

## DAFTAR PUSTAKA

- Adwas, Almokhtar A., J. M. J. and A. E. A. (2019). Anxiety: Insights into Signs, Symptoms, Etiology, Pathophysiology and Treatment. *East African Scholars Journal of Medical Sciences*, 2(10), 580–591. <http://www.easpublisher.com/easjms/>
- Agatha, K. (2022). *Exploration Of Academic Anxiety Among Medical Students During The Covid-19 Online Learning*. Universitas Gadjah Mada.
- Agustiani, P., & Savira, S. I. (2022). Perbedaan kecemasan akademik ditinjau dari angkatan masuk pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian*, 9(3), 149–161.
- American Psychological Association. (2022). *Anxiety*. <https://www.apa.org/topics/anxiety#:~:text=Anxiety is an emotion characterized,certain situations out of worry.>
- Andini, A. F. (2022). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/2739>
- Anggoro, K. W. T., & Rumiani. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia Menghadapi Ujian Komprehensif*. 1–17.
- Aristawati, A. R., Praktitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan Akademik Mahasiswa Menjelang Ujian Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Universitas*, 1(01), 73–80.
- Azzahra, K. (2023). *Konseling Kelompok Dengan Murottal Al-Qur'an Untuk Menurunkan Kecemasan Akademik Mahasiswa Santri Semester Akhir*. 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Catharina, D. (2015). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan*

*Kecemasan Akademis Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 3 Salatiga Oleh Dewi Catharina 802008089 Tugas Akhir.*

- Chelsya & Henny Wirianata. (2022). Persepsi Mahasiswa terhadap Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *YUME : Journal of Management*, 5(3), 387–401. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.4547>
- Chernomas, W. M., & Shapiro, C. (2013). Stress, depression, & anxiety among undergraduate nursing students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 10(1), 255–266. <https://doi.org/10.1515/ijnes-2012-0032>
- Dahlan, M. S. (2016). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5 Seri Evidence Medicine 1. *Salmeba Merdeka*, 75–80.
- Fatkiyah, S. D. L. (2022). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Akademik ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert pada Mahasiswa Psikologi Islam di UIN Salatiga.*
- Fiqriyah, L. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Nurul Furqon Wetan Pasar Besar Klojen Malang. *Skripsi*, 1–84.
- Fransiska, E. A., Putri, T. H., & Ligita, T. (2024). Faktor yang Memengaruhi Tingkat Kecemasan Akademik pada mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 16.
- Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MbkM): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh. *Merdeka Belajar Kampus Merdeka.... (Fuadi & Aswita, 5(2), 603–614.* <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Gani, A. J. Z., & Utami, N. I. (2024). Efikasi Diri Akademik dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Peserta Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 6(2), 159–166. <https://doi.org/10.37567/cbjis.v6i2.3149>
- Gao, W., Ping, S., & Liu, X. (2020). Gender differences in depression, anxiety, and stress among college students: A longitudinal study from China. *Journal of Affective Disorders*, 263(5), 292–300. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.11.121>
- Ghattas, A. H. S., & El-Ashry, A. M. (2024). Perceived academic anxiety and procrastination among emergency nursing students: the mediating role of cognitive emotion regulation. *BMC Nursing*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02302-3>
- Habibillah, F. E., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Kecemasan mahasiswa

dalam melaksanakan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Bagaimana peranan penyesuaian diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 519–527.

Harijanto, B., Deddy Kusbianto, & Albertha Ratna Timor. (2022). Sistem Informasi Pertukaran Pelajar Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. *Jurnal Teknik Ilmu Dan Aplikasi*, 3(1), 15–21. <https://doi.org/10.33795/jtia.v3i1.70>

Harna, & Sukarno, A. (2021). Konsep dan Implementasi Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan. *Forum Ilmiah*, 18(4).

