

Supervisi dalam Praktik Psikologi pada Pendidikan Profesi: Metode Delphi
Supervision in Practice of Psychology at Professional Program: The Delphi Method

Putri Nabila Azani¹, Edilburga Wulan Saptandari²
Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Indonesia
mapronabila@gmail.com¹

Abstract. In the psychology professional program, students get supervision which aims to get an idea of how a psychologist practices so that prospective psychologists can provide quality services to clients. Many challenges that will be faced by supervisors in psychology professional program are the basis for the development of supervision for students during professional education. In addition, the literature that can be used as a basis for supervision practice in professional education in Indonesia is still limited. The delphi method was used to facilitate a panel of 26 experts who are active lecturers in the psychology study program or psychologists with a minimum of Master degree in psychology with a minimum of seven years of practical experience and a minimum of five years of experience supervising students to assess issues related to supervision in psychology practice in professional education. The results showed that the expert panel agreed on the implementation of supervision based on six themes found in this study, 1) the definition of supervision; 2) what is supervised; 3) how supervision is carried out; 4) the role of supervisors and students; 5) the principles of the relationship between supervisors and students; and 6) factors that affect the effectiveness of supervision.

Keywords: *supervision, psychology practice, professional education, delphi method*

Abstrak. Dalam pendidikan profesi psikolog, supervisi dilakukan terhadap mahasiswa dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran bagaimana seorang psikolog berpraktik sehingga calon psikolog dapat memberikan layanan yang berkualitas terhadap klien. Banyaknya tantangan yang akan dihadapi oleh supervisor dalam pendidikan profesi psikologi menjadi landasan adanya pengembangan supervisi bagi mahasiswa selama masa pendidikan profesi. Selain itu, dokumen serta literatur yang bisa dijadikan landasan supervisi pada pendidikan profesi di Indonesia masih



terbatas. Metode delphi digunakan untuk memfasilitasi 26 orang panel ahli yang merupakan dosen aktif Program Studi Psikologi atau praktisi dengan pendidikan terakhir minimal S-2 dengan pengalaman praktik minimal tujuh tahun dan pengalaman mensupervisi mahasiswa minimal lima tahun untuk menilai isu terkait supervisi dalam praktik psikologi pada pendidikan profesi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa panel ahli menyepakati pelaksanaan supervisi berdasarkan enam tema yang ditemukan pada penelitian ini, yaitu 1) definisi supervisi; 2) hal yang disupervisi; 3) bagaimana supervisi dilakukan; 4) peran supervisor dan mahasiswa; 5) prinsip hubungan antara supervisor dan mahasiswa; serta 6) faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas supervisi.

Kata Kunci : *supervisi, praktik psikologi, pendidikan profesi, metode delphi*