

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdulsyani. (2015). *Sosiologi skematika, teori, dan terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aditya, R. S., Ningrum, L. R., Fahrany, F., Kodriyah, L., & Mayasari, E. (2020). *Pengantar antropologi kesehatan*. Batu, Indonesia: Literasi Nusantara.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2017). *Penanaman dan penerapan nilai karakter melalui 8 fungsi keluarga*. Jakarta: Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2021). *Aku bangga jadi diriku: Buku pegangan fasilitator panduan belajar life skill bagi remaja*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), Genre Indonesia, & Rise Foundation. (2023). *Modul edukasi dan aksi remaja untuk gizi dan pencegahan anemia*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), & Johns Hopkins Center for Communication Programs. (2020). *Tentang kita: Beraksi – Modul perencanaan masa depan dan kesehatan reproduksi untuk pendidik sebaya remaja usia 15-19 tahun*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), & Johns Hopkins Center for Communication Programs. (2020). *Tentang kita: Berani – Modul perencanaan masa depan dan kesehatan reproduksi untuk pendidik sebaya remaja usia 10-14 tahun*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), & Johns Hopkins Center for Communication Programs. (2020). *Tentang kita: Berkolaborasi – Modul perencanaan masa depan dan kesehatan reproduksi untuk pendidik sebaya remaja usia 20-24 tahun*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.

- Biddle, B. J., & Thomas, E. J. (1966). *Role theory: Concept and research*. New York: Wiley.
- Edgar, A., & Sedgwick, P. (1999). *Key concepts in cultural theory*. London: Routledge.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Foster, G. M., & Anderson, B. G. (1986). *Antropologi kesehatan* (Edisi B. Indonesia). Jakarta: UI Press.
- Foucault, M. (2008). *The birth of biopolitics: Lectures at the Collège de France, 1978–1979* (G. Burchell, Trans.). Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Friedman, M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: Riset, teori, dan praktek* (Edisi ke-5). Jakarta: EGC.
- Glanz, K., Rimer, B. K., Viswanath, K. (2015). *Health behaviour theory, research, and practice* (5th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Hochstrasser, D. L., & Tapp, J. W., Jr. (1970). Social medicine and public. In *Anthropology and the behavioural and health sciences*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.
- Indirawaty, I., Syamsuddin, S. A. B., & Sumarmi, S. (2018). *Dasar-dasar penerapan antropologi kesehatan*. Ponorogo, Jawa Timur: Wade Group.
- Juwita, C. P. (2021). *Modul konsep sehat dan sakit*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Kruger, N., & Gouws, E. (1994). *The adolescent: An educational perspective*. Pietermaritzburg: Butterworth Publishers (Pty) Ltd.
- Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Ruscio, J., & Beyerstein, B. L. (2012). *50 mitos keliru dalam psikologi* (A. T. S. M. Sumarni, Trans.). Yogyakarta: B.First.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2010). *Theories of human communication*. Long Grove, Illinois: Waveland Press.
- Mahdiyah. (2014). *Seminar dan Workshop Proposal Penelitian*. In *Perumusan Masalah Penelitian* (pp. 1–32). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ortner, S. B. (2006). *Anthropology and social theory: Culture, power, and the acting subject*. Durham, NC: Duke University Press.

- Putri, D. M. P., & Rachmawati, N. (2018). *Antropologi kesehatan: Konsep dan aplikasi antropologi dalam kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Raditya, A. (2014). *Sosiologi tubuh: Membentang teori di ranah aplikasi*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Rollings, A., & Adams, E. (2003). *Andrew Rollings and Ernest Adams on game design*. Berkeley, CA: New Riders.
- Ruswanto, W. (2014). *Pengantar antropologi*. Dalam *Ruang lingkup ilmu antropologi* (pp. 1–46). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial: Individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Sarwono, S. W. (2015). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2001). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhardono, E. (1994). *Teori peran: Konsep, derivasi, dan implikasinya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Triratnawati, A. (2005). *Masalah kesehatan dalam kajian ilmu sosial-budaya* (H. S. Ahimsa-Putra, Ed.). Yogyakarta: Kepel Press.