Hooda, M., & Saini, A. (2017). (PDF) *Academic Anxiety: An Overview*. August. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2017.00139.8>

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.33084/suluh.v3i1.525>

Ishtifa, H. (2011). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan akademis terhadap self-regulated dan learning mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. *Jurnal Komunikasi Islam*, 05 (01)(11), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tsc.2016.03.001>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.07.010>  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84979536751&partnerID=40&md5=8ee649dd9533e1ead4ca213ebaea52bf%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1016/j.ssmph.2016>

Jayanti, N. K. A. E., Krisnawati, K. M. S., & Devi, N. L. P. S. (2021). Hubungan Self-Efficacy dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Ujian Praktik Laboratorium. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 9, 287–296.

Junaidi, A., Dewi Wulandari, Syamsul Arifin, Hendrawan Soetanto, Sri Suning Kusumawardani, Sri Peni Wastutiningsih, Made Supartha Utama, Edy Cahyono, Gatot F. Hertono, Nur Masyitah Syam, Helsa Jumaipa WY, Pradipta Hendrawan Putra, Cicilia Wijayanti, & Jobih. (2020). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi*.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). *Mahasiswa*. KBBI Online. <https://kbbi.web.id/mahasiswa>

Karlely, M., Razak, A., & Djalal, N. M. (2023). *Keterampilan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Makassar Yang Menjalani*

*Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka ( MBKM ) BKP Proyek Kemanusiaan. 2(1), 44–51.*

Kemdikbudristek. (2020). Permendikbud 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. *Journal of Accounting Science*, 1–57.

Kemendikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka (MBKM)*. 1–66. <https://ltdikti13.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Panduan-Implementasi-Kebijakan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-MBKM.pdf>

Kemendikbud, D. J. P. T. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.

Kemendikbud RI. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi*. 47.

Kemenkes. (2025). *Dewasa*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/dewasa>

Keperawatan UGM. (2022). *Profil Program Studi Ilmu Keperawatan FK-KMK UGM*. [https://nursing.fkkmk.ugm.ac.id/psik\\_s1/](https://nursing.fkkmk.ugm.ac.id/psik_s1/)

Khaira, M. K., Gopal, R. L. R., Saini, S. M., & Isa, Z. M. (2023). Interventional Strategies to Reduce Test Anxiety among Nursing Students: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2). <https://doi.org/10.3390/ijerph20021233>

Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>

Lusi, A., Nalle, A. P., & Saba, K. R. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi di rumpun Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i2.12292>

Mustofa, R. M., & Naufalin, L. R. (2022). *Dan Jiwa Wirausaha Mahasiswa ( Studi Kasus Implementasi Kkn Mbkm Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Feb Unsoed )*. 356–362.

Novitria, F., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 11–20.

Permata, K. A., & Widiasavitri, P. N. (2019). Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran

- Universitas Udayana tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 1. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p01>
- Pohan, F. S., & Kisman, Z. (2022). Dampak Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Universitas Trilogi (Studi Kasus: Prodi Manajemen). *Islamic Banking : Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 7(2), 307–314. <https://doi.org/10.36908/isbank.v7i2.391>
- Program Studi Ilmu Keperawatan UGM. (2023). *Buku Panduan Akademik Tahun 2023/2024 Program Studi Ilmu Keperawatan* (Oktober, 2). Program Studi Ilmu Keperawatan FK-KMK UGM. [https://drive.google.com/file/d/1YUMfXv2ga-\\_A8j2DM13f4\\_XlmNoNujQN/view](https://drive.google.com/file/d/1YUMfXv2ga-_A8j2DM13f4_XlmNoNujQN/view)
- Pulido, F. L., Cayabyab, R. F. D., Adversalo, A. X. M., Baylon, A. V., Centeno, A. N., Dizon, A. J. G., Formoso, M. A. L., Hernando, A. A. P., Jucutan, E. J. L. B., Maltu, J. A. G., Pia, D. J. R., Sally, C. P. T., & Tulagan, A. Y. R. (2023). Anxiety among student nurses in the Philippines: A gender and year-level analysis and its contributing factors in the COVID-19 context. *Journal of Healthcare Administration*, 2(2), 146–160. <https://doi.org/10.33546/joha.2744>
- Rahayu, A. E. (2022). *Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Angkatan 2018 yang Menyusun Skripsi di Masa Pandemi COVID-19*.
- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 88–100.
- Rathnayake, S., Res, N. –, & Ekanayaka, J. (2016). Depression, Anxiety and Stress among Undergraduate Nursing Students in a Public University in Sri Lanka. *International Journal of Caring Sciences*, 9(3), 1020–1032. [www.internationaljournalofcaringsciences.org](http://www.internationaljournalofcaringsciences.org)
- Retnowati, S. (2016). *Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Rohmah, N., Damayanti, E., Salsabila, Y., Arifin, Y. A. D. R., Agustina, R., Mangkuluhur, A., & Yosiawan, O. (2023). Motivasi Mahasiswa Keperawatan Dalam Perspektif Gender Berbasis Teori Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction Attributes. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9(2), 344–352. <https://doi.org/10.33023/jikep.v9i2.1564>

