

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Fear of Missing Out* (FoMO), pendidikan etika, dan tekanan sosial akademik terhadap literasi pengetahuan akuntansi mahasiswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada 105 mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi dari berbagai perguruan tinggi di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan perangkat lunak SPSS melalui analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa FoMO berpengaruh negatif dan signifikan terhadap literasi pengetahuan akuntansi, tekanan sosial akademik berpengaruh positif dan signifikan, sementara pendidikan etika tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap literasi pengetahuan akuntansi mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Fear of Missing Out* (FoMO), Literasi Akuntansi, Mahasiswa Akuntansi, Pendidikan Etika, Tekanan Sosial Akademik

## ***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the influence of Fear of Missing Out (FoMO), ethics education, and academic social pressure on accounting knowledge literacy among students. A quantitative approach was employed by distributing questionnaires to 105 undergraduate accounting students from various universities in the Special Region of Yogyakarta, selected through purposive sampling. The collected data were processed using SPSS and analyzed through multiple linear regression. The results indicate that FoMO has a negative and significant effect on accounting knowledge literacy, academic social pressure has a positive and significant effect, while ethics education does not show a significant effect on accounting knowledge literacy.*

***Keywords:*** *Academic Social Pressure, Accounting Literacy, Accounting Students, Ethics Education, Fear of Missing Out (FoMO)*