Artikel dan Naskah Publikasi Ilmiah:

- Alam, A., Burhamzah, M., Fatimah, S., Asri, W. K., & Mannahali, M. (2023). Pelatihan pengembangan diri, bakat, dan kreativitas untuk remaja di era global. *PEDAMAS (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(4), 737–745. <https://pekatpkm.my.id/index.php/JP/article/view/111>
- Arini, D. P. (2021). Emerging adulthood: Pengembangan teori Erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(1), 11–20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Banamtuan, R. R., Tael, M. F., Tae, P. F., Tail, J. M. N., Mauboy, F. R., Foenay, E. Y., Fifin, Rostiana, F. M., Wanu, F. K., Liwu, M. C. M., Purba, I. Z. A., & Istiana, A. A. (2024). Implementasi intervensi psikososial untuk meningkatkan komitmen berorganisasi pada anggota Forum Remaja

- Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) di Kota Kupang. *ABDIMAWA: Jurnal Pengabdian Sosial Humaniora*, 1(2), 37–45.
- Bates, A. P. (1967). [Review of *Role Theory: Concepts and Research*, by B. J. Biddle & E. J. Thomas]. *Social Forces*, 45(4), 597–598. <https://doi.org/10.2307/2575921>
- Bobyanti, F. (2023). Kenakalan remaja. *JERUMI: Journal of Education, Religion, Humanities and Multidisciplinary*, 1(2), 476. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v1i2.1402>
- Cravens, H. (2006). The historical context of G. Stanley Hall's *Adolescence* (1904). *History of Psychology*, 9(3), 172–185. <https://doi.org/10.1037/1093-4510.9.3.172>
- Djunaedi, H. A. F. (2003). Tantangan dan problematika pendidikan Islam di era globalisasi. *Paradigma Baru Pendidikan Islam*, 8(6), Juni.
- Eddy, D. M. (1990). Clinical decision making: From theory to practice. Anatomy of a decision. *JAMA*, 263(3), 441–443. <https://doi.org/10.1001/jama.263.3.441>
- Elder, G. H. (1998). The life course as developmental theory. *Child Development*, 69(1), 1–12. <https://doi.org/10.2307/1132065>
- Emirbayer, M., & Mische, A. (1998). What is agency? *American Journal of Sociology*, 103(4), 962–1023. <https://doi.org/10.1086/231294>
- Erawati, A., & Wahyono. (2019). Peran komitmen organisasi dalam memediasi pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, dan self-efficacy terhadap kinerja pegawai. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 288–301.
- Fadly, D., & Islawati. (2024). Tantangan bagi perkembangan psikososial anak dan remaja di era pendidikan modern: Studi literatur. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 3(2), 66-75.
- Fatihah, Z., Fitriani, D. D., Pramaysheila, R., Aulia, J. F. S., & Rifqi, A. (2024). Sosialisasi berbasis masyarakat: Penerapan program pengabdian dalam mengatasi tantangan kenakalan remaja dan pernikahan dini di Desa

- Poncokusumo. *JRCE (Journal of Research on Community Engagement)*, 6(1), 15-20.
- Fitrianti, & Juaris. (2024). Implementasi program Genre: Strategi Duta Genre dalam pencegahan penyalahgunaan Napza di kalangan remaja di Kota Banda Aceh. *Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, 7(2), 198–207. <https://ojs.stiami.ac.id/index.php/transparansi> <https://doi.org/10.31334/transparansi/v7i1.4077>
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam ilmu sosial dan komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163–180. <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i1.1146>
- Heriyanto, H., Inayah, S., & Pranajaya, S. (2021). Strategi Duta Genre Kota Samarinda dalam Implementasi Program Generasi Berencana (Genre) di Kota Samarinda. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 49-61. <https://doi.org/10.21093/tj.v2i1.4254>
- Jannah, U. (2017). *Pengaruh penyuluhan kesehatan reproduksi terhadap sikap remaja tentang pencegahan seks pranikah di SMP Ma'arif Gamping Mlangi Sleman Yogyakarta* (Naskah Publikasi, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta). Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. <https://digilib.unisayogya.ac.id/2588/1/naskah%20publikasi%20Uyun.pdf>
- Jones, M., Meijen, C., McCarthy, P. J., & Sheffield, D. (2009). A theory of challenge and threat states in athletes. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 2(2), 161–180. <https://doi.org/10.1080/17509840902829331>
- Latham, G. P., & Baldes, J. J. (1975). The “practical significance” of Locke’s theory of goal setting. *Journal of Applied Psychology*, 60(2), 122–124.
- Latham, G. P., & Saari, L. M. (1982). The importance of union acceptance for productivity improvement through goal setting. *Personnel Psychology*, 35(4), 781–787.
- Lestari, A., Rafi’ah, & Maliga, I. (2022). Dampak media sosial dan minimnya pengetahuan kespro terhadap perilaku seksual berisiko remaja di SMP Negeri

