



## Peran Growth Mindset dan Efikasi Diri Guru sebagai Prediktor Perilaku Kerja Inovatif

### *The Role of Growth Mindset and Teacher Self-Efficacy as Predictors of Innovative Work Behavior*

Alifiah Nur'izza Rachmah<sup>1</sup>, Yuli Fajar Susetyo<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

e-mail: <sup>1</sup>[alifiahnurizzarachmah@mail.ugm.ac.id](mailto:alifiahnurizzarachmah@mail.ugm.ac.id), <sup>2</sup>[fajar\\_psy@ugm.ac.id](mailto:fajar_psy@ugm.ac.id)

**Abstract.** *A teacher needs to have innovative work behavior that is useful to improve the quality and effectiveness of learning. This research aims to empirically test the role of growth mindset and teacher self-efficacy as predictors of teachers' innovative work behavior. This research is quantitative research with a survey method. Data collection was carried out using the Innovative Work Behavior scale, Growth Mindset Scale, and Teacher Self-Efficacy Scale. Data were collected from 107 teachers in Surabaya who were selected using convenience sampling techniques. The collected data was analyzed using multiple regression analysis techniques. The results showed that there was a significant influence between growth mindset and teacher self-efficacy simultaneously on teachers' innovative work behavior. Teacher self-efficacy significantly predicts innovative work behavior, compared to growth mindset which is not able to significantly predict innovative work behavior.*

**Keywords:** *teacher self-efficacy, growth mindset, innovative work behavior*

**Abstrak.** Seorang guru perlu memiliki perilaku kerja inovatif yang bermanfaat dalam peningkatan kualitas dan efektivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran *growth mindset* dan efikasi guru dalam mengajar terhadap perilaku kerja inovatif guru secara empiris. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Pengambilan data dilakukan menggunakan skala Perilaku Kerja Inovatif, skala *Growth Mindset*, dan skala Efikasi Diri Guru. Partisipan pada penelitian ini merupakan 107 guru di Surabaya yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis regresi berganda. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara *growth mindset* dan efikasi diri guru secara simultan terhadap perilaku kerja inovatif guru. Efikasi diri guru memprediksi perilaku kerja inovatif secara signifikan, dibandingkan *growth mindset* yang tidak mampu secara signifikan memprediksi perilaku kerja inovatif.

**Kata kunci:** *efikasi diri guru, growth mindset, perilaku kerja inovatif*