



DAFTAR PUSTAKA

- AHKG & Sun Life. (2023). Youth Physical Activity Report Cards. Active Healthy Kids Global Alliance.
- Ahmad, R., & Putri, S. (2023). Evaluasi Efektivitas Program PHBS melalui Sekolah sehat Remaja di Sekolah Menengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(2), 45-58.
- American Academy of Pediatrics. (n.d.). *Stages of adolescence*. HealthyChildren.org. Retrieved January 7, 2025, from <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/teen/Pages/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Aminah, S., Wibisana, E., Huliatusna, Y., & Magdalena, I. (2021), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa. *Jurnal Kesehatan dan Kebugaran*, 7(2)
- Anhiana, E., Wijayanti, D., & Setiadi, R. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Keberhasilan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 12(2), 123-130.
- Anisa, N. & Ramadhan, Z.H. (2021). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2263-2269.
- Basch, C. E. (2011). Healthier students are better learners: A missing link in school reforms to close the achievement gap. *Journal of School Health*, 81(10), 593-598.
- Bartelink N, et al (2022). *Supporting schools during the implementation of the health-promoting school approach: The roles of a healthy school advisor*. *Front Public Health*.
- CDC, 2006. Introduction to Program Evaluation for Public Health Programs: A Self-Study Guide [WWW Document]. www.cdc.gov. URL www.cdc.gov (accessed 9.3.22)
- Chen, et al, (2021). Coronavirus disease (COVID-19): The need to maintain regular physical activity while taking precautions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Creswell, J.W. et al. (2007) 'Qualitative Research Designs: Selection and Implementation', *The Counseling Psychologist*, 35(2), pp. 236–264.



Dapodikbud. (2025, Juni 6). Sekolah Kita

Departemen HDSS UGM. (2023). *Pelantikan Kader Kesehatan Sekolah Sehat di SMP Negeri 5 Depok*. Diakses pada 11 Oktober 2024 dari <https://hdss.fk.UGM.ac.id/2023/10/06/pelantikan-kader-kesehatan-sekolah-sehat-di-smp-negeri-5-Depok/>

Dilla, S. H., Nurul Asqia, N., & Musakkir, H. (2024). Efektivitas Kerja Sama Antara Pihak Sekolah dan Puskesmas dalam Pemberian Layanan Kesehatan di Taman Kanak-kanak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(1), 194–205.

Dodd, V., Paparastamopoulos, T., & Bousher, L. (2022). School-based peer education interventions to improve health: a global systematic review of effectiveness. *Health Education Research*, 37(3), 159-177.

Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2023). Kampanye Sekolah Sehat, Wadah Implementasi Anak Indonesia yang Sehat, Cerdas, dan Berkarakter.

European Network of Health Promoting Schools. (2004). *Health Promoting Schools: A Resource for Developing Healthy School Environments*. European Commission.

Fernandy, A., Noor, I., & Resmawan, R. (2022). Evaluasi Program Sekolah Sehat Tingkat Sekolah Dasar di Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Administrasi Reform*, 10 (2), 123-134.

Fertman, C.I., Allensworth, D.D., 2010. *Health Promotion Programs From Theory to Practice*, Jossey-Bass.

Frye, A. W., & Hemmer, P. A. (2012). Program evaluation models and related theories: AMEE Guide No. 67. *Medical Teacher*, 34(5), e288-e299.

Glanz, Rimer, & Lewis. (2002). *Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice*, 3rd edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass. Reproduced with permission of John Wiley & Sons, Inc.

Glasgow, R.E., Harden, S.M., Gaglio, B., Rabin, B., Smith, M.L., Porter, G.C., Ory, M.G., Estabrooks, P.A., 2019. RE-AIM planning and evaluation framework: Adapting to new science and practice with a 20-year review. *Front. Public Heal.* 7. doi:10.3389/fpubh.2019.00064

Glasgow, R.E., Vogt, T.M., Boles, S.M., 1999. Evaluating the public health impact of health promotion interventions: The RE-AIM framework. *Am. J. Public Health* 89: 1322–1327. doi:10.2105/AJPH.89.9.1322



