



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Intisari	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Motivasi penelitian.....	10
1.6. Manfaat penelitian.....	12
1.7. Kontribusi penelitian.....	14
1.8. Ruang lingkup dan batasan penelitian	16
1.9. Sistematika penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 STEM (<i>Science, Technology, Engineering</i> , dan <i>Mathematics</i>)	22
2.2 <i>Scaffolding Theory</i>	31
2.3 Teori <i>Constructive Alignment</i> oleh John Biggs.....	35
2.4 Akuntamatika	39
2.4 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	44
2.5 Kerangka Pemikiran.....	68



2.6 Hipotesis.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1 Desain Penelitian.....	75
3.3. Pengumpulan Data	78
3.4 Teknik Pengumpulan Data	81
3.5 Definisi Operasional Variabel	82
3.6 Populasi dan Sampel	82
3.7 Instrumen Penelitian.....	84
3.8 Teknik Analisis Data	86
3.9 Validitas dan Reliabilitas.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil dan Pembahasan Kuantitatif.....	95
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan	95
4.1.2 Hasil Berdasarkan Pengalaman Belajar Akuntansi	99
4.1.3 Statistik Deskriptif Aspek STEM.....	103
4.1.4 Pembahasan Kuantitatif	110
4.2 Hasil dan Pembahasan Kualitatif	121
4.2.1 <i>Intended Learning Outcomes (ILO)</i>	122
4.2.2 <i>Teaching and Learning Activities (TLA)</i>	123
4.2.3 <i>Assessment Tasks (AT)</i>	124
4.2.4 Refleksi Keseluruhan	125
BAB V SIMPULAN	127
5.1. Simpulan	127
5.2. Keterbatasan.....	129
5.3. Implikasi.....	131
5.3.1 Implikasi Praktis	131
5.3.2. Implikasi Teoretis	133
DAFTAR PUSTAKA.....	138