

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim. (2017). Obyektivitas dan Subyektivitas Dalam Sains, Ilmu Agama dan Sosial. *Jurnal Ilmu-Ilmu Hukum dan Syariah, Vol 6*(No 2), 2-11. <https://www.e-journal.stishid.ac.id/index.php/uls/article/view/15>
- Adib, M. (2010). *Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan*. Pustaka Pelajar.
- Aizid, R. (2024). *Kupas Tuntas Filsafat Ilmu Pengetahuan: Sebuah Pengantar Komprehensif untuk Pemula dan Umum*. IRCISOD.
- Amindoni, A. (2021, June 18). *Lonjakan Covid-19 di Indonesia: Varian Delta dan varian lokal mendominasi penularan, epidemiolog kritik respons antisipasi pemerintah Indonesia yang 'tenang-tenang saja'*. BBC. Diakses pada 9 Juli 2025, dari <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-57514155>
- Douglass, H. (n.d.). Hugh Lacey, Is Science Value Free? Values & Scientific Understanding. In *Book Reviews* (pp. 386-389). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1086/341272>
- Fronzizi, R. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Pustaka Pelajar. Penerjemah: Cuk Ananta Wijaya.
- Gie, T. L. (1991). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Liberty Yogyakarta.
- Gokkon, B. (2023, April 29). *Mencermati IKN dan Potensi Degradasi Lingkungan yang Dapat Meluas di Kalimantan*. Mongabay. Diakses pada 9 Juli 2025, dari <https://mongabay.co.id/2023/04/29/mencermati-ikn-dan-potensi-degradasi-lingkungan-yang-dapat-meluas-di-kalimantan/>
- Haryadi, A. D. (2013). *Obyektivitas Ilmu Sejarah Ditinjau dari Aksiologi Ilmu Hugh Lacey* [Skripsi S1 Filsafat]. Universitas Gadjah Mada.
- Jirzanah. (2020). *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia* (Nadhilah, Ed.). Gadjah Mada University Press.
- Kaelan. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Filsafat*. Paradigma.
- Kementerian ESDM (2 September 2019). *Bijih Nikel Tidak Boleh Diekspor Lagi per Januari 2020*. Kementerian ESDM. Diakses pada Juli 9, 2025, dari <https://www.esdm.go.id/id/media-center/arsip-berita/bijih-nikel-tidak-boleh-diekspor-lagi-per-januari-2020>

- Lacey, H. (1999). *Is Science Value Free? Values and Scientific Understanding*. Routledge.
- Lacey, H. (1999). On Cognitive and Social Values: A Reply to My Critics. *Science & Education*, 8, 89-103.
- Lacey, H. (1999). Scientific Understanding and the Control of Nature. *Science & Education*, 8, 13-35.
- Lackey, R. T. (2007, Februari). Science, Scientists, and Policy Advocacy. *Conservation Biology*, Vol. 21(No. 1), 12-17. DOI: 10.1111/i. 1523 1739.2006.00639.x
- LBH Jakarta. (1 April 2016). *Reklamasi Teluk Jakarta, Proyek Ambisius Penuh Pelanggaran*. LBH Jakarta. Diakses pada 9 Juli 2025, dari <https://bantuanhukum.or.id/reklamasi-teluk-jakarta-proyek-ambisius-penuh-pelanggaran/>
- Lifton, R. J. (2023). Oppenheimer's Tragedy---and Ours. *Bulletin of the Atomic Scientists*, 79(4), 216-220. <https://doi.org/10.1080/00963402.2023.2223073>
- McMullin, E. (1999). Materialist Categories. *Science & Education*, 8, 37-44.
- Meckien, R. (3 April 2013). *Hugh Matthew Lacey*. Institute of Advanced Studies of the University of São Paulo. Diakses pada 26 Mei 2025, dari <https://www.iea.usp.br/en/persons/visiting-professors/hugh-lacey>
- Melsen, A.G.M. v. (1985). *Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita (Diterjemahkan oleh K. Bertens)*. PT Gramedia.
- Moran, M., Rein, M., Goodin, R. E. (Eds.). (2006). *The Oxford Handbook of Public Policy* (Vol. 3). Oxford University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=83Q6vtNqmusC&oi=fnd&pg=PA409&dq=science+policy+and+practice&ots=FQ_RhQYL9s&sig=LmKTCY7IwUS5RXfNpAFI8XGP_ko&redir_esc=y#v=onepage&q=science%20policy%20and%20practice&f=false
- Mumford, S. (April 2001). Reviewed Work(s): *Is Science Value Free? Values and Scientific Understanding* by Hugh Lacey. *Mind*, Vol. 110, Hal. 495-497.
- Munir, M., Mustansyir, R., Pandin, M. G. R. (2019). *The Axiological Principles as Foundation for Developing Sciences in Minangkabau Culture* [ICONSHEL 2018]. EAI. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.5-9-2018.2281037>
- Ombudsman Republik Indonesia. (31 Agustus 2020). *Pemerintah Cenderung Utamakan Ekonomi Ketimbang Kesehatan, Alamsyah Saragih: Sejumlah*