- Green, J., James, W., Ruth, C., 2019. Health Promotion 4th Edition, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.
- Hanum, Azmy Mu'thia (2023). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Obesitas pada Remaja. *Healthy Tadulako Journal*. 9 (2).
- Harden, S.M., Smith, M.L., Ory, M.G., Smith-Ray, R.L., Estabrooks, P.A., Glasgow, R.E., 2018. RE-AIM in clinical, community, and corporate settings: Perspectives, strategies, and recommendations to enhance public health impact. *Front. Public Heal.* 6: 1–10. doi:10.3389/fpubh.2018.00071
- Hasanah, N. N. (2023). Optimalisasi Kader Kesehatan Sekolah Dalam Mendukung Sekolah Sehat di SMPN 5 Depok. Departemen Kebijakan dan Manajemen Kesehatan FK-KMK UGM
- Hasibuan, F. A. C., Sari, W., Rambe, D. A., & Lingga, Z. (2024). *Peran Sosial Media dalam Promosi Kesehatan: Kajian Literatur*. RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang, 8(2), 60–67.
- Hasmyati, H., Anwar, N. I. A., Sutriawan, A., Ilyas, M. B., & Alimin, A. (2024). Edukasi Pendidikan Kesehatan Sekolah pada Siswa-Siswi SMP Kota Makassar. *Community Development Journal*, 5(6), 11247–11251.
- Hestiningtyas R dan Saifudin M, S., (2021). Implementasi Program Sekolah Sehat Berkarakter di SD Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Perkantoran*, 5(2).
- Irwandi, S. Ufatin, N., & Sultoni, S. (2016). Peran Sekolah dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Multi Situs di SD Negeri 6 Mataram dan SD Negeri 41 Mataram Kota Mataram Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(3): 492-498.
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Sekolah. Jakarta: Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2011). *Pedoman Umum Promosi Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Sekolah. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Pedoman Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Jakarta: Kemenkes RI.



- Kemenkes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Kementerian Kesehatan RI, 53(9)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Agama, Kementerian Dalam Negeri. (2014). Peraturan Bersama Nomor 6/X/PB/2014, Nomor 73 Tahun 2014, Nomor 41 Tahun 2014, Nomor 81 Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Gerakan Sekolah Sehat*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses pada 25 November 2024, dari <https://UKS.kemdikbud.go.id/sekolah-sehat/gerakan-sekolah-sehat>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Petunjuk Teknis Pembinaan dan Pengembangan Sekolah sehat Remaja. Jakarta: Direktorat Kesehatan Keluarga.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). Panduan Implementasi Program UKS dan Sekolah sehat di Sekolah. Jakarta: Direktorat Kesehatan Usia Sekolah dan Remaja.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). "Profil Kesehatan Indonesia 2021". Pusdatin.Kemkes.Go.Id.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS di Sekolah. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. (2024). *Pedoman Gerakan Sekolah Sehat Tahun 2024*.
- Kemendikbudristek. (2023). Gerakan Kemitraan Sekolah Sehat untuk Anak Indonesia Sehat, Cerdas, dan Berkarakter.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024, November 11). *Program Makan Bergizi Gratis, Wujudkan SDM Unggul Melalui Perbaikan Gizi*.
- Khairunisa, A. (2020). *Program Sekolah Sehat dalam Mengoptimalkan Prestasi Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.



- Kreuter, M. W., & Lezin, N. (2022). The PRECEDE-PROCEED Model: New Directions for Health Promotion and Preventive Interventions. *Health Promotion Practice*.
- Kusmiran, Eny. (2014). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika
- Kusumastuti, W. (2021). Evaluasi Program Inovasi Tante Darti (Perawatan Tekanan Darah Tinggi) Di Puskesmas Temon I Menggunakan Kerangka RE-AIM [Tesis]. Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Kwan, B.M., McGinnes, H.L., Ory, M.G., Estabrooks, P.A., Waxmonsky, J.A., Glasgow, R.E., 2019. RE-AIM in the Real World: Use of the RE-AIM Framework for Program Planning and Evaluation in Clinical and Community Settings. *Front. Public Heal.* 7: 1–10. doi:10.3389/fpubh.2019.00345
- Margarety, A. (2021). Evaluasi Kegiatan Pembinaan Kader Posyandu Balita Menggunakan Kerangka Kerja RE-AIM [Tesis]. Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Maulida, R. (2021). Pelaksanaan Program Tablet Tambah Darah (TTD) pada Remaja Putri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 45-54.
- Masruroh, L. N., Kurnia, A. D., & Melizza, N. (2020). Pendampingan Health Promoting School Terintegrasi di SMP PGRI 01 Kota Batu. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5 (2), 152–158.
- McKenzie, J., Neiger, B., & Thackeray, R. (2012). *Health Promotion Program* (6th ed.). Pearson.
- Novrinda, H., Misnaniarti, M., & Rostika Flora, R. (2019). Kemitraan Puskesmas dan Sekolah dalam Pencegahan Malaria pada Anak Usia Sekolah di Seluma Bengkulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(4), 5036-5045
- Nugroho, A., & Wijayanti, R. (2023). Analisis Faktor Keberhasilan Program Sekolah Sehat Remaja di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 18(1), 12-25.
- Nuraziah, La Ode MS, Junaid. Analisis faktor risiko kejadian obesitas pada remaja di SMP Frater Kendari tahun 2018. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2019;4 (1):1–9
- Nurmala, I. *et al.* (2018). *Promosi Kesehatan*. Surabaya: Airlangga University Press.



- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014. "Tentang Upaya Kesehatan Anak".
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2009 tentang Pemberian Bantuan Pengembangan Sekolah Sehat. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Priliana, W. K., & Herli, T. (2025). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar: Meningkatkan Kesadaran dan Penerapan PHBS untuk Kesehatan Siswa. *Jurnal Abdimas Pamenang*, 3(1), 61–64.
- Purnama, F.H. & Raharjo, S.T. (2018). Peran Sekolah dan Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. 5(3): 205-2013.
- Putri, A. N., Sari, M. K., & Rahman, F. (2022). Pengaruh Program Sekolah Sehat Remaja terhadap Peningkatan PHBS di Sekolah. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 14(3), 89-102.
- Rahman, H., Sulistyawati, E., & Pratiwi, R. D. (2023). Kriteria Seleksi dan Pembinaan Sekolah sehat Remaja: Studi Multikasus di Jakarta. *Indonesian Journal of Public Health*, 12(4), 178-190.
- Rahmawati, N., & Putra, A. (2021). Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku Hidup Sehat Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(3), 210-218.
- Ruiz-Ranz, E., & Asín-Izquierdo, I. (2024). Physical Activity, Exercise, and Mental Health of Healthy Adolescents: A Review of the last 5 Years. *Sports Medicine and Health Science*.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). New York: Free Press.
- Rohmah, R.A., Prabandari, Y.S., Lestari, L.A., 2020. Using the RE-AIM framework to evaluate safe food village development programme through the food safety movement in village in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia. *BIO Web Conf.* 28: 05004. doi:10.1051/bioconf/20202805004
- Safitri, D., Widodo, A., & Kusuma, H. (2023). Peran Strategis Sekolah sehat Remaja dalam Meningkatkan Kesehatan Sekolah. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 26(1), 35-47.
- Santrock, J. W. (2022). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, D. A., & Wulandari, M. P. (2023). Pengaruh Program Sekolah Sehat terhadap Kesadaran Ekologis Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (2), 115-123.



- Scriven, A., 2010. Promoting Health A Practical Guide, sixth. ed. Elsevier.
- Shrestha, R. M., *et al.* (2019). "School Health and Nutrition Program Implementation, Impact, and Challenges in Schools of Nepal: Stakeholders' Perceptions". *Tropical Medicine and Health*. Vol. 47, No. 32.
- Snelling, A. (Ed.). (2014). *Introduction to Health Promotion* (1st ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Simovska, V., & McNamara, P. (2006). Can Health Promoting Schools contribute to better health and learning? *Health Education*, 106(2), 123-131.
- Steinberg, L. (2020). *Adolescence* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
- Tiraihati, Z. W. (2017). Analisis promosi kesehatan berdasarkan Ottawa Charter di RS Onkologi Surabaya. *Jurnal Promkes*, 5(1), 1–11.
- Tindaon, S. A., Darni, Eldawaty, & Resmana, R. (2025). Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Negeri 01 Pasar Laban Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 8(6), 2198-2205.
- Topping, K. J. (2022). Peer Education and Peer Counselling for Health and Well-Being: A Review of Reviews. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1292.
- Umar, D. A. (2021). Evaluasi Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) [Tesis]. Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- UNICEF (2021) Profil Remaja 2021. 1-9.
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 105. Jakarta: Sekretariat Negara
- Umakaapa, M & Suradji R F (2024). Pengaruh Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) pada Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Merauke Papua Selatan. *Jurnal Diskursus ilmiah kesehatan*, Vol. 2No. 1 (2024): 25-32.
- Utardini, A., 2020. Tak Kenal maka Tak Sayang: Penelitian Kualitatif dalam 94 Pelayanan Masyarakat. Gadjah Mada University Press, D.I.Yogyakarta
- Widyastuti, R., Hermawan, D., & Pratama, A. (2023). Evaluasi Program Pelatihan Sekolah sehat Remaja di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 20(2), 67-80.



- World Health Organization. (1986). Ottawa Charter for Health Promotion. Ottawa, Canada: First International Conference on Health Promotion.
- World Health Organization, 1995. Health promoting schools. [Www.who.int](http://www.who.int).
- WHO. (2018). Orientation Programme on Adolescent Health for Health-care Providers.
- World Health Organization. (2020). WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour. World Health Organization.
- World Health Organization. (2021). Making every school a health-promoting school: Global standards and indicators. World Health Organization.
- World Health Organization. (2023). Global Standards for Health Promoting Schools and Implementation Guidance. Geneva: WHO Press.
- WHO. (2021). Adolescent health and development. World Health Organization.
- World Health Organization. (2025). Obesity and overweight fact sheet 2022. [Www.who.int](http://www.who.int).
- World Health Organization. (2025, Januari 9). Health promoting schools. World Health Organization. [Www.who.int](http://www.who.int).
- Zakiah, R., *et al.* (2024). Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Kelas IV SDN Petoran. *DAIPKM Journal*, 8 (1), 80-85.
- Zhang, Y., Wang, X., Huo, S., Hong, L., & Li, F. (2025). The association between dietary inflammatory index and bone health in US adolescents: Analysis of the NHANES data. *Bone Reports*, 101823.