

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian dan Kebaruan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Penalaran Klinis .....	13
2. Pembelajaran Penalaran Klinis .....	25
3. Peran Dosen Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Penalaran Klinis .....	39
4. Penilaian Penalaran Klinis Dalam Pembelajaran.....	44
B. Kerangka Teori .....	45
C. Kerangka Konsep .....	46
D. Pertanyaan Penelitian.....	46
E. Hipotesis .....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
1. Tahap Perencanaan dan Pengembangan Model.....	48
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model Pembelajaran .....	50
B. Populasi/Subjek Penelitian .....	56
1. Tahap Perencanaan dan Pengembangan Model.....	56
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model.....	58

C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	59
1. Tahap Pengembangan Model .....	59
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model .....	60
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	60
1. Variabel penelitian .....	60
2. Definisi operasional variabel .....	60
E. Alat Ukur .....	61
1. Tahap Pengembangan Model .....	61
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model .....	61
F. Pengolahan/Analisis Data .....	62
1. Tahap Pengembangan Model .....	62
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model .....	63
G. Etika Penelitian .....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	66
A. HASIL PENELITIAN .....	66
1. Tahap Pengembangan Model .....	66
2. Tahap Implementasi dan Evaluasi Model .....	153
B. PEMBAHASAN .....	194
1. Fasilitasi Pembelajaran Penalaran Klinik di <i>Setting</i> Klinik .....	194
2. Model Fasilitasi Pembelajaran Penalaran Klinik REASON di <i>Setting Klinik</i> .....	202
3. Pelatihan Model REASON Dalam Memfasilitasi Penalaran Klinik ...	216
4. Pengaruh Pemberian Model REASON Terhadap Kemampuan Penalaran Klinik Mahasiswa di <i>Setting Klinik</i> .....	218
5. Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian .....	222
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	225
A. Kesimpulan .....	225
B. Saran .....	225
RINGKASAN .....	227
LATAR BELAKANG .....	228
METODE PENELITIAN .....	230
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	232
KESIMPULAN DAN SARAN .....	241
SUMMARY .....	244
BACKGROUND .....	245

RESEARCH METHODS.....	247
RESULTS AND DISCUSSIONS .....	249
CONCLUSION AND SUGGESTIONS .....	263
DAFTAR PUSTAKA .....	265

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Posisi Model Yang Dikembangkan Dalam Penelitian Dengan Model Pembelajaran Penalaran Klinis Lain .....	11
Tabel 3. Perbedaan Antara Penalaran Induktif dan Deduktif .....	16
Tabel 4. Pembentukan Pengetahuan, Penalaran Klinis, dan Level Keahlian.....	20
Tabel 5. Perbedaan Pendekatan Sistem 1 dan Sistem 2 .....	26
Tabel 6. Prinsip Pembelajaran Berdasarkan <i>Cognitive Load Theory</i> .....	33
Tabel 7. Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran klinis .....	37
Tabel 8. Peran Dosen Klinis Dalam Memfasilitasi Penalaran Klinis Di <i>Setting</i> Klinis .....	71
Tabel 9. Teknik Fasilitasi Berdasarkan Proses Berpikir Dalam Penalaran Klinis	73
Tabel 10. Faktor Yang Mempengaruhi Fasilitasi Penalaran Klinis Mahasiswa ...	77
Tabel 11. Karakteristik Subyek Penelitian Dosen dan Mahasiswa.....	78
Tabel 11. Kategori dan Tema <i>Focus Group Discussion</i> Mahasiswa .....	107
Tabel 12. Tema yang Dimasukkan dalam Proses Validasi .....	141
Tabel 13. Evaluasi Terhadap Model Fasilitasi Pembelajaran Penalaran Klinis..	150
Tabel 14. Karakteristik Subyek Penelitian Persiapan Implementasi Model REASON.....	154
Tabel 15. Jenis Kelamin Mahasiswa Pada Implementasi Model REASON .....	155
Tabel 16. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Nilai Pada DTI .....	156
Tabel 17. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Nilai SCT .....	156
Tabel 18. Tabel Output <i>Tests of Within Subject Effect</i> Anova Nilai DTI Stase IKA dan IPD.....	157
Tabel 19. Karakteristik Responden dalam <i>Log Book</i> .....	161
Tabel 20. Daftar Kompetensi dalam <i>E-log book</i> .....	162
Tabel 21. Kategori dan Tema <i>Focus Group Discussion</i> Mahasiswa Setelah Implementasi Model REASON di Stase Ilmu Penyakit Dalam dan Ilmu Kesehatan Anak .....	167
Tabel 22. Kategori dan Tema Dosen Klinis Dalam Wawancara Mendalam Setelah Implementasi Model REASON.....	183
Tabel 23. The Roles of Clinical Lecturers in Facilitating Clinical Reasoning in Clinical Settings .....	249
Table 24. Facilitation Techniques Based on Thinking Processes in Clinical Reasoning.....	250
Table 25. Categories and Themes of Student Focus Group Discussion After Implementing the Clinical Reasoning Learning Facilitation Model in the Pediatrics and Internal Medicine Rotations .....	258
Table 26. Categories and Themes of In-Depth Interviews with the Clinical Lecturers after Implementing the Clinical Reasoning Facilitation Learning Model .....	259

