scientia_journal/article/view/8821
- Marsinun, R., & Riswanto, D. (2020). Perilaku cyberbullying remaja di media sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111.
<https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Meydiningrum, S., Atmoko, A., & Ramli, M. (2024). Kontribusi intensitas penggunaan media sosial, moral disengagement, dan deindividuasi terhadap perilaku cyberbullying pada remaja. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 915–930. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6708>
- Nagata, J. M., Shim, J., Balasubramanian, P., Leong, A. W., Smith-Russack, Z., Shao, I. Y., Al-Shoaibi, A. A. A., Helmer, C. K., Ganson, K. T., Testa, A., Kiss, O., He, J., Groves, A. K., Baird, S., & Baker, F. C. (2025). Cyberbullying, mental health, and substance use experimentation among early adolescents: A prospective cohort study. *The Lancet Regional Health - Americas*, 101002. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2025.101002>
- Nagata, J. M., Trompeter, N., Singh, G., Ganson, K. T., Testa, A., Jackson, D. B., Assari, S., Murray, S. B., Bibbins-Domingo, K., & Baker, F. C. (2022). Social epidemiology of early adolescent cyberbullying in the United States. *Academic Pediatrics*, 22(8), 1287–1293.
<https://doi.org/10.1016/j.acap.2022.07.003>
- Napitupulu, E. L. (2012, Januari 23). Kekerasan di dunia maya mengancam anak-anak. *Berita*.
- Nasrullah, R. (2015). *Media sosial: Perspektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*. Simbiosis Rekatama Media.
- Nursalam. (2015). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Nurmalia, T., Herdi, H., & Hanim, W. (2023). Adaptasi dan validasi instrumen Revised Cyber Bullying Inventory II (RCBI II) bagi peserta didik sekolah menengah atas di Indonesia. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 9, 323–330.
- Onditi, H., Xiao, B., Parent, N., Law, D., Bond, T., Sam, J., & Shapka, J. (2024). Cross-lagged analysis of cyberbullying and cybervictimization: The critical roles of resistance to peer pressure and online socializing among adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 94, 101680.
<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2024.101680>
- Ortega, R., Del Rey, R., & Casas, J. A. (2016). Development and validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire. *Computers in*

- Human Behavior*, 56, 132–139.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa Kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43–62. <https://doi.org/10.25278/jj.v14i1.188.43-62>
- Panggabean, W., Hastuti, D., & Herawati, T. (2022). Pengaruh gaya pengasuhan orang tua, identitas moral, dan pemisahan moral remaja terhadap perilaku cyberbullying remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 15(1), 63–75. <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/36000/23028>
- Pratama, D. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *Edukasimu.org*, 1(3). <http://edukasimu.org/index.php/edukasimu/article/view/49>
- Pratama, D., & Muchlis. (2020). Pengaruh aplikasi TikTok terhadap ekspresi komunikasi mahasiswa Universitas Islam Negeri UIN Sunan Ampel Surabaya tahun 2020. *International Journal of Education Resources*, 1(2). [ISSN: 2723-261]
- Putri, Y. M. A., Azahra, P. F., Sinaga, E. M., & Prawitri, A. L. (2023). Cyberbullying di media sosial TikTok terhadap remaja SMP. *Common*, 7(1), 33–44. <https://doi.org/10.34010/common.v7i1.9150>
- Qadir, A., & Ramli, M. (2024). Media sosial (definisi, sejarah dan jenis-jenisnya). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(6), 2713–2724. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1787>
- Ragasukmasuci, L. B., & Adiyanti, M. G. (2019). Kecenderungan remaja menjadi pelaku perundungan-siber: Kontribusi harga diri dan kesepian. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 5(2), 187–203.
- Rahmawati, A. W. (2025, July 14). Dampak media sosial TikTok terhadap kesehatan mental remaja – Fakultas Vokasi Universitas Airlangga (H. Khaliyah, Ed.). *Fakultas Vokasi Universitas Airlangga*. <https://vokasi.unair.ac.id/dampak-media-sosial-tiktok-terhadap-kesehatan-mental-remaja/>
- Rakhmayanti. (2020). Pengguna TikTok Indonesia didominasi Generasi Z dan Y. *Sindonews*. <https://teknosindonews.com/berita/1523692/207/pengguna-tiktok-di-indonesia-didominasigenerasi-z-dan-y>
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena cyberbullying pada remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1).
- Riyanto. (2021, February 23). Jumlah pengguna internet Indonesia 2021 tembus 202 juta. *Kompas.com*. <https://amp.kompas.com/tekn/read/2021/02/23/16100057/jumlah-pengguna-internetindonesia-2021-tembus-202-juta>
- Ristiani, R., Ariyanto, E. A., & Muslikah, E. D. (2023). Kecenderungan perilaku cyberbullying pada remaja SMA: Bagaimana peranan konformitas teman sebaya? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2).
- Rizkyanti, C., Cahyanu, A., Salsabila, S., & Aulia, A. (2021). Empati dan peran bystander dalam cyberbullying: Family communication pattern sebagai mediator. *Jurnal Psikohumanika*, 13(2), 10–24.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran* (Moh. Nasrudin, Ed.). Google Books.

