

ABSTRAK

Latar Belakang: Perubahan pola hidup pasien hipertensi dipengaruhi oleh faktor individu dan keluarga sebagai sistem dukungan terdekat. Friedman menekankan pentingnya keterlibatan keluarga dalam melaksanakan fungsi keluarga dalam menjaga anggota keluarga yang sakit.

Tujuan: Mengeksplorasi pengalaman pasien hipertensi dan keluarga dalam melaksanakan manajemen hipertensi serta menilai keefektifan model edukasi berbasis keluarga terhadap efikasi diri, perilaku manajemen hipertensi, dukungan keluarga, dan tekanan darah pasien.

Metode: *mixed method* dengan pendekatan *explanatory sequential*, diawali dengan melakukan wawancara mendalam terhadap sepuluh pasien dan keluarga untuk mengidentifikasi masalah dan intervensi yang tepat. Pemilihan responden menggunakan *cluster random sampling* didapatkan sebanyak 98 pasien yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kontrol. Kelompok intervensi menerima edukasi keluarga selama 3 hari, diikuti kunjungan rumah pada minggu ke-4. Variabel yang dinilai adalah efikasi diri, perilaku manajemen hipertensi, dukungan keluarga, dan tekanan darah. Uji *wilcoxon signed-rank test*, *paired t-test* dan *cohen's d*.

Hasil: Hasil *need assesment* didapatkan hasil bahwa pengetahuan tentang tanda gejala dan penyebab hipertensi masih kurang tepat, adanya ketidakpatuhan minum obat dan olahraga rutin, kebiasaan makan asin dan gorengan serta perlunya dukungan keluarga. Pada variabel efikasi diri, perilaku manajemen hipertensi, dukungan keluarga, lebih tinggi pada kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol dengan uji *Cohen's* yang menunjukkan efek besar $>0,8$ dan efek sedang $>0,6$. Terdapat penurunan tekanan darah sistolik signifikan sebesar 18,7 dan diastolik 6,2.

Kesimpulan: Edukasi berbasis keluarga terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan efikasi diri, perilaku manajemen hipertensi, dukungan keluarga, serta penurunan tekanan darah sistolik dan diastolik pada kelompok intervensi dibandingkan kelompok kontrol.

Kata Kunci: berbasis keluarga, dukungan keluarga, efikasi diri, model edukasi, perilaku manajemen hipertensi, tekanan darah

ABSTRACT

Background: As the closest support system, family and individual factors impact lifestyle changes in hypertension patients. Friedman stressed the value of family participation in performing family duties, such as providing care for ailing family members.

Objective: examining the experiences of hypertensive patients and their families in managing their condition and evaluating the impact of the family-based education model on patient blood pressure, self-efficacy, family support, and hypertension management actions.

Method: In order to discover issues and suitable solutions, ten patients and their families were interviewed in-depth using a mixed method with an explanatory sequential approach. Using cluster random sampling, 98 patients were selected as respondents and split into intervention and control groups. After three days of family education, the intervention group had a house visit in the fourth week. Self-efficacy, hypertension management practices, family support and blood pressure were the variables evaluated. Cohen's d, the Wilcoxon signed-rank test, and the paired t-test.

Results: The findings of the need assessment indicated that there was still a lack of regular exercise and medication compliance, a tendency to eat fried and salty foods, a need for family support, and a lack of precise understanding about the indications, symptoms, and causes of hypertension. With Cohen's test indicating a significant effect > 0.8 and a moderate effect > 0.6 , the intervention group outperformed the control group in the variables of self-efficacy, hypertension management behavior, and family support. Systolic blood pressure dropped significantly to -18.7 and diastolic blood pressure to -6.2.

Conclusion: In comparison to the control group, family-based education has been demonstrated to significantly improve self-efficacy, hypertension management behavior, family support while also lowering systolic and diastolic blood pressure in the intervention group.

Keywords: blood pressure, family-based education, family support, hypertension management behavior, self-efficacy.