

ABSTRAK

Latar belakang: Aktivitas *team building* pada mahasiswa merupakan komponen yang dapat mendorong terbentuknya kompetensi *teamwork* pada *interprofessional education*. Kompetensi tersebut sangat dibutuhkan untuk menghasilkan kualitas perawatan yang lebih baik kepada pasien. Penelitian ini mengembangkan dan mengujicobakan model pengajaran kolaborasi melalui pengembangan aktivitas *team building* pada mahasiswa yang mengikuti KKN Profesi Kesehatan pada Universitas Hasanuddin, Makassar.

Metode: Penelitian ini dilaksanakan secara *mixed method design* dengan pendekatan *exploratory sequential design*, yang terdiri dari 3 tahap. *Focused group discussion* (FGD) pada tenaga kesehatan pada tahap satu, dilaksanakan untuk mengeksplorasi praktik-praktik kolaborasi yang sudah berjalan di pelayanan kesehatan. Hasilnya dijadikan dasar untuk menyusun desain model intervensi *team building* dan diujicobakan pada mahasiswa dalam penelitian tahap dua. Pada tahap tiga, model *team building* yang sudah baku tersebut diterapkan pada mahasiswa peserta program IPE dalam bentuk KKN Profesi Kesehatan yang berasal dari 9 program studi kesehatan, Pendidikan Dokter, Pendidikan Dokter Gigi, Kesehatan Masyarakat, Farmasi, Keperawatan, Fisioterapi, Gizi Masyarakat, Kedokteran Hewan dan Psikologi.

Hasil: Beberapa faktor yang teridentifikasi berperan terhadap praktik kolaborasi, di antaranya dikenali sebagai faktor penghambat internal yaitu senioritas, persepsi diri negatif, ego diri, karakter personal negatif, arogansi profesi, komunikasi tidak efektif, ketidakpahaman akan batasan kompetensi, serta kurangnya pengalaman dan pemahaman kolaborasi. Modul intervensi *team building* disusun untuk menyoroti faktor-faktor tersebut yang diterapkan pada mahasiswa peserta KKN PK, memiliki dampak positif yang berkelanjutan terhadap kemampuan *teamwork* mahasiswa.

Kesimpulan: *Teamwork* mahasiswa yang dihasilkan dari intervensi *team building* dapat dipertahankan dalam jangka waktu lebih lama melalui serangkaian aktivitas bersama di antara mahasiswa.

Kata kunci: *team building*, *teamwork*, *interprofessional collaboration*, *mixed method design*, komunitas.

ABSTRACT

Background: *Team building activities for students are a component that can encourage the formation of teamwork competencies in interprofessional education. These competencies are needed to produce a better quality of care for patients. This study developed and tested a collaborative teaching model by developing team-building activities for students participating in the Health Professions Community Outreach Program (KKN-PK) at Hasanuddin University, Makassar.*

Methods: *This study was conducted using a mixed-method design with an exploratory sequential design approach, consisting of 3 stages. Focused group discussions (FGDs) with health workers in stage one were conducted to explore existing collaborative practices in health services. The results were used to design a team-building intervention model and tested on students in stage two of the study. In stage three, the standardized team-building model was applied to students participating in the IPE program in the form of KKN-PK from 9 health study programs: Medical Education, Dental Education, Public Health, Pharmacy, Nursing, Physiotherapy, Public Nutrition, Veterinary Medicine, and Psychology.*

Results: *Several factors contributed to the practice of collaboration, including seniority, negative self-perception, ego, negative personal characteristics, professional arrogance, ineffective communication, lack of understanding of competency boundaries, and lack of experience and understanding of collaboration. A team building intervention module was developed to target these factors and applied to students participating in KKN PK, which had a sustainable positive impact on students' teamwork skills.*

Conclusion: *Student teamwork resulting from the team-building intervention can be sustained over a longer period through a series of shared activities among students.*

Keywords: *team building, teamwork, interprofessional collaboration, mixed method design, community.*