

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	1
ABSTRACT	3
BAB I	5
PENDAHULUAN	5
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Pertanyaan Penelitian	15
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Motivasi Penelitian	16
1.6 Kontribusi Penelitian	17
1.7 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	18
1.8 Sistematika Penelitian	19
BAB II	21
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	21
2.1 Era paparan AI ChatGPT dan pembelajaran siswa untuk penguasaan 21	
2.2 <i>Self-Compassion</i> dan <i>Opportunism</i> Melayani Mahasiswa Menggunakan ChatGPT	22
2.3 Kelas Kompleksitas yang Melindungi Penggunaan ChatGPT Secara Liberal	23
2.4 Literatur Terdahulu	24

2.5	Perkembangan Hipotesis	32
BAB III.....		37
METODE PENELITIAN		37
3.1	Seleksi Peserta, Desain Penelitian dan Pengumpulan Data	37
3.2	Variable Measurement & Treatment.....	40
3.3	Pengumpulan Data.....	45
3.4	Teknik Analisis Data	47
3.4.1	Transformasi Data	47
3.4.2	Uji Statistik Deskriptif.....	49
3.4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
3.4.4	Uji Hipotesis Penelitian	50
3.4.5	Post-Hoc Test	51
BAB IV		52
HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Statistik Deskriptif	52
4.2	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	55
4.3	Pengujian Hipotesis.....	57
4.4	Pengujian Post-hoc.....	60
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5.1	Self-Compassion Tinggi menghasilkan Learning for Mastery yang Rendah	62
4.5.2	Opportunism Tinggi menghasilkan Learning for Mastery yang Rendah	63
4.5.3	Menghadapi Kasus PBL yang Kompleks menghasilkan Learning for Mastery yang Rendah.....	64
4.5.4	Self-Compassion dan Opportunism yang Tinggi dan Menghadapi Kasus PBL yang Kompleks Menghasilkan Learning for Mastery yang Rendah	65
BAB V		68
SIMPULAN		68
5.1	Simpulan	68

5.2	Implikasi	69
5.3	Keterbatasan dan Saran Penelitian Masa Depan	70
DAFTAR PUSTAKA.....		72