

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
INTISARI.....	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
1.5. Tinjauan Pustaka.....	7
1.6. Kerangka Pemikiran.....	11
1.7. Hipotesis.....	11
BAB II METODE PENELITIAN.....	17
2.1. Pemilihan Daerah Penelitian.....	17
2.2. Variabel Penelitian.....	17
2.3. Pengumpulan Data.....	17
2.4. Pengolahan Data.....	19
2.5. Definisi Operasional.....	19
BAB III DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN.....	23
3.1. Aspek Fisik.....	23
3.1.1. Letak, Luas dan Batas Administrasi.....	23
3.1.2. Topografi.....	24
3.1.3. Penggunaan Lahan.....	25
3.2. Aspek Sosial Ekonomi.....	27
3.2.1. Penduduk.....	27

3.2.1.a. Jumlah dan Kepadatan Penduduk.....	28
3.2.1.b. Komposisi Penduduk Menurut Usia dan Tingkat Pendidikan.....	29
3.2.1.c. Komposisi Penduduk Menurut Pendidikan	30
3.2.1.d. Komposisi Penduduk Menurut Mata Pencaharian	31
3.2.2. Aspek Transportasi Wilayah.....	32
3.3. Fasilitas Pelayanan Sosial Ekonomi	33
3.3.1. Fasilitas Pendidikan	34
3.3.2. Fasilitas Kesehatan.....	35
3.3.3. Fasilitas Peribadatan	36
3.3.4. Fasilitas Perekonomian.....	38
BAB IV KONDISI DAN PERKEMBANGAN FASILITAS SOSIAL EKONOMI	
DI KECAMATAN MUNGKID	
4.1. Kebijakan Pengembangan Pelayanan Sosial Ekonomi.....	
4.1.1. Dasar Pertimbangan.....	40
4.1.2. Penentu Kebijakan	41
4.1.3. Sumber Dana.....	42
4.2. Perkembangan Fasilitas Sosial Ekonomi	
4.3. Distribusi Fasilitas Pelayanan Sosial Ekonomi.....	
4.4. Daya Layan Fasilitas Sosial Ekonomi.....	
4.5. Persepsi Masyarakat Terhadap Perkembangan Fasilitas Sosial Ekonomi.....	57
4.6. Arah Pengembangan Pelayanan Sosial Ekonomi	62
4.6.1. Identifikasi Masalah.....	62
4.6.2. Pengembangan Pelayanan Sosial Ekonomi	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74