



Abstrak. Pemberian layanan kesehatan mental mendorong praktisi untuk selalu memberikan belas kasih atau *compassion*. Namun, terdapat sisi negatif dari perawatan belas kasih, yaitu risiko untuk mengalami *compassion fatigue* atau kelelahan dan akibat menangani klien. *Compassion fatigue* ini tidak hanya dialami oleh profesional kesehatan mental, melainkan dapat dialami juga oleh mahasiswa. Mahasiswa Pendidikan Profesi Psikologi, khususnya yang tengah menjalani praktik lapangan LP3U berisiko mengalami *compassion fatigue* ketika menangani klien. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman dan pemaknaan Mahasiswa Profesi Psikologi yang mengalami *compassion fatigue*. Wawancara semi-terstruktur dan analisis dengan pendekatan tematik dilakukan pada tiga orang partisipan. Hasil penelitian menemukan 6 tema induk dari pengalaman partisipan, yaitu kelelahan akibat paparan klien, kelelahan berdampak terhadap kehidupan, pengaruh sumber daya pribadi, pengaruh faktor akademik, kesadaran baru setelah kelelahan, serta pemaknaan positif *compassion fatigue*. Temuan penelitian menekankan pentingnya upaya preventif dan intervensi, peningkatan kesadaran dalam pemberian dukungan sosial, serta evaluasi dan perbaikan terhadap program LP3U sebagai faktor protektif *compassion fatigue* pada mahasiswa.

Kata Kunci: *Compassion Fatigue, Mahasiswa, Pendidikan Profesi, Psikologi*

Abstract. Providing mental health services encourages practitioners to consistently offer compassion. However, there is a negative side to compassionate care—namely, compassion fatigue or exhaustion as a result of working with clients. Compassion fatigue is not only experienced by mental health professionals but can also affect Psychology Professional Program students, particularly those undergoing field practice through the LP3U program, are at risk of experiencing compassion fatigue when working with clients. This study aims to explore the experiences and meaning-making of Psychology Professional Program students who experience compassion fatigue. Semi-structured interviews and thematic analysis were conducted with three participants. The study identified six major themes from participants' experiences: exhaustion due to client exposure, the impact of exhaustion on life functioning, the influence of personal resources, the influence of academic factors, new awareness following exhaustion, and positive meaning-making of compassion fatigue. These findings highlight the importance of preventive and intervention efforts, increasing awareness in providing social support, and evaluating and improving the LP3U program as protective factors against compassion fatigue in students.

Keywords: *Compassion Fatigue, Student, Pendidikan Profesi, Psychology*