

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran *psychological capital* dan kepuasan kerja magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa peserta Program Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Latar belakang penelitian didasari oleh tingginya tingkat pengangguran lulusan perguruan tinggi di Indonesia yang menandakan perlunya peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui program pendidikan dan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei kepada mahasiswa peserta MSIB angkatan 3 dan 4. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner daring kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda guna menguji pengaruh *psychological capital* dan kepuasan kerja magang sebagai variabel bebas terhadap kesiapan kerja sebagai variabel terikat. Hasil regresi berganda menunjukkan bahwa *psychological capital* dan kepuasan kerja magang berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan masing-masing koefisien sebesar 0,538 dan 0,894. Uji F simultan memperoleh nilai F hitung 417,271 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang mengindikasikan pengaruh bersama yang signifikan. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa penguatan *psychological capital* dan peningkatan kualitas pengalaman magang merupakan strategi efektif untuk meningkatkan kesiapan kerja lulusan menghadapi dunia kerja profesional.

Kata kunci: *Psychological Capital*, Kepuasan Kerja Magang, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of psychological capital and internship job satisfaction on the work readiness of students participating in the Certified Independent Study and Internship Program (MSIB). The research is motivated by the high unemployment rate among university graduates in Indonesia, highlighting the need to improve human resource quality through education and training programs aligned with labor market demands. This research employs a quantitative approach using a survey method targeting MSIB batch 3 and 4 participants. Data were obtained through an online questionnaire and analyzed using multiple linear regression to test the effect of psychological capital and internship job satisfaction on students' work readiness. The results of multiple regression analysis indicate that psychological capital and internship job satisfaction have a significant influence on work readiness with coefficients of 0.538 and 0.894. The simultaneous F-test yielded an F value of 417.271 with a significance level of 0.000 (< 0.05) confirming a significant joint effect. These findings highlight that strengthening psychological capital and enhancing the quality of internship experiences are effective strategies to improve graduates' work readiness in facing the demands of the professional world.

Keywords: Psychological Capital, Internship Job Satisfaction, Work Readiness