- <https://books.google.co.id/books?hl=endan&id=ISYrEAAAQBAJ>
- Rosa, N. (2023, October). Data kasus bullying di sekolah, FSGI: 50% di jenjang SMP. *DetikEdu*, 1.
- Sa'adah, A. N., Rosma, A., & Aulia, D. (2022). Persepsi Generasi Z terhadap fitur TikTok Shop pada aplikasi TikTok. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis dan Keuangan*, 2(5), 131–140. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v2i5.176>
- Said, A. (2021). Deindividuasi dan kontrol diri terhadap perilaku perundungan di media sosial Instagram pada remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 713–726.
- Sandi, P. F. (2018). *Peran konformitas teman sebaya dan keotoritatifan pola asuh orangtua terhadap kecenderungan perilaku agresif pada pelajar SLTP di Kabupaten Sleman Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Saragih, A., Sari, R., & Yulianti, D. (2020). Tipe kepribadian pada remaja dengan cyberbullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(3), 323–328.
- Saragih, S. (2016). Keharmonisan keluarga, konformitas teman sebaya dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 1–12.
- Sari, I. N., Maulana, S., Azizah, B., Nasution, A. A., & Mahfud, S. R. (2025). Komentar netizen dan normalisasi bullying di TikTok. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 14(1).
- Sarifa, A. W., & Mahanani, F. K. (2020). *Callous unemotional traits dan perundungan maya pada remaja (callous unemotional traits and cyberbullying in adolescents)*. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 104–112.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). Perundungan maya (cyberbullying) pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/insight.v1i1.8442>
- Saumi, A. (2018). Eksistensi semu TikTok dan fenomena hiperrealitas. *Alinea.id*. <https://www.alinea.id/gaya-hidup/eksistensi-semu-tik-tok-dan-fenomena-hiperrealitas-b1U0Y9chB>
- Setyawati, I. (2016). *Pengaruh cyberbullying di media sosial Ask.fm terhadap gangguan emosi remaja* [Skripsi, Universitas Lampung].
- Sianturi, R. P., & Hotpascaman. (2023). Hubungan antara kontrol diri dengan intensitas penggunaan TikTok pada remaja akhir. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 6423–6436. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4291>
- Sylvain, E., & Talpade, M. (2024). Exploring the characteristics of cyberbullied TikTokers based on their ethnicity. *International Journal of Arts, Humanities & Social Science*, 5(6), 49–53. <https://doi.org/10.56734/ijahss.v5n6a8>
- Sobkin, V. S., & Fedotova, A. V. (2021). Adolescents on social media: Aggression and cyberbullying. *Psychology in Russia: State of the Art*, 14(4), 186–201. <https://doi.org/10.11621/pir.2021.0412>
- Sumarlin. (2019). Hubungan antara keluarga dan *peer group* (teman sebaya) dengan perilaku cyberbullying pada peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Luwu. *Jurnal Commercium: Kajian Masyarakat Kontemporer*,

2(2), 17–28.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling dan bias dalam penelitian*. Penerbit ANDI. <https://books.google.co.id/books?hl=endan&id=87J3EAAAQBAJ>
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2018). Cyberbullying pada remaja SMP X di Kota Pekalongan ditinjau dari konformitas dan kematangan emosi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 17–26.
- Syah, R., & Hermawati, I. (2018). Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(2), 131–146.
- Topcu, Ç., & Erdur-Baker, Ö. (2018). RCBI-II: The second revision of the Revised Cyber Bullying Inventory. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(1), 32–41. <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1395705>
- Triyono, & Rimadani. (2019). Dampak cyberbullying di media sosial pada remaja dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling (studi kasus pada Klien X di Padang Utara Kota Padang). *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>
- UNICEF. (2020). *Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/cyberbullying-apa-itu-dan-bagaimana-menghentikannya>
- Utami, M. P., Nasihatun, U. T., & Sa'diyah, U. (2024). Analisis faktor-faktor penyebab kasus cyberbullying di media sosial pada remaja. *Variable Research Journal*, 1(01), 51–58. <https://variablejournal.my.id/index.php/VRJ/article/view/10>
- Wahyuni, N. S. (2021). Hubungan antara pola asuh otoriter dan perundungan siber pada siswa SMP Muhammadiyah Kabupaten Sorong. *JIPM: Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(1), 56–69.
- We Are Social. (2024, January 31). *Digital 2024: 5 billion social media users*. <https://wearesocial.com/id/blog/2024/01/digital-2024-5-billion-social-media-users/>
- Wirmando, Anita, F., Hurat, V. S., & Korompis, V. V. N. (2021). Dampak penggunaan media sosial terhadap perilaku bullying pada remaja. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 1(3), 117–122. <https://doi.org/10.56742/nchat.v1i3.19>
- Wright, M. F., Bridgette, D. H., & Wachs, S. (2019). The associations between cyberbullying and callous-unemotional traits among adolescents: The moderating effect of online disinhibition. *Personality and Individual*



Differences, 140, 41–45.

- Yustiningsih, F. (2024). Empati, kualitas pertemanan dan cyberbullying pada remaja akhir pengguna TikTok. *Paedagogy*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i1.2756>
- Zhu, C., Huang, S., Evans, R., & Zhang, W. (2021). Cyberbullying among adolescents and children: A comprehensive review of the global situation, risk factors, and preventive measures. *Frontiers in Public Health*, 9, Article 634909. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.634909>