

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik *reporting verb* dalam artikel sosial dan sains berbahasa Inggris yang ditulis oleh penulis Indonesia, dengan fokus pada analisis bentuk dan fungsi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini menganalisis 100 artikel yang terdiri dari 50 artikel ilmu sosial dan 50 artikel ilmu sains yang diterbitkan antara tahun 2020 hingga 2024. Data dikumpulkan dari tiga komponen bagian artikel mencakup pendahuluan, tinjauan pustaka, dan pembahasan. Data verba dikumpulkan dan dikelompokkan berdasarkan teori klasifikasi *reporting verb* yang diadaptasi dari Thompson dan Ye (1991), Francis dkk. (1996, sebagaimana dikutip dalam Charles, 2006), dan Hyland (2002).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 60 bentuk leksikal *reporting verb* yang terdiri dari: (a) 36 bentuk leksikal *reporting verb* yang ditemukan pada kedua kluster ilmu; (b) 17 verba spesifik dalam kluster ilmu sosial; dan (c) 7 verba spesifik dalam kluster ilmu sains. Sebanyak 36 verba yang sama ditemukan dalam artikel ilmu sosial dan sains mengindikasikan verba-verba tersebut ditujukan untuk kebutuhan yang bersifat umum dalam menyajikan informasi dan argumen. Selain itu, terdapat 17 verba yang hanya ditemukan dalam kluster ilmu sosial (*consider, criticize, delve, recommend, view, define, affirm, uncover, establish, think, assume, feel, concur, warn, reinforce, convey, outline*) dan 7 verba yang ditemukan dalam kluster ilmu sains (*support, measure, analyze, identify, obtain, review, express*). Adanya verba tertentu yang hanya ditemukan pada masing-masing bidang artikel menunjukkan pengaruh disiplin ilmu terhadap pilihan verba. Mayoritas *reporting verb* digunakan dalam nuansa netral, meskipun beberapa menunjukkan nuansa persetujuan, penolakan, atau tentatif tergantung pada konteks informasi. Dalam hal bentuk tenses, penggunaan *past simple* dan *present simple* menunjukkan jumlah yang dominan dengan persentase masing-masing: *past simple* (50,34% di sosial, 48,87% di sains) dan *present simple* (47,59% di sosial, 44,57% di sains). Fungsi *reporting verb* meliputi menyatakan posisi (persetujuan/ketidaksetujuan, keyakinan), mendeskripsikan tahapan penelitian (pengumpulan, analisis, hasil, kesimpulan), dan memberikan masukan (saran, evaluasi).

Kata Kunci: Bentuk, Fungsi, Penulis Indonesia, *Reporting Verb*, Teks Artikel Bahasa Inggris

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of reporting verbs in English articles written by Indonesian speakers, with a focus on analyzing their form and function. This research uses a qualitative descriptive method. This study examined 100 articles which consist of 50 social science articles and 50 science articles published between 2020 and 2024. The data was collected from three components of the article section including introduction, literature review, and discussion. The verb data were collected and categorized based on theories adapted from Thompson and Ye (1991), Francis et al. (1996, as cited in Charles, 2006), and Hyland (2002).

The results of the study show that there are 60 lexical forms of reporting verbs consisting of: (a) 36 lexical forms of reporting verbs found in both science clusters; (b) 17 specific verbs in the social science cluster; and (c) 7 specific verbs in the science cluster. The 36 verbs found in both social science and science articles indicate that these verbs are intended for general purposes in presenting information and arguments. Additionally, there are 17 verbs found in the social science cluster (*consider, criticize, delve, recommend, view, define, affirm, uncover, establish, think, assume, feel, concur, warn, reinforce, convey, outline*) and 7 verbs found in the science cluster (*support, measure, analyze, identify, obtain, review, express*). The presence of certain verbs that are found in each article field shows the influence of discipline on verb choice. The majority of reporting verbs are used in neutral nuance, although several verbs show nuances of agreement, denial, or tentativeness depending on the context of the information. In terms of tenses, the use of *past simple* and *present simple* shows a dominant amount with respective percentages: *past simple* (50.34% in social, 48.87% in science) and *present simple* (47.59% in social, 44.57% in science). The functions of reporting verbs include stating a position (agreement/disagreement, belief), describing the stages of research (collection, analysis, results, conclusions), and providing feedback (suggestions, evaluation).

Keywords: English Article Text, Form, Function, Indonesian Writers, Reporting Verbs