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Berbagai bentuk strategi pembelajaran penalaran klinis di fase klinik.	3
Gambar 2. Elemen kunci proses penalaran diagnostik klinis. ....	15
Gambar 3. Perubahan struktur pengetahuan dari <i>novice</i> , <i>resident</i> , dan <i>expert</i> (Harasym <i>et al.</i> , 2008).....	19
Gambar 4. Model <i>hipotetico deductive</i> dalam penalaran klinis.....	29
Gambar 5. Kerangka Teori.....	45
Gambar 6. Kerangka Konsep .....	46
Gambar 7. <i>Kolb's Experiential Learning</i> sebagai kerangka konsep pelatihan dosen klinis.....	51
Gambar 8. Bagan seleksi artikel.....	69
Gambar 9. Distribusi jumlah artikel dalam tahun. ....	70
Gambar 10. Distribusi Jumlah Artikel yang Dipublikasikan di Beberapa Negara. ....	71
Gambar 11. Distribusi subyek penelitian (dosen) berdasarkan keilmuan. ....	79
Gambar 12. Model fasilitasi pembelajaran penalaran klinis-awal.....	139
Gambar 13. Distribusi subyek penelitian validasi internal berdasarkan jenis kelamin.....	140
Gambar 14. Model fasilitasi pembelajaran penalaran klinis REASON. ....	153
Gambar 15. Rerata <i>Self-Assessment</i> Dosen klinis IKA setiap Kompetensi.....	163
Gambar 16. Rerata <i>Self-Assessment</i> Dosen klinis IKA setiap Minggu.....	164
Gambar 17. Rerata <i>Self-Assessment</i> Dosen klinis IPD setiap Kompetensi.....	165
Gambar 18. Rerata <i>Self-Assessment</i> Dosen klinis IPD setiap Minggu .....	165
Gambar 19. <i>Situated Cognition and Clinical Reasoning</i> (McBee <i>et al.</i> , 2018)..	203

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethics Committee Aproval</i> .....	299
Lampiran 2. CONTOH <i>Script Concordance Test</i> Ilmu Penyakit Dalam .....	300
Lampiran 3. <i>Script Concordance Test</i> Ilmu Kesehatan Anak.....	303
Lampiran 4. CONTOH <i>Diagnostic Thinking Inventory</i> .....	304
Lampiran 5. Panduan Wawancara mendalam Dosen klinis.....	305
Lampiran 6. Panduan <i>Focus Group Discussion</i> Mahasiswa.....	308
Lampiran 7. <i>Panduan Focus Group Discussion</i> Dosen Setelah Implementasi Model Pembelajaran Penalaran klinis .....	311
Lampiran 8. <i>LogBook</i> Implementasi Fasilitasi Pembelajaran Penalaran klinis Mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter .....	312
Lampiran 9. Lembar Penjelasan Kepada Calon Subyek Dosen Pendidik Klinik Pada Beberapa Institusi di Indonesia .....	313
Lampiran 10. Lembar Penjelasan Kepada Calon Subyek Mahasiswa Pendidikan Profesi Beberapa Institusi di Indonesia.....	316
Lampiran 11. Lembar Persetujuan/ <i>Informed Consent</i> .....	319
Lampiran 12. Permohonan Izin Penelitian Universitas Gadjah Mada .....	320
Lampiran 13. Jawaban Permohonan Izin Penelitian Universitas Gadjah Mada .	321
Lampiran 14. Permohonan Tanggapan Izin Penelitian Universitas Gadjah Mada .....	322
Lampiran 15. Izin Penelitian Universitas Sebelas Maret.....	323
Lampiran 16. Jawaban Permohonan Izin Penelitian Universitas Kristen Duta Wacana.....	324
Lampiran 17. Permohonan Ijin Responden Penelitian Universitas Diponegoro	325
Lampiran 18. Pemberian Izin Penelitian Universitas Diponegoro.....	326
Lampiran 19. Model REASON: Model Fasilitasi Pembelajaran Penalaran klinis di Setting klinis.....	327