

## Abstrak

### Peran Perilaku Pengasuhan dan Stres Pengasuhan terhadap Memori Kerja Anak Usia Dini

<sup>1</sup>Aulia Aniz Syabily, <sup>2</sup>Edilburga Wulan Saptandari

<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail: [auliaanizsyabily@mail.ugm.ac.id](mailto:auliaanizsyabily@mail.ugm.ac.id), [ewulans@ugm.ac.id](mailto:ewulans@ugm.ac.id)

**Abstract.** Working memory is an important component in the learning process. Environmental factors, especially parenting behavior and parenting stress, can affect the working memory of young children both positively and negatively. This study aims to investigate the effects of parenting behavior and parenting stress on working memory in young children. The study employed a survey design using a non-experimental quantitative method, involving 67 children aged 5–6 years and their parents. Data were collected using the Parenting Style Dimension Questionnaire Short Form (PSDQ), Parental Stress Scale (PSS), and Missing Scan Task (MST). The results of multiple linear regression analysis showed that parenting behavior and parenting stress simultaneously did not significantly influence children's working memory ( $p=0.177$ ). This lack of significance can be explained by factors such as the limited number of participants, the lack of representativeness in parental backgrounds, and the dominance of other unmeasured variables. In further analysis, authoritarian parenting was found to have a positive effect on children's working memory. Practical implications for future research suggest increasing the number of participants, enhancing the diversity of participants' backgrounds, and incorporating other variables that may play a role.

**Keywords:** Early childhood, parental behaviour, parental stress, working memory

**Abstrak.** Memori kerja merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran. Faktor lingkungan, terutama perilaku pengasuhan dan stres pengasuhan, dapat memengaruhi memori kerja anak usia dini baik positif maupun negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku pengasuhan dan stres pengasuhan terhadap memori kerja anak usia dini. Penelitian menggunakan desain survei dengan metode kuantitatif non-eksperimen, melibatkan 67 anak usia 5-6 tahun dan orang tuanya. Data dikumpulkan melalui *Parenting Style Dimension Questionnaire Short Form (PSDQ)*, *Parental Stress Scale (PSS)*, dan *Missing Scan Task (MST)*. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa perilaku pengasuhan dan stres pengasuhan secara simultan tidak berperan signifikan terhadap memori kerja anak ( $p=0,177$ ). Ketidaksignifikanan ini dapat dijelaskan oleh faktor seperti jumlah partisipan yang terbatas, keberagaman latar belakang orang tua yang kurang representatif, dan dominasi variabel lain yang tidak diukur. Pada analisis lanjutan, pengasuhan otoriter terbukti berperan positif terhadap memori kerja anak. Implikasi praktis untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk meningkatkan jumlah partisipan, keragaman latar belakang partisipan, dan melibatkan variabel lain yang berpotensi berperan.

**Kata Kunci:** Anak usia dini, perilaku pengasuhan, stres pengasuhan, memori kerja



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**PERAN PERILAKU PENGASUHAN DAN STRES PENGASUHAN TERHADAP MEMORI KERJA ANAK  
USIA DINI**

Aulia Aniz Syabily, Edilburga Wulan Saptandari, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog  
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>