

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Perumusan Masalah	3
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Keaslian Penelitian	5
I.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 Tinjauan Pustaka.....	8
II.1.1 Pengalaman Belajar Etika Kedokteran dan Kesehatan	8
II.1.2 Metode Pembelajaran Etika Kedokteran dan Kesehatan	11
II.1.3 Tahap Zone of Proximal Development (ZPD) Mahasiswa.....	12
II.1.4 Pembelajaran Etika kedokteran dan kesehatan dengan Pasien Simulasi	14
II.2 Landasan Teori.....	17
II.2.1 Meaningful atau significant experiential learning	17
II.3 Kerangka Teori	24
II.4 Pertanyaan Penelitian.....	26
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
III.1 Rancangan Penelitian.....	27
III.1.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
III.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	28
III.1.3 Variabel Penelitian.....	33

III.1.4	Pemantauan dan Perekaman	33
III.1.5	Peninjauan, Evaluasi, dan Eksplorasi Pengalaman Belajar Mahasiswa	33
III.2	Keabsahan Data	38
III.3	Kesulitan Penelitian	39
BAB IV		40
HASIL DAN PEMBAHASAN		40
IV.1	Hasil	40
IV.1.1	Implementasi Pembelajaran	40
IV.1.2	Pengalaman Belajar Etika Kedokteran dan Kesehatan (Prinsip Otonomi) dengan Pasien Simulasi	42
IV.1.3	Tantangan Belajar dengan Pasien Simulasi	45
IV.1.4	Umpan Balik Mahasiswa terhadap Pembelajaran.....	47
IV.2	Pembahasan.....	48
IV.2.1	Pengalamana Belajar.....	48
IV.2.2	Tantangan Belajar	53
IV.2.3	Umpan Balik	57
BAB V		60
SIMPULAN DAN SARAN		60
V.1	Simpulan	60
V.2	Saran Penelitian Selanjutnya.....	61
V.3	Saran untuk Institusi Pendidikan Kedokteran.....	61
V.4	Ringkasan.....	62
V.4.1	Latar Belakang	63
V.4.2	Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori	64
V.4.3	Metode Penelitian	66
V.4.4	Hasil dan Pembahasan	66
V.4.5	Simpulan dan Rekomendasi.....	68
V.5	<i>Summary</i>	68
V.5.1	<i>Background</i>	70
V.5.2	<i>Literature review and theoretical basis</i>	71
V.5.1	<i>Research method</i>	73
V.5.2	<i>Result and discussion</i>	73
V.5.3	<i>Conclusion and recommendation</i>	75
DAFTAR PUSTAKA		76

LAMPIRAN.....	82
Lampiran 1. Form Refleksi dan Evaluasi Diri Mahasiswa.....	82
Lampiran 2. Form Penilaian Penilaian Performa Pasien Simulasi	84
Lampiran 3. Panduan pertanyaan untuk wawancara mendalam informan mahasiswa kedokteran	85
Lampiran 4. Lembar penjelasan kepada mahasiswa kedokteran calon informan penelitian	87
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian	90
Lampiran 6. <i>Ethical Clearance</i>	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	5
Tabel 2. Preferensi Mahasiswa pada Metode Pembelajaran Etika Kedokteran dan Kesehatan.....	12
Tabel 3. Desain Pembelajaran.....	29
Tabel 4. Kriteria analisis tematik yang baik	34
Tabel 5. Daftar Pertanyaan Wawancara Mendalam Semi Terstruktur	35
Tabel 6. Tabel hasil pengalaman belajar.....	43
Tabel 7. Tabel hasil tantangan belajar	45
Tabel 8. Tabel hasil umpan balik dari mahasiswa terhadap pembelajaran.....	47
Tabel 9. Tabel rangkuman pengalaman	49
Tabel 10. Tabel rangkuman tantangan mahasiswa	53
Tabel 11. Tabel rangkuman umpan balik dari mahasiswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Taksonomi Pembelajaran Signifikan (Fink, 2013)	19
Gambar 2. Kerangka teori penelitian adaptasi taksonomi Fink dan siklus Kolb experiential learning.....	24
Gambar 3. Integrasi konsep pembelajaran bermakna dengan experiential learning pada desain pembelajaran.....	30
Gambar 4. Rencana Alur Simulasi dengan Pasien Simulasi.....	30
Gambar 5. Diagram alur tahap pelaksanaan implementasi intervensi	32
Gambar 6. Kerangka teori penelitian adaptasi taksonomi Fink dan siklus Kolb experiential learning.....	65