

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.1.1. Pandangan Y.B. Mangunwijaya tentang Pendidikan.....	1
1.1.2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Indonesia.....	2
1.1.3. Kebutuhan Ruang Belajar yang Fleksibel.....	2
1.2. Rumusan Masalah	3
1.2.1. Permasalahan Arsitektur	3
1.2.2. Permasalahan Non-Arsitektur	3
1.3. Tujuan dan Sasaran	3
1.3.1. Tujuan	3
1.3.2. Sasaran	3
1.4. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	4
1.4.1. Studi Literatur	4
1.4.2. Observasi Lapangan	4
1.4.3. Analisis.....	4
1.4.4. Konsep Perancangan	4
1.5. Sistematika Penulisan	4
1.6. Keaslian Penulisan	5
1.7. Kerangka Berpikir.....	6
BAB II	7

KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Tinjauan mengenai Sekolah Dasar	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.2. Pengertian Sekolah Dasar	7
2.1.3. Kurikulum Sekolah Dasar	8
2.1.4. Standar Sarana Prasarana Sekolah Dasar di Indonesia	9
2.2. Konsep Pendidikan Merdeka menurut Y.B. Mangunwijaya	11
2.2.1. Tentang Y.B. Mangunwijaya	11
2.2.2. Makna Pendidikan Merdeka	12
2.2.3. Tujuan Pendidikan Merdeka	14
2.2.4. Tujuh Modal Dasar Anak.....	14
2.2.5. Kurikulum Pendidikan Merdeka	15
2.2.6. Penataan Ruang Belajar	17
2.3. Tinjauan Fleksibilitas Ruang.....	18
2.3.1. Pengertian Fleksibilitas Ruang.....	18
2.3.2. Prinsip Fleksibilitas Ruang	18
2.3.3. Strategi Fleksibilitas Ruang	19
2.3.4. Fleksibilitas dalam Sekolah.....	20
2.4. Studi Kasus SD Eksperimental Mangunan	21
2.4.1. Profil SD Eksperimental Mangunan	21
2.4.2. Kegiatan Belajar SD Eksperimental Mangunan	21
2.4.3. Arsitektur SD Eksperimental Mangunan	22
2.5. Studi Preseden.....	25
2.5.1. Esperimetro School	25
2.5.2. Wish School	28
2.5.3. El Huabo Primary and Secondary School.....	30
2.5.4. Jerusalem de Miñaro Primary School	33
2.5.5. Ringkasan Studi Preseden.....	36
BAB III.....	37
KAJIAN LOKASI DAN TAPAK	37
3.1. Lokasi SD Eksperimental Mangunan sebagai Inspirasi.....	37
3.2. Tinjauan Pemilihan Kabupaten Bantul	37

3.2.1.	Karakter Tata Ruang Wilayah.....	37
3.2.2.	Data Kependudukan	38
3.3.	Tinjauan Pemilihan Kecamatan Sewon	39
3.3.1.	Kawasan Perkotaan Yogyakarta	39
3.3.2.	Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Sewon	40
3.4.	Tinjauan Pemilihan Tapak	40
3.5.	Analisis Pemilihan Tapak	41
3.5.1.	Alternatif Tapak 1	41
3.5.2.	Alternatif Tapak 2	42
3.5.3.	Alternatif Tapak 3	43
3.5.4.	Tapak Terpilih.....	44
3.6.	Analisis Tapak Terpilih.....	45
3.6.1.	Batas dan Ukuran	45
3.6.2.	Peraturan Bangunan	46
3.6.3.	Aksesibilitas	47
3.6.4.	Konteks Sekitar Tapak	47
3.6.5.	View	48
3.6.6.	Iklim	52
BAB IV	54
ANALISIS PERANCANGAN.....		54
4.1.	Analisis Prinsip Pendidikan Merdeka	54
4.1.1.	Anak sebagai Pelaku Utama Pembelajaran.....	54
4.1.2.	Familiaritas dengan Lingkungan Sekitar	55
4.2.	Keterkaitan Pendidikan Merdeka dan Fleksibilitas Ruang	56
4.3.	Analisis Pemrograman Ruang.....	57
4.3.1.	Jumlah Pengguna	57
4.3.2.	Pola Aktivitas Pengguna	58
4.3.3.	Kebutuhan Ruang.....	61
4.3.4.	Luas Kebutuhan Ruang.....	62
BAB V.....		64
KONSEP PERANCANGAN		64
5.1.	Konsep Filosofis	64

5.2.	Konsep Meso.....	65
5.2.1.	Konsep Zonasi.....	65
5.2.2.	Konsep Hubungan Ruang	66
5.2.3.	Konsep Sirkulasi	66
5.3.	Konsep Mikro	67
5.3.1.	Konsep Bentuk.....	67
5.3.2.	Konsep Struktur	67
5.3.3.	Konsep Lanskap	69
5.3.4.	Konsep Interior yang Fleksibel.....	69
5.3.5.	Konsep Material dan Warna.....	71
5.4.	Konsep Utilitas.....	71
5.4.1.	Konsep Pencahayaan.....	71
5.4.2.	Konsep Penghawaan	72
DAFTAR PUSTAKA		73