

- Anandar, R., & Wibowo, H. (2015). Model Pendekatan Centre Based Dalam Menangani Anak Jalanan Perempuan. *Share : Social Work Journal*, 5(2).  
<https://doi.org/10.24198/share.v5i2.13139>
- Ardiana, E. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Berbasis Komunitas dengan Model CIPP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 24(2), 109–121.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v24i2.33280>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dixon, C. N., & Palinscar, A. S. (2022). Fidelity of Implementation: Considering What It Means in Education. *Educational Researcher*, 51(1), 12–23.  
<https://doi.org/10.3102/0013189X211051625>
- Dixon, C. N., & Palinscar, A. S. (2022). Best Practices in Curriculum Implementation and Fidelity. New York: Routledge.
- Eleanora, F. N., & Siswanto, H. (2024). Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Jalanan Dalam Perspektif Kesejahteraan Anak. ISSN ONLINE : (Vol. 5, pp. 533–538).
- Fitriani, F., Zulyan, Z., Hasibuan, M., Saputra, E., & Qurniati, A. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Jalanan. *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services*, 2(1), 68–71. <https://doi.org/10.53363/bw.v2i1.69>
- Gultom, D., & Jatningsih, O. (2019). Strategi Komunitas Save Street Child Sidoarjo dalam Pendidikan Anak Jalanan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 16–30.
- Guskey, T. R. (2020). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Haling, S., Halim, P., Badruddin, S., & Djanggih, H. (2018). Perlindungan Hak Asasi Anak Jalanan Dalam Bidang Pendidikan Menurut Hukum Nasional Dan Konvensi Internasional. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 48(2), 361.  
<https://doi.org/10.21143/jhp.vol48.no2.1668>
- Handini, D. P., Idrus, I. I., & tim. (2024). Analisis Peran Pendampingan Anak Jalanan oleh Komunitas Peduli Anak Jalanan ( KPAJ ) di Area BTP Makassar.
- Haridison, A. (2021). Modal Sosial Dalam Pembangunan. *Journal Ilmu Sosial, Politik Dan Pemerintahan*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.37304/jispar.v2i2.363> UNICEF. (2023). Laporan Tahunan 2023. Laporan, 1–526.
- Hayati, K. R., Febriana, L., Puspita, N. C., & Agustin, V. (2023). Memberdayakan Anak Jalanan Melalui Pendidikan: Pendirian Kampung Anak Negeri di Kelurahan Wonorejo Kec. Rungkut Surabaya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 2986–6340.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8045648>



- Herlina, A. (2014). Kehidupan Anak Jalanan Di Indonesia: Faktor Penyebab, Tataan Hidup Dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data Dan Informasi (P3DI) Sekretariat*, 5, 145–155.
- Ibrahim, B. (2015). Profil Anak Jalanan Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah*, Vol. 15.
- International Law Making. (2006). Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia. *Indonesian Journal of International Law*, Iii, 1–6. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Komisi Nasional Hak Asasi Manusia. (2020). Tujuan 4 : Memastikan Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Mempromosikan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat bagi Semua. *Komisi Hak Asasi Manusia*, 1, 1–10. <https://sdg.komnasham.go.id>
- Konvensi Hak Anak (KHA) Pasal 28, diratifikasi oleh Indonesia pada tahun 1990. Konvensi Internasional Hak Ekonomi, Sosial, dan Budaya (ECOSOB), diratifikasi melalui Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2005 tentang Pengesahan International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights.
- Majewska, K. (2023). Adaptive implementation of educational programs in marginalized communities. *International Journal of Educational Development*, 95(2), 102–115.
- Majewska, K. (2023). Rethinking Assessment in Non-formal Education: A Responsive Pedagogy. *Cambridge Assessment Research Report*. <https://www.cambridgeassessment.org.uk/research>
- Menon, K. V., & Persaud, A. (2024). Social justice and policy. In *social justice, social discrimination, and mental health*, (pp. 175–183). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003351351-18>
- Midgley, J. (2006). *The developmental perspective in social welfare: Theory and practice*. London: SAGE Publications.
- Midgley, J. (2017). Social development in historical context. In J. Midgley & A. Conley (Eds.) *Future Direction in Social Development*. Palgrave Macmillan.
- Midgley, J. (2020). *Pembangunan Sosial: Teori dan Praktik* (Suzanna Eddyono & Milda Longgeita Pinem, Eds.; M. Arif Hadiwinata & Sirojuddin Abbas, Penerjemah). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mildayanti, M., Ridha, R., & Nur, H. (2021). Pendampingan anak rentan jalanan di Yayasan Smart-Home Kota Makassar. *Phinisi Integration Review*, 4(2), 203. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i2.21520>
- Mtaita, F. (2016). *Perceptions of street children and the role of community in supporting their access to education: A case study of ilala municipality*, Tanzania (Master's thesis). University of Daer es Salaam.
- Novianti, R. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak Dengan Disabilitas. *European Journal of Health Law*, 2(3), 273–298.



