

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tingkat literasi guru akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terhadap akuntansi pemerintahan daerah di Indonesia. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif investigatif, penelitian ini mengembangkan instrumen pengukuran literasi guru yang saat ini masih sangat sulit ditemukan. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa literasi guru berada pada kategori rendah. Guru akuntansi memiliki pengetahuan yang kurang memadai mengenai beberapa ruang lingkup akuntansi pemerintahan daerah, seperti pelaku akuntansi, regulasi, instrumen akuntansi, entitas pelaporan, sistem pelaporan keuangan, dan siklus akuntansi. Rendahnya literasi guru menghambat guru dalam menjalankan peran sebagai seorang pendidik. Kondisi tersebut menggambarkan bahwa rendahnya literasi guru berdampak pada kualitas pembelajaran akuntansi pemerintahan daerah di SMK yang kurang optimal.

Kata Kunci: Akuntansi pemerintah daerah; Guru akuntansi; Indonesia; Literasi

ABSTRACT

This study aims to explore the local government accounting (LGA) literacy level of accounting teachers at vocational high schools in Indonesia. Utilizing a predominantly qualitative approach with a descriptive investigation, this study developed a prototype of LGA literacy measurement that remained scarce in the existing body of knowledge. Preliminary findings indicated a low level of LGA literacy of accounting teachers in Indonesia. Accounting teachers exhibited an inadequate comprehension of the scope of LGA, such as accounting actors, regulations, accounting instruments, reporting entities, reporting systems, and the financial accounting cycle in local governments. Inadequate literacy hampered teachers from fulfilling their roles. This condition emphasizes that the low level of teacher literacy adversely affects the quality of the LGA learning process in vocational high schools, which has not been carried out optimally.

Keywords: Accounting teachers; Literacy; Local government accounting; Indonesia