- Ruz, M. E. A., Al-Akash, H. Y., & Jarrah, S. (2018). Persistent (Anxiety and Depression) Affected Academic Achievement and Absenteeism in Nursing Students. *The Open Nursing Journal*, 12(1), 171–179. <https://doi.org/10.2174/1874434601812010171>
- Santi, S. A., Bagus, M., Alkayis, H., & Fauzia, D. (2023). Stress Akademik pada Mahasiswa Asistensi Mengajar. *Semdikjar*, 6, 1801. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2547>
- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.
- Savitsky, B., Findling, Y., Ereli, A., & Hendel, T. (2020). Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic. *Nurse Education in Practice* journal Homepage: [Www.Elsevier.Com/Locate/Nepr](http://www.Elsevier.Com/Locate/Nepr) Original, 46(January), 1–8.
- Setia M. (2016). Methodology Series Module 3\_ Cross-sectional Studies. *Indian Journal of Dermatology*, 61(3), 261–264. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4885177/>
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Situmorang, D. D. B. (2019). Academic Anxiety sebagai Distorsi Kognitif terhadap Skripsi: Penerapan Konseling Cognitive Behavior Therapy dengan Musik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 114. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5252>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Susilawati, C. D. K., Tin, S., & Suteja, B. R. (2021). Implementation of MBKM Continuously in Humanities Social Studies Program at UK Maranatha. *European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)*, 2(12), 110–116. <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/1620>
- Turner, K., & McCarthy, V. L. (2017). Stress and anxiety among nursing students: A review of intervention strategies in literature between 2009 and 2015. *Nurse Education in Practice*, 22, 21–29. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2016.11.002>
- Utami, N. W., Uly Agustine, & Ros Endah Happy P. (2016). *Etika Keperawatan*

dan *Keperawatan Profesional*. <http://eprints.stikes-notokusumo.ac.id/222/1/Etika-Keperawatan-dan-Keperawatan-Profesional-Komprehensif.pdf>

Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>

Wedgeworth, M. (2016). Anxiety and education: An examination of anxiety across a nursing program. *Journal of Nursing Education and Practice*, 6(10), 23–32. <https://doi.org/10.5430/jnep.v6n10p23>

Widodo, B. (2021). Gambaran Penyesuaian diri Mahasiswa Baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun Tahun Akademik 2020/2021. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 899–907. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.364>

Wiedemann, K. (2015). Anxiety and Anxiety Disorders. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 1, Issue 1929). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.27006-2>

Wu, Y., Xie, F., & Jiang, R. (2022). Academic Anxiety, Self-Regulated Learning Ability, and Self-Esteem in Chinese Candidates for College Entrance Examination During the COVID-19 Outbreak: A Survey Study. *Psychology Research and Behavior Management*, 15(June), 2383–2390. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S360127>

Xiao, P., Chen, L., Dong, X., Zhao, Z., Yu, J., Wang, D., & Li, W. (2022). Anxiety, Depression, and Satisfaction With Life Among College Students in China: Nine Months After Initiation of the Outbreak of COVID-19. *Frontiers in Psychiatry*, 12(January), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.777190>

Zega, A. (2022). *Students' Academic Anxiety in Preparing for Final Examination in View of Gender*. 6(2), 3246–3251.