- Octavianti, F. S. (2023). Implementasi Konvensi Hak Anak Di Kota Jakarta Utara (Studi Kasus: Pemenuhan Hak Asasi Manusia Perspektif Pendidikan Bagi Pelajar SMA). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 30–37. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v23i1.1476>
- OECD. (2022). *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264130852-en>
- Park, S., Lee, N., & Quintana, R. (2024). Causal decomposition analysis with time-varying mediators: Designing individualized interventions to reduce social disparities. *Sociological Methods and Research*. <https://doi.org/10.1177/00491241241264562>
- Peraturan Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 tentang Kebijakan Pemenuhan Hak Pendidikan Anak.
- Putri, D. S., Sulastri, S., & Nurwati, R. N. (2023). Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Program Pendidikan Alternatif di Yayasan KDM Kota Bekasi. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 6(1), 106. <https://doi.org/10.24198/focus.v6i1.45102>
- Rahayu, A. P., & Marini, M. (2022). Pendampingan Pendidikan Bagi Anak Jalanan dan Dhuafa Sebagai Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Setiap Anak. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 320. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.13320>
- Regina, N. T., Kowara, N. P., Widuri, S., & Humaedi, S. (2023). Peran Unicef Dalam Perlindungan Anak Indonesia Role of Unicef in Children'S Protection in Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM) E*, 3(3), 117–124.
- Rempe, O., Ilyas, M. Y., Shafwan, A. F., Syukur, M., & Arifin, I. (2023). Meninjau Tantangan Dan Hambatan Dalam Pendidikan Anak Jalanan: Studi Kasus Pada Anak-Anak Jalanan Di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(05), 448–458 <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i05.1761>
- Rifai, B. (2015). Pengembangan Model Penguatan Peran Pemerintah Daerah Dalam Mendukung Program Kredit Usaha Rakyat (Kur)Guna Pengurangan Kemiskinan1. *Kajian Ekonomi Dan Keuangan*, 17(3).
- Safitri, A. P., Sari, W. P., & Putriana, M. (2024). Pola Komunikasi Tutor dengan Anak Jalanan di Sekolah Alternatif Anak Jalanan (SAAJA) Jakarta Selatan. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 4(4), 1684–1698. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i4.2966>
- Sanders, J. R. (2021). *Program evaluation standards: A guide for evaluators and evaluation users*. SAGE Publications.
- Sandora, M. (2020). Konsep pendidikan anak marginal dalam perspektif pendidikan berbasis masyarakat. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(2), 196. <https://doi.org/10.24014/marwah.v18i2.7588>
- Saraswati, E. M., & Sulistyowati, E. (2024). Perlindungan hukum terhadap hak pendidikan anak jalanan yang bekerja di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Hukum*, 18, 64–73.



Sari, L. N. (2021). Adaptasi kurikulum untuk anak dari latar belakang sosial-ekonomi rendah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(1), 55–67.

Setiyowati, R., & Harmanto, H. (2021). Strategi komunitas Save Street Child Surabaya dalam pendidikan karakter religius dan toleransi pada anak jalanan di Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 443–458. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n2.p443-458>

Solekhah, Y., Esterilita, M., & Trustisari, H. (2024). Policy system analysis of street children education in several regional areas in Indonesia: Literature Review. *Kultura*, 7(2), 301–307. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/kultura>

Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to evaluate for improvement and accountability*. Guilford Press.

Susetiawan, Bahrudin, & Milda L. Pinem (Eds.). (2022). *Pembangunan Sosial dan Kesejahteraan: Jejak Pemikiran, Pendekatan, dan Isu Kontemporer*. Yogyakarta: UGM Press.

Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). ASCD.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1).

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

UNESCO. (2023). *Community-driven education for inclusive development*. Paris: UNESCO Publishing.

UNICEF (2020). *Situasi anak di Indonesia: Tren, peluang, dan tantangan dalam memenuhi hak-hak anak*. UNICEF Indonesia.

UNICEF Indonesia. (2022). *Laporan Tahunan Indonesia 2022*. UNICEF Indonesia. [https://www.unicef.org/indonesia/id/Laporan\\_Tahunan\\_UNICEF\\_Indonesia\\_2022.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/id/Laporan_Tahunan_UNICEF_Indonesia_2022.pdf)

Wardana, K. ardhya A. K. (2021). Tindakan sosial komunitas Save Street Child dalam pemberdayaan anak jalanan. *Jurnal Sosiologi*, 1(5), 1–17

Zulkifli, Z., Luthfiyah, Z., Umar, M., Winarni, H., Arifin, Z., & Rahayu, S. H. (2023). Anak jalanan dalam konstelasi hukum Indonesia. Asas wa Tandhim: *Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 2(1), 95–108. <https://doi.org/10.47200/awtjhpasa.v2i1.1570>