- 1 Moyo Utara. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara (JMMN)*, 1(4), 67–73. <https://ejurnal.stipas.ac.id/index.php/jmmn>
- Locke, E., & Latham, G. P. (1991). A theory of goal setting & task performance. *Academy of Management Review*, 16(2), 212–247. <https://doi.org/10.2307/258875>
- Mahmudah, N., & Daryanti, M. S. (2022). Gerakan siswa peduli kesehatan reproduksi dalam menghadapi menarche pada siswa SDN Demak Ijo I Gamping Sleman. *Jurnal Pengabdian Kesehatan ITEKES Cendekia Utama Kudus*, 5(4). <http://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id>
- Morgan, L. M. (2019). Reproductive governance, redux. *Medical Anthropology*, 38(2), 113–117. <https://doi.org/10.1080/01459740.2018.1555829>
- Mulyati, S., Mahanani, D., Hutapea, J. H. S. M., Fakhirah, A., Fatimah, G. N., Masruroh, S., Syakuli, A. I., Adriansyah, M., & Fasa, S. P. (2024). Peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Jakarta. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 200–206.
- Munawaroh. (2023). Pendidikan seksual bagi remaja: Tantangan dan harapan dari perspektif orang tua. *Harakat An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 8(2), 53–66.
- Mutmainah, N. F., & Mahendra, G. K. (2019). Collaborative governance: Program GenRe sebagai upaya peningkatan kesadaran remaja terhadap kesehatan reproduksi di Provinsi DIY. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)*, 5(1), 1-6. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2019.005.01.1>
- Nabila, A., Hasibuan, N. A., & Utomo, D. P. (2022). Penerapan metode profile matching (PM) dalam menentukan pemilihan Duta Generasi Berencana (GenRe). *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(2), 777–786. <https://doi.org/10.47065/bits.v4i2.2074>
- Nasir, M. F. A. (2024). Membangun madrasah inklusif: Upaya menuju sekolah ramah diversitas melalui implementasi pendidikan inklusif di Madrasah Ibtidaiyah. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 21–44.

- Nehru, N. (2024). Peran pendidikan karakter dalam menghadapi tantangan sosial di kalangan remaja pada SMAN 3 Kota Bima. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4). <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss4.1317>
- Prawita, D., Lysander, M. A. S., Wijayanti, A., Yusup, A. M., Nurafina, A., & Puspitasari, A. (2022). Pengembangan SDM pada forum generasi berencana (genre) Kabupaten Bantul dengan implementasi ajaran Ketamansiswaan Tri-Nga dan Tri-N. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 580–590. <https://doi.org/10.30738/snhppkm.v1i1.474>
- Puspita, S. A., Nugraha, R., & Simanjorang, F. (2023). Generasi Berencana (GenRe) sebagai upaya penciptaan human capital. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(3), 31-40.
- Putra, A., Harisnawati, H., & Wijaya, W. (2023). Peran Duta Generasi Berencana (GenRe) dalam upaya mengatasi kenakalan remaja. *Jurnal Pustaka Aktiva*, 3(1), 29–33. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakaaktiva.v3i1.610>
- Riswandie, I., & Maharani, H. P. (2024). Dinamika perlindungan hukum bagi remaja dalam analisis komparatif hak remaja, anak, dan orang dewasa terhadap kepentingan khusus dalam sistem hukum nasional. *Sultan Adam: Jurnal Hukum dan Sosial*, 2(1), 54–66.
- Sa'adah, N., & Rosidi, R. (2023). Tantangan-tantangan sosial dan emosional siswa: Fokus pada peran penting guru bimbingan dan konseling di tingkat SMP dan SMA. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1). <https://jurnal.tiga-mutiara.com/index.php/jimi>
- Setyowati, H., Sofiyanti, I., & Widyawati, S. A. (2022). Pemberdayaan remaja dalam optimalisasi kesehatan reproduksi remaja di MA Miftahul Huda Tayu. *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 4(1), 22–28. <https://doi.org/10.35473/ijce.v4i1.1631>
- Siswanto, A. H. (2024). Psikologi remaja: Tantangan dan dinamika perkembangan. *Circle Archive*, 1(4). <http://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/158>

