

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	19
C. Kerangka Konsep	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
1. Batasan populasi.....	23
2. Besar sampel	23
3. Cara pengambilan sampel	25
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional Variabel	28
F. Sumber Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	32

I. Cara Analisis Data	35
J. Etika Penelitian.....	36
K. Jalannya Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian.....	6
Tabel 2 Deskripsi kegiatan penelitian	26
Tabel 3 Definisi operasional variabel penelitian.....	28
Tabel 4 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan orang tua	31
Tabel 5 Kisi-kisi niat perubahan perilaku pada anak	31
Tabel 6 Kisi-kisi niat perubahan perilaku pada orang tua.....	32
Tabel 7 Uji reliabilitas kuesioner pengetahuan	35
Tabel 8 Distribusi uji coba skor frekuensi konsumsi buah dan sayur.....	35
Tabel 9 Analisis kebutuhan di lokasi penelitian	37
Tabel 10 Karakteristik responden	40
Tabel 11 Rincian kegiatan penelitian	42
Tabel 12 Rerata skor frekuensi konsumsi buah dan sayur pada anak.....	44
Tabel 13 Distribusi perbandingan frekuensi konsumsi buah dan sayur.....	45
Tabel 14 Distribusi pengetahuan orang tua sebelum dan setelah edukasi	45
Tabel 15 Pengaruh edukasi terhadap variabel dependen	47
Tabel 16 Pengaruh variabel luar terhadap variabel dependen	48
Tabel 17 Pengaruh edukasi terhadap pengetahuan setelah mengontrol pengetahuan sebelum edukasi dan pendidikan ibu (kovariat).....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Cone of learning</i> (Dale Edgar, 1969)	13
Gambar 2 Kerangka teori penelitian	19
Gambar 3 Kerangka konsep penelitian	20
Gambar 4 Desain penelitian	22
Gambar 5 Garis waktu penelitian	23
Gambar 6 Alur pelaksanaan uji coba media (pilot testing)	38
Gambar 7 Alur pelaksanaan penelitian	38
Gambar 8 Klasifikasi wilayah Kabupaten Kulon Progo	39
Gambar 9 Grafik perbandingan niat perubahan perilaku anak	46
Gambar 10 Grafik perbandingan niat perubahan perilaku orang tua	47
Gambar 11 Kerangka <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	52
Gambar 12 Analisis penerapan perilaku konsumsi buah dan sayur	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical clearance</i>	69
Lampiran 2 Surat persetujuan responden (<i>informed consent</i>) orang tua siswa.....	70
Lampiran 3 Lembar informasi penelitian kepada responden	72
Lampiran 4 Kuesioner identitas responden anak dan orang tua	75
Lampiran 5 Kuesioner pengetahuan orang tua tentang buah dan sayur.....	77
Lampiran 6 <i>Food Frequency Questionnaire</i> (FFQ) buah dan sayur.....	79
Lampiran 7 Kuesioner niat perubahan perilaku pada anak	81
Lampiran 8 Kuesioner niat perubahan perilaku pada orang tua	82
Lampiran 9 Kuesioner uji validitas media video <i>pop-up book</i> oleh ahli (<i>expert</i>). 83	
Lampiran 10 Kuesioner penilaian responden (siswa) media video <i>pop-up book</i> . 96	
Lampiran 11 <i>Storyline</i> video <i>pop-up book</i> untuk anak	97
Lampiran 12 <i>Storyline</i> video <i>pop-up book</i> untuk orang tua.....	101
Lampiran 13 Media edukasi video <i>pop-up book</i> dan <i>leaflet</i>	105
Lampiran 14 Satuan acara penyuluhan	106
Lampiran 15 Surat izin penelitian	114
Lampiran 16 Surat keterangan uji validitas dan reliabilitas.....	117
Lampiran 17 Surat izin validasi media oleh ahli (<i>expert</i>)	118
Lampiran 18 Surat keterangan penelitian kelompok intervensi.....	120
Lampiran 19 Surat keterangan penelitian kelompok kontrol	121
Lampiran 20 Daftar hadir siswa pada kelompok intervensi dan kontrol	122
Lampiran 21 Uji coba video <i>pop-up book</i> dan kuesioner di SD N 5 Wates	130
Lampiran 22 Dokumentasi edukasi orang tua melalui grup WhatsApp	131
Lampiran 23 Dokumentasi foto edukasi	135
Lampiran 24 Uji validitas kuesioner penelitian	137
Lampiran 25 Uji statistik data penelitian	138
Lampiran 26 <i>Output</i> hasil skor FFQ pada kelompok intervensi dan kontrol.....	145
Lampiran 27 Hasil rerata FFQ pada kelompok intervensi dan kontrol.....	147
Lampiran 28 Rerata dan skor pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi.....	151
Lampiran 29 Desain media edukasi <i>pop-up book</i> pada anak dan orang tua	152
Lampiran 30 <i>Puzzle</i> untuk praktik di kelas pada kelompok intervensi.....	160