UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS RELIGIUSITAS ISLAM TERHADAP TINGKAT SELF-REGULATED LEARNING
PADA MAHASISWA SARJANA PENDIDIKAN KEDOKTERAN
Mumahad Noer Arif, dr. Rachmadya Nur Hidayah, Msc, PhD; Prof. dr. Mora Claramita, MHPE. Sp. KKLP, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR viii
ABSTRACT ix
ABSTRAK x
BAB I 11
PENDAHULUAN 11
I.1 Latar Belakang 11
I.2 Perumusan Masalah 17
I.3 Tujuan Penelitian 17
I.4 Keaslian Penelitian 17
I.5 Manfaat Penilitian 19
BAB II 20
TINJAUAN PUSTAKA 20
II.1 Telaah Pustaka 20
II.2 Dasar Teori 41
II.3. Kerangka Teori 43
II.5. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian 44
BAB III 45
METODE PENELITIAN 45
III.1. Jenis dan Rancangan Penelitian 45
III.2. Tempat dan Waktu Penelitian 45
III.3. Subjek Penelitian 46
III.4. Variabel Penelitian 52
III.5. Definisi Operasional 53
III.6. Instrumen Penelitian dan Cara Pengmpulan Data 54
III.7. Analisis Hasil 59
III.8. Etika Penelitian 60
III.9. Keterbatasan Penelitian 60
III.10. Jalanya Penelitian 61
BAB IV 63
HASIL DAN PEMBAHASAN 63

HUBUNGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS RELIGIUSITAS ISLAM TERHADAP TINGKAT SELF-REGULATED LEARNING
PADA MAHASISWA SARJANA PENDIDIKAN KEDOKTERAN
Mumahad Noer Arif, dr. Rachmadya Nur Hidayah, Msc, PhD; Prof. dr. Mora Claramita, MHPE. Sp. KKLP, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

IV.1. Hasil Penelitian 77
IV.2. Pembahasan 77
BAB V 101
Kesimpulan dan Saran 101
V.1. Kesimpulan 101
V.2. Saran 102
Ringkasan 103
Summary 108
DAFTAR PUSTAKA 112

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
HUBUNGAN PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS RELIGIUSITAS ISLAM TERHADAP TINGKAT SELF-REGULATED LEARNING
PADA MAHASISWA SARJANA PENDIDIKAN KEDOKTERAN
Mumahad Noer Arif, dr. Bachtiar Murti Nur Hidayah, Msc, PhD; Prof. dr. Mora Claramita, MHPE. Sp. KKLP, Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. The cyclical phase model of self- regulated learning 35

Gambar 2. Kerangka Teori 43

Gambar 3. Kerangka Konsep 43

Gambar 4 Keragka alur hubungan pemebelajaran berbasis religiusitas Islam terhadap self-regulated learning 100