- Soerachman, R., & Kusumawardani, N. (2013). Perilaku berisiko kesehatan dan faktor yang mempengaruhinya pada remaja sekolah menengah pertama di Jawa dan Sumatra. *Indonesian Journal of Health Ecology*, 12(4), 331–340.
- Southwick, S. M., Bonanno, G. A., Masten, A. S., Panter-Brick, C., & Yehuda, R. (2014). Resilience definitions, theory, and challenges: Interdisciplinary perspectives. *European Journal of Psychotraumatology*, 5(1), 25338. <https://doi.org/10.3402/ejpt.v5.25338>
- Sumarni, S., & Amin, D. R. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi di MTs. Miftahul Falah Bekasi tahun 2023. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 4(1), 263–276.
- Syahrin, M. N. A., Al Farauqi, M. D. A., & Jamal, S. W. (2020). Analisis biopolitik dan kontrol populasi penduduk melalui program keluarga berencana di Kota Samarinda. *Jurnal Politik Profetik*, 8(2), 274-295.
- Umaroh, A. K., Kusumawati, Y., & Kasjono, H. S. (2015). Hubungan antara faktor internal dan faktor eksternal dengan perilaku seksual pranikah remaja di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 10(1), 65-75. <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>
- Wilson, K., & Devereux, L. (2014). Scaffolding theory: High challenge, high support in Academic Language and Learning (ALL) contexts. *Journal of Academic Language & Learning*, 8(3), A91–A100.
- Zlatanović, L. (2016). Self-efficacy and health behaviour: Some implications for medical anthropology. *Glasnik Antropoloskog Drustva Srbije*, 51, 1–12. <https://doi.org/10.5937/gads51-12156>

Skripsi, Tesis, dan Disertasi:

- Fitriyani, A. (2023). *Peran Duta GenRe dalam mengurangi angka pernikahan dini di Kota Demak* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung). Diakses dari <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/30522>
- Khotimah, H. (2016). *Pelaksanaan Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) dalam mendukung ketahanan pribadi remaja* (Tesis, Universitas

Gadjah Mada). Universitas Gadjah Mada Repository. Diakses dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Maulana, D. H. (2015). *Pengaruh dukungan sosial dan Health Belief Model terhadap perilaku diet sehat pada wanita dewasa awal* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Repository. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41420/1/DICK%20HURRY%20MAULANA-FPSI.pdf>

Sudirman, B. S. R. (2019). *Akulturasi pola pikir dan perilaku sosial remaja Sedulur Sikep di sekolah formal (Studi kasus komunitas Sedulur Sikep Dusun Jepang Kecamatan Margomulyo Kabupaten Bojonegoro)*. (Tesis, Universitas Negeri Semarang). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/40156/1/UPLOAD%20TESIS%20BERLIAN%20SURYA.pdf>

Internet:

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2023, 9 Mei). *Pembinaan kelompok kegiatan kader BKR, PIK-R dan remaja*. Diakses pada 25 Januari 2025, dari <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/13148/intervensi/584760/pembinaan-kelompok-kegiatan-kader-bkr-pik-r-dan-remaja>

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2012–2024). *Duta*. KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/duta>

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2012–2024). *Tantang*. KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/tantang>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (n.d.). *Remaja: Kelompok usia 10-18 tahun*. Diakses pada 25 Januari 2025, dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja>

PIK-R Anyelir. (2019, November 10). *Membahas 8 fungsi keluarga*. Kampung KB BKKBN. Diakses pada 17 Maret 2025, dari

<https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/20722/intervensi/162009/membahas-8-fungsi-keluarga>

PKBI DIY. (2018, April 17). *Perilaku seksual remaja*. PKBI DIY. Diakses pada 19 Februari 2025, dari <https://pkbi-diy.info/perilaku-seksual-remaja/>

Susilawati. (2023, Agustus 22). *Remaja dan masalah kesehatan*. Rumah Sakit Paru Respira. Diakses pada 25 Januari 2025, dari <https://rsprepira.jogjaprovo.go.id/remaja-dan-masalah-kesehatan/>

World Health Organization (WHO). (2025). *Adolescent health*. Diakses pada 25 Januari 2025, dari https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

Dokumen Hukum dan Peraturan Pemerintah:

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2010). *Peraturan Kepala Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional No. 47/HK.010 B5/2010 tentang Rencana Strategi BKKBN 2010-2014*. BKKBN. Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang No. 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga*. Lembaran Negara RI Tahun 2009, No. 161.

Akun Media Sosial:

Akun Instagram *Official GenRe D.I. Yogyakarta:*
https://www.instagram.com/genre_diy/?hl=en