

Abstrak

Studi ini mengeksplorasi potensi Roblox Nation sebagai gim simulasi politik untuk meningkatkan pemahaman anak muda mengenai politik dan kebijakan publik. Dengan menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif yang dilengkapi survei sederhana, penelitian ini menyelidiki bagaimana peran politik (political roleplay) di Roblox memengaruhi kreator dan pemain dalam memahami sistem politik serta proses pembuatan kebijakan. Analisis penelitian ini dipandu oleh Teori Pembelajaran Konstruktivis, yang menekankan pada konstruksi pengetahuan secara aktif, kolaborasi, refleksi, dan pembelajaran kontekstual.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa Roblox Nation memfasilitasi pembelajaran instrumental, kolaboratif, dan reflektif, yang memungkinkan partisipan mengalami struktur politik, perumusan kebijakan, dan praktik demokrasi melalui roleplay yang imersif. Lebih lanjut, studi ini menyoroti adanya dampak transformatif bagi kreator dan pemain, khususnya dalam meningkatkan kesadaran politik, menumbuhkan minat pada isu-isu kebijakan, dan dalam beberapa kasus, membentuk aspirasi pendidikan maupun karier di bidang politik serta administrasi publik di masa depan.

Studi ini memberikan kontribusi pada diskursus mengenai gamifikasi politik dengan menunjukkan bagaimana platform digital seperti Roblox dapat berfungsi sebagai alat interaktif untuk pendidikan politik, keterlibatan sipil, dan pembelajaran kebijakan bagi generasi muda.

Abstract

This study explores the potential of Roblox Nation as a political simulation game to enhance young people's understanding of politics and public policy. Using a qualitative case study approach completed by a simple survey, the research investigates how political roleplay in Roblox influences both creators and players in comprehending political systems and policy-making processes. The analysis is guided by the Constructivist Learning Theory, emphasizing active knowledge construction, collaboration, reflection and contextual learning. Findings reveal that Roblox Nation facilitates instrumental, collaborative and reflective learning, allowing participants to experience political structures, policy formulation and democratic practices through immersive roleplay. Furthermore, the study highlights a transformative impact on creators and players, particularly in raising political awareness, stimulating interest in policy issues and in some cases, shaping future educational and career aspirations in politics and public administration. This study contributes to the discourse on gamification of politics by showing how digital platforms like Roblox can serve as interactive tools for political education, civic engagement and policy learning among younger generations.

Keywords: Gamification, Roblox Nation, Political Simulation, Public Policy, Constructivist Learning Theory, Political Education, Youth Engagement