

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ISTILAH	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Ruang Lingkup.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Tinjauan Pustaka	9
E. Kerangka Konseptual	19
F. Metode Penelitian.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II TENTANG ORDE MEMBANGUN	27
A. Situasi Sosial Politik di Awal Orde Baru.....	27
B. Strategi Pembangunan	32
C. Menyebar Pesan Pembangunan	47
D. Simpulan.....	53
BAB III IDEOLOGI PEMBANGUNAN DALAM KURIKULUM.....	54
A. Berkenalan Dengan Pembangunan Lewat Kurikulum	56
1. Kurikulum 1968.....	56
2. Kurikulum 1975.....	61
3. Kurikulum 1984.....	66
4. Kurikulum 1994.....	70
B. Memproduksi Buku Bacaan Anak-Anak	74
C. Menyebar Buku Bacaan Anak-Anak	84
D. Simpulan.....	89
BAB IV BENTUK IDEOLOGI PEMBANGUNAN DALAM BUKU CERITA ANAK	91
A. Tema Buku Cerita Anak.....	92
1. Cerita Perjuangan Fisik di Masa Penjajahan dan Revolusi.....	92
2. Peran ABRI dalam Masyarakat	94
3. Keamanan dan Ketertiban	94
4. Indoktrinasi Ideologi Anti-Komunisme	95
5. Pembangunan di Desa.....	96
6. Pengenalan Program Pemerintah.....	99

B. Bentuk ideologi pembangunan	100
1. Militerisme	100
2. Pembangunan Fisik.....	104
3. Pembangunan Mental.....	113
4. Keamanan dan Ketertiban.....	119
5. Berpusat di Desa.....	121
C. Simpulan.....	127
BAB V SIMPULAN	128
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	144