



Perbedaan Empati Pada Mahasiswa Psikologi dan Non-Psikologi Tingkat Akhir

Shafira Adhika Rahmawati¹, Sutarimah Ampuni²

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

E-mail : *¹ shafira.adhika@mail.ugm.ac.id,² s.ampuni@ugm.ac.id.

Abstrak

Ilmu psikologi merupakan salah satu program studi yang mengalami peningkatan signifikan dalam jumlah peminat. Salah satu aspek penting yang dikembangkan dalam pendidikan psikologi adalah empati, yang dipandang sebagai keterampilan kognitif dan afektif penting dalam membangun hubungan interpersonal yang sehat, serta menjadi prasyarat dalam praktik profesional psikologi sehingga mahasiswa psikologi dianggap memiliki akses lebih terhadap mata kuliah yang secara eksplisit mengajarkan tentang empati dan keterampilan interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat empati antara mahasiswa psikologi dan non-psikologi. Penelitian ini merupakan studi kuantitatif dengan partisipan mahasiswa jenjang sarjana angkatan 2020, 2021, dan 2022 (N=296, L= 102, P= 194) yang tersebar di seluruh Indonesia. Empati diukur dengan *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) dan *Basic Empathy Scale* (BES). Pengolahan data dilakukan menggunakan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan antara dua kelompok.

Kata kunci: *empati, mahasiswa psikologi, mahasiswa non-psikologi, pendidikan psikologi, keterampilan interpersonal*

Abstract

Psychology is one of the academic programs that has experienced a significant increase in interest among students. One of important aspects developed in psychology education is empathy, which is considered an important cognitive and affective skill in building healthy interpersonal relationships and a prerequisite in professional psychological practice. Psychology students are therefore assumed to have greater access to courses that explicitly teach empathy and interpersonal skills. This study aimed to examine the differences in empathy levels between psychology and non-psychology undergraduate students. This research used quantitative survey design with participants from undergraduate students that enrolled in 2020, 2021, and 2022 (N = 296; M = 102, F = 194) across various regions in Indonesia. Empathy was measured using the Interpersonal Reactivity Index (IRI) and the Basic Empathy Scale (BES). Data were analyzed using an Independent Samples t-test. The research results indicate that there is no significant difference between the two groups.

Keywords: *empathy, psychology students, non-psychology students, psychology education, interpersonal skills*