- Kebijakan Mulai Dilonggarkan*. Ombudsman Republik Indonesia. Diakses pada 9 Juli 2025, dari <https://ombudsman.go.id/news/r/pemerintah-cenderung-utamakan-ekonomi-ketimbang-kesehatan-alamsyah-saragih-sejumlah-kebijakan-mulai-dilonggarkan>
- One-health. (20 September 2024). *Mengenal Lebih Dekat dengan Produk GMO*. One Health Center of Excellence Universitas Gadjah Mada. Diakses pada 29 Juli 2025. <https://ohce.wg.ugm.ac.id/mengenal-lebih-dekat-dengan-produk-gmo/>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (n.d.). *Science policy*. OECD. Diakses pada 8 Juli 2025, dari <https://www.oecd.org/en/topics/science-policy.html>
- Pengurus KIPMI. (29 Oktober 2024). *Polemik Kurikulum Merdeka: Pro dan Kontra di Dunia Pendidikan*. KIPMI. Diakses pada 9 Juli 2025, dari <https://kipmi.or.id/polemik-kurikulum-merdeka-pro-dan-kontra-di-dunia-pendidikan.html>
- Proctor, R. N. (1991). *Value-free Science? Purity and Power in Modern Knowledge*. Harvard University Press. https://books.google.co.id/books?id=yoI8zpXx3sYC&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Riandita, L. (2016). *Hipersemiotika Penggunaan Media Sosial Indonesia dalam Perspektif Aksiologi Ilmu Hugh Lacey* [Tesis S2 Filsafat]. Universitas Gadjah Mada.
- Suriasumantri, J. S. (1984). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Sinar Harapan.
- Swarthmore College. (n.d.). *Hugh Lacey*. Swarthmore College. Diakses pada 26 Mei 2025, dari <https://www.swarthmore.edu/profile/hugh-lacey>
- Swarthmore College. (n.d.). *Swarthmore Works: Hugh Lacey*. Swarthmore Works. Diakses pada 26 Mei 2025, dari [https://works.swarthmore.edu/do/search/?q=author%3A\(%20Hugh%20Lacey%20\)&start=0&context=4384390&sort=date_desc&facet=](https://works.swarthmore.edu/do/search/?q=author%3A(%20Hugh%20Lacey%20)&start=0&context=4384390&sort=date_desc&facet=)
- Tjahyadi, S. (2003). Teori Kritis Jürgen Habermas: Asumsi-Asumsi Dasar Menuju Metodologi Kritik Sosial. *Jurnal Filsafat, Vol 13*(Jilid 34).
- UNESCO Arab Science Podium. (2022). *STI Policy Development*. UNESCO Arab Science Podium. Diakses pada 8 Juli 2025, dari <https://unescoarabsciencepodium.org/sti-policy-development/>
- Vacura, M. (2018). Lacey's Concept of Value-Free Science. *Theory of Science, 2*, 211-229.



- Villanova University. (n.d.). *Journal for Peace and Justice studies Editorial Staff*. Villanova University. Diakses pada 26 Mei 2025, dari <https://www1.villanova.edu/university/liberal-arts-sciences/scholarship/centers/peace-justice/research-scholarship/journal-staff.html>
- Wahyughifary, N. (2021). *Problem Aksiologi Ilmu Dalam Perspektif Pemikiran Profetik Kuntowijoyo* [Skripsi S1 Filsafat]. Universitas Gadjah Mada.
- WALHI Kalimantan Tengah. (2021). *Food Estate Menakar Politik Pangan Indonesia: Kajian atas Proyek Food Estate Kalimantan Tengah*.
- Walton, Douglas. (1999). *Francis Bacon: Human Bias and the Four Idols*. University of Winnipeg.
- Zubair, A. C. (2015). *Etika dan Asketika Ilmu: Kajian Filsafat Ilmu*. Nuansa Cendekia.