

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
BAB I	11
PENDAHULUAN	11
I.1 Latar Belakang	11
I.2 Perumusan Masalah	17
I.3 Tujuan Penelitian	17
I.4 Keaslian Penelitian	17
I.5 Manfaat Penelitian	19
BAB II	20
TINJAUAN PUSTAKA	20
II.1 Telaah Pustaka	20
II.2 Dasar Teori	41
II.3. Kerangka Teori	43
II.5. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
III.1. Jenis dan Rancangan Penelitian	45
III.2. Tempat dan Waktu Penelitian	45
III.3. Subjek Penelitian	46
III.4. Variabel Penelitian	52
III.5. Definisi Operasional	53
III.6. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	54
III.7. Analisis Hasil	59
III.8. Etika Penelitian	60
III.9. Keterbatasan Penelitian	60
III.10. Jalanya Penelitian	61
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63



**HUBUNGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS RELIGIUSITAS ISLAM TERHADAP TINGKAT
SELF-REGULATED LEARNING
PADA MAHASISWA SARJANA PENDIDIKAN KEDOKTERAN**

Mumahad Noer Arif, dr. Rachmadya Nur Hidayah, Msc, PhD; Prof. dr. Mora Claramita, MHPE. Sp. KKLP, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

IV.1. Hasil Penelitian	77
IV.2. Pembahasan	77
BAB V	101
Kesimpulan dan Saran	101
V.1. Kesimpulan	101
V.2. Saran	102
Ringkasan	103
Summary	108
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. The cyclical phase model of self- regulated learning	35
Gambar 2. Kerangka Teori	43
Gambar 3. Kerangka Konsep	43
Gambar 4 Kerangka alur hubungan pemebelajaran berbasis religiusitas Islam terhadap self- regulated learning	100