

Peran Ketakutan Akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi Akademik dengan *Perceived Competence* sebagai Moderator pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Aurelia Anisa Galla' Ada¹, Yuli Fajar Susetyo²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail: [1aureliaanisagallaada@mail.ugm.ac.id](mailto:aureliaanisagallaada@mail.ugm.ac.id), [2fajar_psy@ugm.ac.id](mailto:fajar_psy@ugm.ac.id)

Abstract. Academic procrastination is a common phenomenon among undergraduate students working on their theses. This can be influenced by psychological factors, such as fear of failure. However, not all students who experience a fear of failure tend to engage in procrastination. This study aims to examine the role of fear of failure dimensions in academic procrastination moderated by perceived competence. The study involved 155 undergraduate students from the Faculty of Science and Technology, University X Yogyakarta, who were in the process of writing their theses. Participants were selected using the proportionate stratified random sampling technique. The research data were collected using the Academic Procrastination Scale for Thesis Writing, Performance Failure Appraisal Inventory, and Perceived Competence Scale. Moderation regression analysis using Jamovi (version 2.6.26) revealed that perceived competence did not moderate the effects of the five dimensions of fear of failure on academic procrastination among undergraduate students working on their theses. Further analysis indicated that the five dimensions of fear of failure did not have significant direct effects on academic procrastination, whereas perceived competence showed a significant negative effect.

Keywords: *fear of failure, perceived competence, academic procrastination, thesis writing*

Abstrak. Prokrastinasi akademik merupakan fenomena yang umum terjadi pada mahasiswa yang tengah menyusun skripsi. Hal ini dapat dipengaruhi oleh faktor psikologis, seperti takut gagal. Namun, tidak semua mahasiswa yang takut gagal melakukan prokrastinasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran dimensi ketakutan akan kegagalan terhadap prokrastinasi akademik dengan dimoderasi oleh *perceived competence*. Penelitian melibatkan 155 mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas X Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi, dan dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik Penulisan Skripsi, *Performance Failure Appraisal Inventory*, dan *Perceived Competence Scale*. Hasil analisis regresi moderasi menggunakan aplikasi Jamovi versi 2.6.26 menunjukkan bahwa *perceived competence* tidak memoderasi peran lima dimensi ketakutan akan kegagalan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa kelima dimensi ketakutan akan kegagalan tidak memiliki peran langsung yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik, sedangkan *perceived competence* memiliki peran negatif yang signifikan.

Kata Kunci: *ketakutan akan kegagalan, perceived competence, prokrastinasi akademik, skripsi*